

యూనిట్ - 1 డెవలప్‌మెంట్ ఆఫ్ చెల్ట్

ఎడ్యుకేషనల్ సైకాలజీ

1. వ్యక్తి ఆత్మప్రస్థావన సాధించాలంటే కార్లెరోజర్స్ ప్రకారం ఏ అంశం ముఖ్యం?
ఎ) స్వయం పోషకం బి) స్వయం సమృద్ధి సి) స్వయం సంపూర్ణత డి) పైవన్నీ
2. భాషా సామర్థ్యం అనువంశికంగా సిద్ధిస్తుంది అని పేర్కొన్న శాస్త్రవేత్త?
ఎ) కార్లెరోజర్స్ బి) జీన్ పియాజె సి) లారెన్స్ కోల్బర్గ్ డి) చామ్స్కీ
3. కేస్ స్టడీలో ప్రధానంగా ఉపయోగించే పద్ధతి?
ఎ) ప్రయోగ పద్ధతి బి) అసంచరిత పరిశీలన
సి) సమాంతర అధ్యయన (Cross Sectional) పద్ధతి డి) కాలక్రమ పద్ధతి (Longitudinal)
4. ప్రయోగ పద్ధతిలో వేరువేరు వయస్సు ఉండే శిశువులను ప్రయోజ్యులుగా ఎంపిక చేసుకొని అధ్యయనం చేసే పద్ధతి?
ఎ) సంచరిత పరిశీలన బి) అసంచరిత పరిశీలన
సి) సమాంతర అధ్యయన (Cross Sectional) పద్ధతి డి) కాలక్రమ పద్ధతి (Longitudinal)
5. శిశువు భాషా వికాసానికి ప్రధాన అవరోధం?
ఎ) త్రిభాషా సూత్రం బి) ద్విభాషా వాతావరణం
సి) నైతిక వికాసం సరిగా లేకపోవడం డి) భౌతిక వికాసం సరిగా లేకపోవడం
6. భాషను విశ్వవ్యాప్త వ్యాకరణ సూత్రాల ఆధారంగా అవగాహన చేసుకోవాలని పేర్కొన్నది?
ఎ) పియాజే బి) కోల్బర్గ్ సి) చామ్స్కీ డి) రోజర్స్
7. జీన్ పియాజే - తన ముగ్గురి పిల్లల సంజ్ఞానాత్మక వికాసాన్ని అనేక సంవత్సరాల పాటు పరిశీలించాడు. ఇది ఏ రకమైన పరిశోధనా పద్ధతి?
ఎ) అంతః పరిశీలన బి) సమాంతర (Cross Sectional)
సి) కాలక్రమ (Longitudinal) డి) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
8. విద్యపై సాంఘిక ఆర్థిక స్థితి ప్రభావాన్ని కనుక్కోవడానికి జరిపే పరిశోధనలో స్వతంత్ర చరం ఏది?
ఎ) వయస్సు బి) ప్రజ్ఞ సి) సాంఘిక ఆర్థిక స్థితి డి) విద్య
9. కిందివాటిలో ప్రవర్తన లక్షణాన్ని వర్ణించడంలో సరైన ప్రవచనం?
ఎ) స్తబ్దమైనది బి) స్థిరమైనది సి) గతి శీలకమైనది డి) ఆచేతనమైనది
10. ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులను ఉపాధ్యాయుడు మూడు సమూహాలుగా విభజించాడు. అందులో మొదటి సమూహం వారికి ఇంటిపని చేసుకొనివస్తే బహుమతి ఇస్తానని ప్రకటించాడు. రెండవ సమూహం వారికి ఇంటిపని ఇచ్చాడు కాని దండన, బహుమతి ప్రకటించలేదు. మూడో సమూహం

