

‘ఆహార గొలుసు’ అంటే ఏమిట?

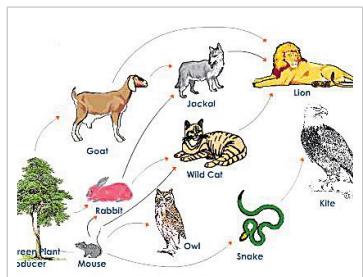
పర్యావరణం ప్రతి ఒక్కరి బాధ్యత

విద్యార్థులు మన పర్యావరణం - మన బా
ధ్యత పాఠ్యభాగంలో పర్యావరణం నిర్వచనం,
అందులోనీ నిష్టివ, సజీవ కారకాలు, ఆపకర
గొలుసులు, ఆపకర జూలకం, విధిధ జీవావరణ
పిరమిడ్లు (సంశ్యా పిరమిడ్, జీవ ద్రవ్యాశి
పిరమిడ్, శక్తి పిరమిడ్ మొదలైనవి) పిరమిడ్లలో
శక్తి ప్రవాహం, విధిధ పోపక స్థాయిలు తదితర
అంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు. వీతితో పా
టు పర్యావరణంలో మానవ కార్బోకలాపాలు
అనే అంశానికి సంబంధించి క్లౌడ్రెచ్ కథ, ఎదు
లాబాద రిజర్వాయర్, పిచ్చుక్కు చైనా ప్రభు
తప్పం బ్రహ్మాస్పం లాంటివి ఉన్నాయి. ముందు
గా ఈ పాల్గొంచానికి సంబంధించిన కీలక పదా
లను గుర్తుంచుకోవాలి.

పార్శ్వ పుస్తకంలోని కీలక పదాలు: ఆపర్ రగొలును, ఆపర్ జాలం, ఆపర్ ఫిరమిడ్, సంబ్యా ఫిరమిడ్, జీవ ద్వారాశి ఫిరమిడ్, క్రిమిసంహారకాలు, జైవిక వ్యవస్థాపనం, జైవిక పుష్టికరణం, పర్మావరణ నెత్తికత.

ಅದನವು ಕೀಲಕ ಪದಾರ್ಥ: ವರ್ಣವರಳಿಂ,
ಜೀವವರಳಿಂ, ಸಂಸೀವ, ನಿಶ್ಚಯ ಕಾರ್ಕಾಲು, ನಿಷ್ಟ, ವಿರ
ಮಿಡ್, ಪೋರ್ಪಕಾಂತ್ಯಾಯಿ, ಜೀವ ದ್ರವ್ಯಗಾಳಿ, ಜೀವಶತ್ತಿ
ಜಂತು, ಪುತ್ತಲಿ ಪುತ್ತಾಲು, ಜೀವ - ಹೊತ್ತಿರ - ರಸಾ
ಯನ ಲಲಿಯಂ, ಕೊಲ್ಲೇರು ಸರನ್ನು, ಆಕ್ಯಾಕಲ್ಲುಗ್,
ಮಾನವ ಪ್ರಮೇಯ ಕಾಲುಪ್ಯಾಲು, ಜೈವಿಕ ಅಗ್ನಿಜನ್ವಯ
ದಿಮಾಂಡ್, ಯೂಆರ್ಥಿಫಿಕ್ಸ್‌ನ್, ಮೊನೋ ಕಲ್ಲುಗ್, ಸಿಟ್ರಿ
ನೆಸ್ಸ್ ಕಾರ್ಬಿಡ್ಯೂ, ಮಿನಿಮೆಟ್‌, ಪಂಟ ಮಾರ್ಪಿಗ್,
ಜೈವಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ.

విద్యార్థులు ఆవరణలోనీ అంశాలను తెలుసుకోవాలి. ఆవరణ వ్యవస్థ (ఎకో సిస్టమ్)లోని నిరీచ, సజీవ అంశాల మర్గ పరస్పర సంబంధాన్ని విశేషించుకోవాలి. 1935లో వీచి టాన్సెస్ట్రా ఏకో సిస్టమ్ పదాన్ని తొలిసారిగా త్రయాగించారు. సేంద్రీయ, నిరంద్రీయ, కర్మను, అకర్మను పదార్థాలు, ఉప్పోగ్రత, కాంతి, గాలి, నీరు, మట్టి దేశములు మొదలైనవి నిర్ణయ అనుమతులాయి. వీటిని వినియోగించుకొని ఆపార పదార్థాలను తయారు చేసుకునే వాటిని ఉత్స్విద్ధారులు అంటారు. ఇవి ఆకుపచ్చగా ఉండి కాంతిశక్తిని రసాయనిక శక్తి (కార్బోప్రోడైన్స్)గా మార్పుకుంటాయి. వీటిని ఉపయోగించుకొని జీవించేవి వినియోగదారులు. ఇవి సొంతంగా ఆపారాన్ని తయారు చేసుకోలేవు. అందువల్ల ఉత్స్విద్ధారుల పై ఆధారపడతాయి. వీటిలో పోషక స్థాయిల ఆదారంగా ప్రాథమిక, ద్వితీయ, తృతీయ వినియోగదారులు ఉంటాయి. వీటితో ఆపార గొలుసు ఏర్పడుతుంది. ఆవరణ వ్యవస్థలో విచ్చిన్న స్వాక్షరులు, స్వాతికాపోరులు ఉంటాయి. ఇవి జంతు, వ్యక్తి కళీబాలాలై చర్చ జిరపి వాటిని విచించుం చేసాయి. స్వాలంగా వీటన్నించేసి కలిపి ఆవరణ వ్యవస్థ అంతారు.