19. నేను ఆందోళనలో ఉన్నాను అని పేర్కొన్న వ్యక్తి ఉపయోగించిన పద్ధతి?
- ఎ) పరిశీలనా పద్ధతి బి) అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి
సి) ప్రయోగ పద్ధతి డి) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
20. ఉపాధ్యాయుడు ఆటస్థలంలో విద్యార్థుల ప్రవర్తనను వీడియో సహాయంతో గమనించడం?
- ఎ) నియంత్రత పరిశీలన బి) సంచరిత పరిశీలన
సి) ప్రయోగ పరిశీలన డి) అసంచరిత పరిశీలన
21. శైశవ దశలోని లక్షణాలను తెలుసుకోవడానికి తగని పద్ధతి?
- ఎ) ప్రయోగ పద్ధతి బి) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
సి) అంతఃపరీక్షణ డి) పరిశీలనా పద్ధతి
22. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతిలో సమస్యాత్మక విద్యార్థి కానిది?
- ఎ) ప్రతిమావంతుడు బి) అభ్యసనా వైకల్యత కలవాడు
సి) సగటు ప్రజ్ఞ గల విద్యార్థి డి) చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థి
23. గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాల ప్రభావం వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలపై ఉందో లేదో తెలుసుకునే ప్రయోగ పరిశోధనలో మధ్యస్థ చరం కానిది?
- ఎ) విద్యార్థి వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలు బి) విద్యార్థి అభిరుచి
సి) విద్యార్థి కుటుంబం డి) విద్యార్థి విద్యార్హతలు
24. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలోని విద్యార్థులను రెండు సమూహాలుగా విభజించి ఒక సమూహానికి స్వతంత్ర చరం ప్రవేశపెట్టాడు. రెండో సమూహానికి స్వతంత్ర చరం ప్రవేశపెట్టలేదు. ప్రయోగం అనంతరం ప్రయోగ ఫలితాలు విశ్లేషించాడు. ఇది ఏ రకమైన సమూహా?
- ఎ) ఏక సమూహ సమూహా బి) నియంత్రిత సమూహ సమూహా
సి) పరిభ్రమణ సమూహ సమూహా డి) ద్వి సమూహ సమూహా
25. తరగతి గదిలో బోధిస్తూ ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల ఇంగితాలను గమనించడం?
- ఎ) అసంచరిత పరిశీలన బి) ప్రయోగ పరిశీలన
సి) సంచరిత పరిశీలన డి) స్వయం పరిశీలన
26. ఆదాయ ప్రభావం ఉద్యోగ సంతృప్తిపై ఉందో లేదో తెలుసుకునే ప్రయోగంలో మధ్యస్థ చరం కానిది?
- ఎ) ఉద్యోగి వైఖరి బి) ఉద్యోగి సంతృప్తి సి) ఉద్యోగి అభిరుచి డి) ఉద్యోగి ప్రేరణ
27. ఈగో ఇన్‌వాల్వ్‌మెంట్ వల్ల పరిశీలనలో?
- ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత తగ్గి, వస్తు నిష్ఠత పెరుగుతుంది
బి) వస్తునిష్ఠత తగ్గి, వ్యక్తి నిష్ఠత పెరుగుతుంది
సి) వ్యక్తి నిష్ఠత తగ్గి, సప్రమాణత పెరుగుతుంది

డి) వస్తు నిష్ఠత తగ్గి, విశ్వసనీయత పెరుగుతుంది

28. చికిత్సా మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రంలో ఏ పద్ధతిని ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తారు?

ఎ) అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి

బి) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

సి) సాంఘికమితి

డి) పరిశీలనా పద్ధతి

29. రాజు అనే విద్యార్థి హరం ఎక్కువగా చేస్తున్నాడు, ఉపాధ్యాయుడిగా నీవు అనుసరించే పద్ధతి?

ఎ) పరిశీలనా పద్ధతి

బి) అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి

సి) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

డి) ప్రయోగ పద్ధతి

30. ఒక పరిశోధకుడు ప్రజ్ఞ ఎక్కువ గలవారిలో నైతిక విలువలు ఎక్కువ, ప్రజ్ఞ తక్కువ గలవారిలో నైతిక విలువలు తక్కువ అని పేర్కొన్నాడు. పై పరిశోధనలో ప్రజ్ఞ?

ఎ) స్వతంత్ర చరాన్ని ప్రభావితం చేసే మధ్యస్థ చరం

బి) పరతంత్ర చరాన్ని ప్రభావితం చేసే స్వతంత్ర చరం

సి) మధ్యస్థ చరాన్ని ప్రభావితం చేసే స్వతంత్ర చరం

డి) పరతంత్ర చరాన్ని ప్రభావితం చేసే మధ్యస్థ చరం

31. మధ్యస్థ చరం లక్షణం?

ఎ) స్వతంత్ర చరంపై ప్రభావాన్ని చూపుతుంది

బి) పరతంత్ర చరంపై ప్రభావాన్ని చూపుతుంది

సి) పరతంత్ర చరంపై ప్రభావం చూపదు

డి) స్వతంత్ర చరం, పరతంత్ర చరం రెండింటి మధ్యలో ఉండి స్వతంత్ర చరంపై ప్రభావాన్ని చూపుతుంది

32. కిందివాటిలో స్వతంత్ర చరమునకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

ఎ) ఇవి ప్రయోక్త ఆధీనంలో ఉంటాయి

బి) ప్రయోక్త పరీక్షించదలుచుకున్న రీతిలో ఉపయోగిస్తారు

సి) ఇవి ప్రయోజ్యుల ప్రతిస్పందనలు

డి) ఇవి ప్రయోగంలో ఉద్దీపన పరిస్థితులు

33. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఒకే సమూహాన్ని నియంత్రిత ప్రయోగస్థితుల్లో ఉంచాడు. ఇది ఏ సమూహాకు ఉదాహరణ?

ఎ) ఏక సమూహ సమూహ

బి) సమాంతర సమూహ సమూహ

సి) పరిభ్రమణసమూహ సమూహ

డి) నియంత్రిత సమూహ సమూహ

34. ఉపాఖ్యానక పద్ధతి సమర్థవంతంగా ఉపయోగించుటలో ఉపయోగపడే అత్యుత్తమ పరిశీలన?

ఎ) ప్రయోగ పరిశీలన

బి) నియంత్రిత పరిశీలన

సి) అనియంత్రిత పరిశీలన

డి) కృత్రిమ పరిశీలన

35. ఏ పద్ధతిలో గతానుభవాలను తెలుసుకోవచ్చు?

ఎ) పరిశీలనా పద్ధతి బి) అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి

సి) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి డి) సంఘటన రచనా పద్ధతి

36. రవి ఒక హైస్కూల్ విద్యార్థి తన ఆకలి తీర్చుకోవచ్చు అనే ఉద్దేశ్యంతో రవి ఒక వృద్ధుడిని రోడ్డు దాటించాడు. కోల్చర్ నైతికా వికాస సిద్ధాంతంలో రవి ఏ స్థాయికి చెందుతాడు?

ఎ) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి బి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి

సి) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి డి) సాంప్రదాయ స్థాయి

37. బహుముఖ కోణాల్లో ఆలోచించగల శిశువు పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో ఏ దశకు చెందుతాడు?

ఎ) సంవేదన చాలక దశ బి) పూర్వ ప్రచాలక దశ

సి) మూర్త ప్రచాలక దశ డి) నియత ప్రచాలక దశ

38. తప్పు చేస్తే దేవుడు క్షమించడు కావున మంచి పనులే చేయాలి అని అంతర్గతంగా ప్రేరేపించబడిన పిల్లవాడు కోల్చర్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతంలో ఏ స్థాయికి చెందుతాడు?

ఎ) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి బి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి

సి) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి డి) సాంప్రదాయ స్థాయి

39. రీటాకు ఎన్ని పద్ధతుల్లో చెప్పినా కాలం - దూరం - బరువు అనే భావనలను నేర్చుకోలేకపోతుంది. రీటా పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతంలో ఏ దశకు చెందుతుంది?

ఎ) నియత ప్రచాలక దశ బి) పూర్వ ప్రచాలక దశ

సి) మూర్త ప్రచాలక దశ డి) అమూర్త ప్రచాలక దశ

40. కింది ప్రవచనాల్లో సరికానిది ఏది?

ఎ) వ్యక్తి వికాసం ఏకీకృత మొత్తం

బి) వికాసం రెండు నిర్దేశ పోకడల్లో ఉండవచ్చు

సి) సమరూప కవలల వికాసం విభిన్నంగా ఉండదు

డి) విభిన్న కవలల వికాసం విభిన్నంగా ఉంటుంది

41. విక్రమ్ అనే పాఠశాల విద్యార్థి ఆమూర్త భావనల నుంచి మూర్త భావనలను పరిశీలించాడు. విక్రమ్ పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతంలో ఏ దశకు చెందుతాడు?

ఎ) సంవేదన చాలక దశ బి) పూర్వ ప్రచాలక దశ

సి) అమూర్త ప్రచాలక దశ డి) మూర్త ప్రచాలక దశ

42. కింది వాటిలో ఖచ్చితంగా కొలువ గలిగేది?

ఎ) విద్యార్థి నైతికత బి) విద్యార్థి ఉద్వేగాలు సి) విద్యార్థి పెరుగుదల డి) విద్యార్థి జ్ఞానం

43. పియాజె పేర్కొన్న ఇంద్రియచాలక దశలోని బాలుడు కనిపించని తల్లిని గురించి వెతికితే అతను ఏ భావనను పొందినట్లు?

శిక్షించునేమోనని భయపడి శ్యాముకు చూపించడు. రాము కోల్పోర్ నైతిక వికాసంలో ఏ స్థాయికి చెందుతాడు?

- ఎ) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి బి) సాంప్రదాయ స్థాయి
సి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి డి) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి

52. రాము బొమ్మలకు స్నానం చేయిస్తాడు, ఆ బొమ్మకు సీసాతో పాలు త్రాగిస్తాడు. జోలపాడి నిద్రపుచ్చుతాడు, రాము పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో ఏ దశలో ఉంటాడు?

- ఎ) జ్ఞానేంద్రియచాలక దశ బి) పూర్వ ప్రచాలక దశ
సి) మూర్త ప్రచాలక దశ డి) ఆమూర్త ప్రచాలక దశ

53. పరిణతికి సంబంధించి సరైన భావన కానిది?

- ఎ) అభ్యాసం, శిక్షణతో వేగవంతం చేయలేం బి) జైవిక స్వభావం కలది
సి) అర్జితమైంది డి) పరిణతిపై పరిమితి ఉంటుంది

54. రవి, సురేష్ అన్నదమ్ములు. ఒక రోజు రవి తల్లిదండ్రులకు చెప్పకుండా సినిమాకు స్నేహితులతో కలిసి వెళ్లాడు. అయితే ఆ విషయాన్ని దాచిఉంచితే తల్లిదండ్రులు తనను కొడతారని సురేష్ జరిగింది తల్లిదండ్రులకు తెలిపాడు. సురేష్ కోల్పోర్ నైతిక వికాసంలో ఏ స్థాయిలో ఉంటాడు?

- ఎ) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి బి) సాంప్రదాయ స్థాయి
సి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి డి) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి

55. గోపి కర్రను తుపాకిగా భావించి ఎదురుగా ఉన్న వస్తువును పులిగా భావిస్తూ కాలుస్తాడు. గోపి పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో ఏ దశలో ఉంటాడు?

- ఎ) సంవేదన చాలకదశ బి) పూర్వ ప్రచాలక దశ
సి) మూర్త ప్రచాలక దశ డి) ఆమూర్త ప్రచాలక దశ

56. ముకుందు అనే వ్యక్తిని ఇద్దరు దొంగలు వెంటాడుతూ వెంకట్ అనే వ్యక్తి ఇంటికి వచ్చారు. అయితే ముకుంద్ వెంకట్ ఇంటిలో ఉన్నా పౌరహక్కులను కాపాడుట ముఖ్యమని ముకుందు లేడని చెప్పాడు. కోల్పోర్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతంలో వెంకట్ది ఏ స్థాయి?