జీవజాలంబం ప్రభావం చూపే జీవ, భూతిక కారకాలతో పాటు, రసాయన కారకాలన్నింటితో ఉన్న పరస్పర సంబంధాన్ని ‘పర్యావరణం’ అంటారు. భూమిటై ఉన్న జీవజాతులపై పర్యావరణ ప్రభావం అధికంగా ఉంటుంది. అందువల్ల పర్యావరణం పట్ల ప్రతి ఒక్కరూ బాధ్యతతో మెలగాలి. పద్దో తరగతిలో ‘మన పర్యావరణం - మన బాధ్యత’ పార్శ్వాంశానికి ఎంతో ప్రాముఖ్యం ఉంది. ‘విద్య కేవలం విషయ పలిజ్ఞానాన్ని అందించేది మాత్రమే కాదు. సమాజం, ప్రకృతి సంరక్షణ పట్ల బాధ్యతను, మన చుట్టూ ఉన్న జీవజాతిపై దయిను కలిగి ఉండాలి’ అని ఈ పార్శ్వాంశం తెలియజేస్తుంది.

పద్మ తరగతి

జీవరాస్తం

- వివిధ పోషక స్థాయిల్లోని జీవరాశులకు ఏదాది కాలంలో ఉపయోగపడిన శక్తి మొత్తాన్ని తెలిపే రేఖాత్రిత్రం - శక్తి పిరమిడ్ ఇందుల్లో ఉత్సుక్తిద్దారులు ఎక్కువ శక్తిని గ్రహిస్తే, శిఖరస్థాయిలోని జీవులు తక్కువ శక్తిని గ్రహిస్తాయి.
 - వివిధ ఆహార గొలుసులు, పోషక స్థాయిలు, పిరమిడ్లలో శక్తి ప్రవాహం లాంటి అంశాలను భూషణంగా అధ్యయనం చేయాలి.
 - ఆవరణ వ్యవస్థలో మానవ కార్బూకలాపాలు టాపిక్స్కు సంబంధించి మూడు అంశాలను అధ్యయనం చేస్తాం.
 - ఎ) కొల్లేరు కథ
 - ఓ) చేపేలో భార మూలకాలు
 - సి) పిచ్చుక మీద ఐప్సోప్టం
 - టో) కొల్లేరు అతి పెద్ద మంచినీటి నరస్సు ఇది కృష్ణ, గోదావరి నదుల మధ్య సుమారుగా 6121 చ.కి.మీ. మేర విస్తరించి ఉంది. 1999 నవంబర్లో భారత ప్రభుత్వం కొల్లేరు సరస్సును షషి సంరక్షణ కేంద్రంగా ప్రకటించింది. ఆక్షేబర్, మార్పి మధ్యకాలంలో దాదాపు 20 లక్షల పక్కలు ప్రవంచ నలుమాలల నుంచి ఈ సరస్సుకు వస్తాయి. 80వ దశకంలో రౌయ్యలు, చేపల పెంపకం ఈ ప్రాంతంలో లాభదాయక వ్యాపారంగా సాగడం వల్ల నీరు కూర స్వభావానికి గుర్తింది. 1996లో కొల్లేరును ఆక్రమించు కొని సాగభూమిగా మార్చారు. కొల్లేరులో నీటి ఉపరితలంపైనే శ్యాస్నించే చేపలు పెరిగాయి. ఈ దశలో ఆపరేషన్ కొల్లేరు పడకం ప్రారంభమయింది. ఇదే కొల్లేరు కథ.
 - పరిత్రమలు పెరగడం, మానవుని నిత్యకృత్యాల వల్ల ఎదురాబాద్ వద్ద కాలుఘ్యం అభిక్షమింది. అక్కడి జీవప్లో భార లోహాలు చేరాయి. అక్కడి చేపల శరీరంలో కాఢియం, నీసం, నికెల్ లూంటి భార లోహాలు జైవిక వ్యవస్థనం చెందాయి. ఈ చేపలను ఆహారంగా తీసుకునే వారిలోకి ఈ లోహాలు జైవిక వ్యవస్థకణం ద్వారా చేరాయి. దీనితో ప్రజలు అనేక వ్యాధుల బారిన పడ్డారు.
 - కైనాలో ఒక ఏడాది పంటల దిగుబడి తగ్గడానికి పిచ్చుకలే కారణమని ప్రభుత్వానికి రులు తెల్పారు. దీనితో కైనా ప్రభుత్వం పిచ్చుక లను సంపరించడానికి సైనికులను పెద్ద ఎత్తులో ఉండుటార్థించి వాటి కంటే ఎక్కువ వ్యాధుగా గొంది.