- ఎ) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి బి) సాంప్రదాయ స్థాయి
సి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి డి) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి

57. ప్రతిభావంతులకు సగటు ప్రజ్ఞ గలవారు జన్మించడం మెండల్ ప్రకారం ఏ సూత్రం?

- ఎ) సారూప్య సూత్రం బి) వైవిధ్య సూత్రం సి) ప్రతిగమన సూత్రం డి) పరిసర సూత్రం

58. మేనరికపు వివాహాల వల్ల పిల్లలు విలక్షణంగా జన్మించడం ఏ సూత్రం ప్రకారం ఉంటుంది?

- ఎ) సారూప్య సూత్రం బి) వైవిధ్య సూత్రం
సి) ప్రతిగమన సూత్రం డి) పరిసర సూత్రం

59. భారతదేశ రాజధానిని పటంలో గుర్తించండి అనే ప్రశ్నకు విద్యార్థి పూర్వజ్ఞానం ఆధారంగా

నైపుణ్యాన్ని నిర్దేశ పోకడల్లో ఉండవచ్చు.

ఎ) వికాసం రెండు నిర్దేశ పోకడలలో ఉండవచ్చు

బి) వికాసం సాధారణ అంశాల నుంచి నిర్దిష్ట అంశాలకు సంభవిస్తుంది

సి) వికాసం సంచిత ప్రక్రియ

డి) వికాసం క్రమానుగత పద్ధతిలో జరుగుతుంది

60. కింది వాటిలో వికాసంకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

ఎ) వికాసం జీవితాంతం జరిగే నిరంతర ప్రక్రియ బి) వికాసం గణనాత్మకం

సి) వికాసం సమగ్రమైన భావన డి) వికాసాన్ని కేవలం అంచనా వేయగలం

61. ఒక ఉపాధ్యాయుడు చతురస్రం నేర్పించిన తర్వాత వృత్తం నేర్పించాడు. అతడు అనుసరించిన నియమం?

ఎ) వికాసం సాధారణ అంశాల నుంచి నిర్దిష్ట అంశాలకు సంభవిస్తుంది

బి) వికాసం క్రమానుగతమైంది

సి) వికాసం సంచితమైంది

డి) వికాసం నిర్దేశ పోకడలను అనుసరిస్తుంది

62. వికాసం క్రమానుగతమైంది అనే నియమాన్ని పాటించే ఉపాధ్యాయుడు భాషను ఏ విధంగా బోధిస్తాడు?

ఎ) పఠనం, భాషణం, శ్రవణం, లేఖనం

బి) లేఖనం, భాషణం, పఠనం, శ్రవణం

సి) శ్రవణం, భాషణం, లేఖనం, పఠనం

డి) శ్రవణం, భాషణం, పఠనం, లేఖనం

63. వాట్సన్ ప్రయోగంలో ఆల్బర్ట్ అనే బాలుడు మొదట తెల్ల ఎలుకతో పాటు, తెల్లబొచ్చుతో ఉన్న బొమ్మలకు భయపడ్డాడు, క్రమేపి తన భయాన్ని తెల్ల ఎలుకకు మాత్రమే పరిమితం చేసుకున్నాడు. ఇక్కడ గమనించే వికాస నియమం?

ఎ) వికాసం సంచితమైంది

బి) వికాసం క్రమానుగతమైంది

సి) వికాసం సాధారణ అంశాల నుంచి నిర్దిష్ట అంశాలకు సంభవిస్తుంది

డి) వికాసం క్రమానుగతమే అయినప్పటికీ వికాసంలో వ్యక్తిగత బేధాలుంటాయి

64. ఒక ఉపాధ్యాయుడు మూర్తభావన తర్వాత అమూర్త భావనలు నేర్పించాడు. ఉపాధ్యాయుడు ఏ వికాస సూత్రాన్ని అనుసరించాడు?

ఎ) వికాసం సంచితమైంది

బి) వికాసం క్రమానుగతమైంది

సి) వికాసం నిర్దేశ పోకడలను అనుసరిస్తుంది

డి) వికాసం అవిచ్ఛన్నంగా కొనసాగుతుంది

65. కిందివారిలో అనువంశికతా వాది కానిది?

ఎ) గోడార్డ్

బి) గోర్డన్

సి) గాల్టన్

డి) డగ్డేల్

66. పరిసరాల ద్వారా శిశువులను డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు, ఉపాధ్యాయులు అవసరమైతే దొంగలుగా తీర్చిదిద్దడానికని పేర్కొంది?

ఎ) బాగ్లే బి) ఫ్రీమన్ సి) వాట్సన్ డి) గాల్డ్

67. వర్ణమాల నేర్చుకొన్న విద్యార్థి వాటి ఆధారంగా గుణింతాలు నేర్చుకున్నాడు. ఇది ఏ వికాస నియమం?

- ఎ) వికాసం సంచితమైంది బి) వికాసం క్రమానుగతమైంది
సి) వికాసం నిర్దేశ పోకడలను అనుసరిస్తుంది
డి) వికాసం అవిచ్ఛన్నంగా కొనసాగుతుంది

68. సమీప దూరస్థ వికాసం (Proxima Distal) అంటే?

- ఎ) వికాసం పాదాల నుంచి ఆరంభమై తలకు విస్తరిస్తుంది
బి) వికాసం తల నుంచి ఆరంభమై పాదాల వరకు విస్తరిస్తుంది
సి) వికాసం దేహ మధ్యస్థ భాగాన ఆరంభమై వెలుపల దూరంగా ఉన్న భాగాలకు విస్తరిస్తుంది
డి) వికాసం మొదట భాగాన్నే ఉంటుంది

69. రాజు ఒక సగటు విద్యార్థి తాను పాఠశాలలో బంగారు పతకం సాధించుకున్నట్లు ఊహించుకుంటూ ఉంటాడు. రాజు ఉండే దశ?

- ఎ) శైవ దశ బి) బాల్య దశ సి) కౌమార దశ డి) వయోజన దశ

70. అబద్ధమాడరాదు అనే విలువను భౌతిక అవసరాలు తీర్చుకోవడం కోసం నేర్చుకున్న విద్యార్థి కోల్ బర్గ్ విధానంలో ఏ నైతిక స్థాయికి చెందుతాడు?

- ఎ) సాంప్రదాయ స్థాయి బి) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి
సి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి డి) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి

71. వికాసం ఏకీకృత మొత్తంగా జరుగుతుంది, ఈ నియమాన్ని పాటించే ఉపాధ్యాయుడు లక్ష్మాలను ఎలా ఏర్పరచుకుంటాడు?

- ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించినవి
బి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ రంగానికి సంబంధించినవి
సి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ, మానసిక, చలనాత్మక రంగాలు
డి) ఒక జ్ఞానాత్మక రంగంలోని జ్ఞానం, అవగాహన, వినియోగం

72. ఒక ఉపాధ్యాయుడు మధ్యయుగ చరిత్ర బోధించిన తర్వాత ఆధునిక భారతదేశ చరిత్ర బోధించాడు. ఆ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన వికాస నియమం?

- ఎ) వికాసం సంచితమైంది బి) వికాసం క్రమానుగతమైంది
సి) వికాసం రెండు నిర్దేశ పోకడలను అనుసరిస్తుంది
డి) వికాసం సాధారణత నుంచి నిర్దిష్టతకు దారితీస్తుంది

73. కానిస్టేబుల్ కోసం రోడ్డు నియమాలు పాటించే విద్యార్థి కోల్ బర్గ్ విధానంలో ఏ నైతిక స్థాయికి చెందుతాడు?

- ఎ) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి బి) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
సి) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి డి) సాంప్రదాయ స్థాయి

74. వివిధ వికాస దశలకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం?

- ఎ) శైవ దశ - నైతిక సర్దుబాటు బి) బాల్య దశ - ప్రశ్నించే వయస్సు
సి) కౌమార దశ - నాయక ఆరాధన డి) వయోజన దశ - గౌజీభీ

75. కిందివాటిలో శాబ్దికేతర సామూహిక పరీక్ష?

- ఎ) బీనేసైమన్ పరీక్ష బి) ఆర్మీ అల్పా పరీక్ష
సి) ఆర్మీ బీటా పరీక్ష డి) బాటియానిష్పాదన పరీక్ష

76. కిందివాటిలో శాబ్దిక పరీక్ష కానిది?

- ఎ) బీనేసైమన్ పరీక్ష బి) ఆర్మీ అల్పా పరీక్ష
సి) రావన్స్ ప్రాగ్రెసివ్ టెస్ట్ డి) ఒటిస్ మానసిక సామర్థ్యాల పరీక్ష

77. రాజు అనే విద్యార్థిని ఉపాధ్యాయుడు 1971 - సెప్టెంబర్ 6 ఏ వారం అయి ఉంటుంది అని ప్రశ్నించినప్పుడు రాజు క్యాలెండర్ సహాయంతో ఆలోచించి ఆదివారం అని సమాధానమిచ్చాడు.

గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం రాజు ఉపయోగించిన ఉత్పత్తి?

- ఎ) యూనిట్లు బి) వర్గాలు సి) అంతర్భావములు డి) సంబంధాలు

78. ఉపాధ్యాయుడు రామును కిందివాటిలో వేరుగా ఉండేది అని ప్రశ్నించాడు.

ఇ-మెయిల్, టెలిగ్రామ్, పోస్ట్ కార్డు, బుక్. రాము పై ప్రశ్నకు బుక్ తప్ప మిగతావి ప్రసార సాధనాలు అని సమాధానమిచ్చాడు. రాములో గమనించే ఉత్పత్తి గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం?

- ఎ) వర్గాలు బి) సంబంధాలు సి) అంతర్భావములు డి) రూపాంతరాలు

79. అవగాహన అనే లక్ష్యంలో తప్పులను సరిదిద్దడం అనే స్పష్టికరణను గిల్ఫర్డ్ ఉత్పత్తుల్లో ఏ కారకాన్ని సూచిస్తుంది?

- ఎ) వర్గాలు బి) సంబంధాలు సి) అంతర్భావములు డి) రూపాంతరాలు

80. వినియోగం అనే లక్ష్యంలో ఫలితాలను ఊహించడం అనే స్పష్టికరణం గిల్ఫర్డ్ ఉత్పత్తుల్లో ఏ కారకాన్ని సూచిస్తుంది?