సమత్తుల్యం దబ్బుతీంది. కానీ పిచ్చుకల శరీర లో క్రొమీ సంహరకకలను కుస్గొని, దిగుబట్టి తగ్గిపోవడానికి రసాయనాలను అధికంగా వాటిమే కారణమన్ని తెల్పారు.

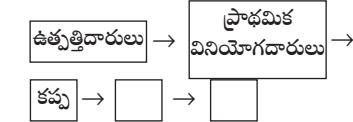
ఇప్పన్నీ మానవ కార్బన్ లాపాల వల్ల ఆరణ వ్యవస్థ ఎలా త్రభూతిమహాతుందో తెలుపుసే అలసాలు. ఇది పర్యావరణ స్వాధీనపేంచుకోవడానికి కూడా దోషాద పదుతుంది. పరీక్షలో దీనికి సంబంధించి ఆలోచనాత్మకంగా వీప్పిపోత్తుకంగా సమాధానాలు రాయుాలి ఉంటుంది.

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

3. అపోర గొలుసు, అపోర జాలకాలకు మధ్య తేడాలేమిటి?
 4. జైవిక వ్యవసాయం, జైవిక వృద్ధికరణ లకు మధ్య తేడాలేమిటి?
 5. ఆవరణ వ్యవస్థలోని వ్యత్యాసాలకు నం బంధించి శిత్యప్రస్తుతి ప్రభావం ఏవిధంగా ఉంటుంది?
 6. ఒక ఆవరణ వ్యవస్థలో పొములను ఎక్కు వగా ప్రవేశపెట్టమని భావించండి. జరిగే పరిణామాలను ఊహించి రాయండి.

1 మార్కు ప్రశ్నలు

1. నస్తివ కారకాలు - నిష్టవ్వ కారకాలకు మధ్య తేడాలను తెలుపండి.
 2. ఛైనా - పీచ్చుక్కపై బ్రహ్మశ్శుం గురించి చదివారు కడా! మీ గ్రామంలో పీచ్చుక్కల పరిస్థితి గురించి రాయండి.
 3. కింద ఇచ్చిన వటంలో భాళీల్లో ఉండాలని నవి ఏమిబో రాయండి.



4. వర్యావరణ పరిరక్షణకు సంబంధించి కొన్ని నినాదాలు రాయండి.
 5. ‘కుప్పత ఆహారం మిడత, పామకు ఆహారం కుప్ప’ దీనిపై ఒక సంఖాపణ రాయండి.
 6. కొంతమంది పిల్లలు వచ్చటి గడ్డి అవరణ వ్యవస్థలోని ఆకుపు గొల్లాబామలను ఆ నందం కోసం చంపుతున్నారు.
వారినెలా వారిస్తావు?
 7. పోషక స్థాయి అంటే ఏమిటి?
 8. నిచ్ అంటే ఏమిటి?

ಬರ್ವಲಕ್ಷ್ಯಾಚಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ

1. కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పరిశీలించి, స్వర్ణ సమాధానాన్ని ఎన్నుకోండి.
 - ఎ) సంఖ్య పిరమిడ్లో పైకి వేళ్లకొద్ది జీవుల సంఖ్య తగ్గుతూ ఉంటుంది.
 - బి) జీవుల సంఖ్య తగ్గెకొద్ది జీవుల పరి మాణం కూడా తగ్గుతుంది.
 - 1) ఎ, బి రెండూ సర్దానే
 - 2) ఎ సత్యం, బి అసత్యం
 - 3) ఎ అసత్యం, బి సత్యం
 - 4) ఎ, బిల్లి రెండూ అసత్యాలు
 2. సంఖ్య పిరమిడ్ ఎవ్వుడూ నిటారుగా ఉంటుంది. ఇది ఎవ్వుడు మారే అవకాశం ఉంది?
 - ఎ) ఏడైనా పోషక స్థాయిలో జీవుల సంఖ్య ఉత్స్తుతిదారుల కంటే ఎక్కువైనప్పుడు
 - బి) ఉత్స్తుతిదారు ఒక చెట్లు అయినప్పుడు సి) ఎవ్వుడూ నిటారుగానే ఉంటుంది.

మార్పురూదు

 - డి) పిరమిడ్ ఎలా ఉన్నా ఉత్స్తుతిదారులు పీరభాగంలోనే ఉంటాయి

స్వర్ణ సమాధానాన్ని ఎన్నుకోండి.

 - 1) ఎ కూడా ఉంటే రెండి

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

1. చైనాలో పిమ్పకుల వివరాలు రహిత సంప్రదా రం ఎలాంటి వివరాలను లభు దారితీసింది?

2. జలావరణ జీవ వర్గాలై పిరమిడ్ ఎల్లప్పు కూ తల్లించుండు ఎందుకు ఉండుని?

4) అన్ని సరైనవే

సమాధానాలు: 1) 2 2) 3