- ఎ) వర్గాలు బి) సంబంధాలు సి) అంతర్భావములు డి) రూపాంతరాలు

81. ప్రజ్ఞా విభాజన పట్టికకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

- ఎ) సగటు కంటే తక్కువ 81 - 90 ప్రజ్ఞాలబ్ధి బి) అల్పబుద్ధులు 51-70 ప్రజ్ఞాలబ్ధి
సి) ఉన్నత ప్రజ్ఞావంతులు 121-140 ప్రజ్ఞాలబ్ధి డి) మందబుద్ధులు 25-50 ప్రజ్ఞాలబ్ధి

82. ప్రజ్ఞా విభాజన పట్టికలో ఆరోహణ క్రమంలో ఉన్న సరైన జతను గుర్తించండి?

- ఎ) మందబుద్ధులు, అల్పబుద్ధులు, మూఢులు, బుద్ధిహీనులు
బి) మందబుద్ధులు, మూఢులు, అల్పబుద్ధులు, బుద్ధిహీనులు

- సి) మూడులు, బుద్ధిహీనులు, అల్పబుద్ధులు, మందబుద్ధులు
- డి) బుద్ధిహీనులు, మందబుద్ధులు, అల్పబుద్ధులు, మందబుద్ధులు

83. కిందివాటిలో అంతర వ్యక్తిగత విభేదాలను సూచించేది?

- ఎ) రాజు శారీరకంగా బలవంతుడు, ఉద్వేగంగా అస్థిరుడు
- బి) రాజు స్నేహితులకన్నా వ్యవహారిక దక్షత గలవాడు
- సి) రాజు చదవడం, రాయడం రెండు ఇష్టపడతాడు
- డి) రాజు గణితం కన్నా, సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ఇష్టపడతాడు

84. కిందివాటిలో సరికాని జతను గుర్తించండి?

- ఎ) డాల్ఫిన్ ప్రణాళిక - మోరిసన్
- బి) వినెట్టా ప్రణాళిక - వాష్ బర్న్
- సి) గారీ ప్రణాళిక - విలియం బర్డ్
- డి) నాన్ గ్రేడెడ్ పద్ధతి - గుడ్ లాడ్

85. ప్రజ్ఞా సృజనాత్మకతలకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

- ఎ) ప్రజ్ఞ ఉన్న వ్యక్తులందరూ సృజనాత్మకతగా ఉండాలని లేదు
- బి) సృజనాత్మకంగా ఉండే వారందరికీ ఎంతో కొంత ప్రజ్ఞ ఉంటుంది
- సి) సృజనాత్మకంగా ఉండాలంటే ప్రజ్ఞ అవసరమే లేదు
- డి) విభిన్న ఆలోచన ఉన్నవారికి సృజనాత్మకత ఎక్కువ ఉంటుంది

86. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థికి $4 \times 5 \times 6$ అనే ప్రశ్నను ఇచ్చినప్పుడు విద్యార్థి ఉపయోగించే విషయం?

- ఎ) చిత్రాలు
- బి) చిహ్నాలు
- సి) వర్గాలు
- డి) సంబంధాలు

87. ఒక ఉపాధ్యాయుడు పావురం, గరుడ పక్షి, నెమలి, కంగారులో సరికానిది గుర్తించండి అని పేర్కొన్నప్పుడు విద్యార్థి కంగారు జంతువు మిగిలినవి పక్షులు అని పేర్కొన్నాడు. గిల్ఫోర్డ్ ప్రకారం విద్యార్థి ఉపయోగించిన ఆలోచన ఫలితం?

- ఎ) పద్ధతులు
- బి) వర్గాలు
- సి) సంబంధాలు
- డి) యూనిట్లు

88. ఒక విద్యార్థి శారీరక వయస్సు 10 సంవత్సరాలు అయితే ఆ విద్యార్థి 16 సంవత్సరాల వారికుద్దేశించిన పరీక్షను సాధించాడు. ప్రజ్ఞాలబ్ధి ఆధారంగా అతడు ఏ వర్గీకరణకు చెందుతాడు?

- ఎ) ఉన్నత
- బి) అత్యున్నత
- సి) సగటు కంటే ఎక్కువ
- డి) ప్రతిభ గలవాడు

89. ఉపాధ్యాయుడు రెండు ప్రపంచయుద్ధాలు ప్రజలపై తీవ్ర ప్రభావాన్ని చూపాయి. మూడవ ప్రపంచయుద్ధం జరిగితే - జరిగే అనర్థాలేమిటి అని ప్రశ్నించినప్పుడు గిల్ఫోర్డ్ ప్రకారం ఆ విద్యార్థి ఉపయోగించిన ఉత్పన్నలు?

- ఎ) వర్గాలు
- బి) సంబంధాలు
- సి) అంతర్భావములు
- డి) రూపాంతరాలు

90. కిందివాటిలో సాధారణ కారకం (జి) కు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

- ఎ) అభ్యసనం సాధారణ ప్రజ్ఞను ప్రభావితం చేస్తుంది
- బి) వంశపారం పర్యత సాధారణ ప్రజ్ఞను నిర్ధారిస్తుంది

సి) గణితం, సైన్సులో ప్రతిభ సాధారణ కారకంపై ఆధారపడి ఉంటాయి

డి) సాధారణ కారకం (జి.ఫ్యాక్టర్) ప్రజ్ఞను నిర్ధారించే ప్రధాన అంశం

91. ద్వీకారక సిద్ధాంతం ప్రకారం తీవ్రమైన భాషా పరమైన అభిరుచులు ఏ కారకం పై ఆధారపడి ఉంటాయి?

ఎ) జి-కారకం బి) పి-కారకం సి) ఎస్-కారకం డి) జి1-కారకం

92. కిందివాటిలో వ్యక్తందర్గత బేధాన్ని (Intra individual difference) సూచించేది?

ఎ) రాణి తన వయస్సు వారితో పాటు మార్కులను సాధిస్తుంది

బి) రాణి తెలుగులో చూపిన అభిరుచి గణితంలో చూపించదు

సి) రాణి క్రీడల్లో, ఇతరుల కంటే ప్రతిభ చూపుతుంది

డి) రాణి క్రీడలు, చదువుకు సమాన ప్రాధాన్యత ఇస్తుంది

93. కిందివాటిలో సరికాని ప్రవచనం?

ఎ) జ్ఞానం సహాయంతో ప్రజ్ఞను మెరుగుపరుచుకోలేం

బి) జ్ఞానం అనేది ప్రజ్ఞ అనే గమ్యాన్ని చేరడానికి సహకరిస్తుంది

సి) జ్ఞానం సహాయంతో ప్రజ్ఞను మెరుగుపరుచుకోవచ్చు

డి) ప్రజ్ఞ వల్ల జ్ఞాన సముపార్జన జరుగుతుంది

94. కిందివాటిలో అంతర వ్యక్తిగత బేధాలను సూచించేది?

ఎ) రాజు తన వయసువారి కంటే మానసిక పరిపక్వత ఎక్కువ

బి) రాజు చదవడం ఇష్టపడినంతగా రాయడం ఇష్టపడడు

సి) రాజు స్నేహితుల కంటే వ్యవహారిక దక్షత గలవాడు

డి) రాజు క్రికెట్ ఏ స్థాయిలో ఆడుతాడా హాకీ కూడా అదే స్థాయిలో మిగతా వారికంటే బాగా ఆడగలడు

95. ఉపాధ్యాయుడు అడవులు అంతరించడం వల్ల ఏర్పడే దుష్ఫలితాలు ఏవి అని ప్రశ్నిస్తే విద్యార్థి భూసారం తగ్గిపోవచ్చునని పేర్కొన్నాడు గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం ఆ విద్యార్థి ఉపయోగించిన ఫలితం (Products)

ఎ) పద్ధతులు బి) అంతర్భావములు సి) రూపాంతరాలు డి) యూనిట్లు

96. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు వేటిని సూచిస్తాయి?

ఎ) గత నిష్పాదన ఆధారంగా ప్రస్తుత సామర్థ్యాన్ని

బి) ప్రస్తుత నిష్పాదన ఆధారంగా గత సాధనను

సి) ప్రస్తుత నిష్పాదన ఆధారంగా ప్రస్తుత సాధనను

డి) ప్రస్తుత నిష్పాదన ఆధారంగా భవిష్యత్ సాధనను

97. ప్రజ్ఞా లబ్ధి స్థిరత్వం అంటే?

- ఎ) పిల్లలందరికి ఒకే ప్రజ్ఞాలబ్ధి ఉంటుంది
- బి) ఒకే ప్రజ్ఞాలబ్ధి కలిగిన పిల్లలందరికి వాస్తవిక వయస్సు ఒకే విధంగా ఉంటుంది
- సి) దాదాపు 18 సంవత్సరాల వయస్సు దాటిన తర్వాత ప్రజ్ఞాలబ్ధి స్థిరంగా ఉంటుంది
- డి) ప్రజ్ఞాలబ్ధిలో వైయక్తిక బేధాలు కనిపించవు

98. వైయక్తిక బేధాలకనుగుణంగా బోధించే విద్యా ప్రణాళిక?

- ఎ) ఉపాధ్యా కేంద్రీకృత విద్య
- బి) విద్యార్థి కేంద్రీకృత విద్య
- సి) పాఠ్య గ్రంథ కేంద్రీకృత విద్య
- డి) పాఠశాల కేంద్రీకృత విద్య

99. ఒక విద్యార్థి 10వ తరగతి పూర్తిచేసిన తర్వాత ఏ రంగం ఎంచుకోవాలి అని అడిగినప్పుడు ఉపాధ్యాయుడిగా మీరు ఉపయోగించాల్సిన ముఖ్య పరీక్ష?

- ఎ) వైఖరి పరీక్ష
- బి) సృజనాత్మకత పరీక్ష
- సి) ప్రజ్ఞా పరీక్ష
- డి) సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

100. స్పియర్మెన్ సిద్ధాంతంలోని జి కారకానికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

- ఎ) అన్ని సామర్థ్యాల్లో కేంద్రీకృతమై ఉంటుంది
- బి) ఒకే వ్యక్తిలో కృత్యాన్ని బట్టి మారుతూ ఉంటుంది
- సి) జి-కారకం వైయక్తిక బేధాలను నిర్ణయిస్తుంది
- డి) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు జి కారకాన్ని మాపనం చేస్తాడు

101. మానసిక ఆరోగ్యం ఉండే ఉపాధ్యాయుడిలో ఉండని లక్షణం?

- ఎ) విషయ యోజనం
- బి) ఉద్వేగ స్థిరత్వం
- సి) సర్దుబాటు తత్వం
- డి) అనుకూల దృక్పథం

102. లైంగిక విద్యా ప్రతినిధులతో లైంగిక విద్యనందించడంలో ముఖ్యపాత్ర వహించేది?

- ఎ) కుటుంబం
- బి) పాఠశాల
- సి) సమ వయస్కు బృందం
- డి) ఏదీ కాదు

103. షెల్డన్ ప్రకారం ఆత్మ విశ్వాసంతో సాహసాలు చేయడానికి ఇష్టపడేవారు?

- ఎ) ప్రాంశుకాయులు
- బి) మధ్యమకాయులు
- సి) పీవరకాయులు
- డి) లంబకృశకాయులు

104. క్రెష్మర్ ప్రకారం అంతర్వర్తనులుగా, నిరాశావాదులుగా ఉండేవారు?

- ఎ) ప్రాంశుకాయులు
- బి) మధ్యమకాయులు
- సి) పీవరకాయులు
- డి) లంబకృశకాయులు

105. షెల్డన్ వర్గీకరణ ప్రకారం ఒక హైస్కూల్ విద్యార్థి మూర్తిమత్యం 7.1.1 అనుకుంటే.. ఇందులో 7 అంటే?

- ఎ) స్థూలకాయులు
- బి) మధ్యమకాయులు
- సి) లంబకృశకాయులు
- డి) ప్రాంశుకాయులు

106. ప్రతి పనికి లాభనష్టాలను బేరీజు వేసుకునే హైస్కూల్ ఉపాధ్యాయుడు స్వాంగర్ వర్గీకరణలో ఏ రకానికి చెందుతాడు?
- ఎ) రాజకీయ విలువ గలవారు బి) ఆర్థిక విలువలు గలవారు
సి) సైద్ధాంతిక విలువ గలవారు డి) సౌందర్య ఆరాధనా విలువలు గలవారు
107. క్రెష్మర్ ప్రకారం బాహ్యవర్తనులు?
- ఎ) లంబకృశకాయులు బి) పీవరకాయులు
సి) ప్రాంశుకాయులు డి) స్థూలకాయులు
108. షెల్టన్ వ్యక్తులను దేని ఆధారంగా వర్గీకరించారు?
- ఎ) శరీర నిర్మాణం బి) లక్షణాలు సి) శరీర ఆకృతి డి) చిత్తవృత్తులు
109. క్రెష్మర్ ప్రాంశుకాయులు శరీర నిర్మాణం?
- ఎ) పొడవు, లావు బి) పొట్టి, లావు సి) సన్నని, పొడవు డి) సన్నని, పొట్టి
110. శారీరకంగా బలంగా ఉండి చికాకు స్వభావంతో అస్తమానం కోపం తెచ్చుకొనే వ్యక్తి హెపోక్రెటిస్ ప్రకారం ఏ వర్గీకరణకు చెందుతాడు?
- ఎ) ఔత్సాహికుడు బి) విషణ్ణువు సి) శ్లేష్మప్రవృత్తి గలవాడు డి) పైత్య ప్రకృతి గలవాడు
111. కాటిల్ ప్రకారం ఏవి ప్రత్యక్షంగా పరిశీలించదగ్గ ప్రవర్తనా గుణాలు?
- ఎ) మూల లక్షణాంశాలు బి) ఉపరితల లక్షణాంశాలు
సి) ప్రాథమిక లక్షణాంశాలు డి) కేంద్ర లక్షణాంశాలు
112. క్రెష్మర్ వర్గీకరణలో పీవరకాయుల శరీర నిర్మాణం?
- ఎ) పొడవు, లావు బి) పొట్టి, లావు సి) సన్నని, పొడవు డి) సన్నని, పొట్టి
113. ఆల్పోర్డ్ ప్రకారం దయ, ఉదారత, స్నేహం లాంటి లక్షణాలు అందరిలో ఏదో ఒక స్థాయిలో ఉంటాయి. ఇవి?
- ఎ) కేంద్ర లక్షణాంశాలు బి) ప్రాథమిక లక్షణాంశాలు
సి) మాధ్యమిక లక్షణాంశాలు డి) మూల లక్షణాంశాలు
114. బహిర్వర్తనులు లక్షణం?
- ఎ) విషణ్ణువు బి) శ్లేష్మప్రవృత్తి గలవాడు సి) ఔత్సాహికుడు డి) పైత్య ప్రకృతి గలవాడు
115. ఆల్పోర్డ్ ప్రకారం వ్యక్తిలో తేలికగా గుర్తించ కలిగినటువంటివి?
- ఎ) ప్రాథమిక లక్షణాంశాలు బి) కేంద్ర లక్షణాంశాలు
సి) ఉపరితల లక్షణాంశాలు డి) మూల లక్షణాంశాలు
116. సమూహంలోని సభ్యుల అనుకూల, ప్రతికూల భావాలను తెలుసుకోవడానికి అనువైన మూర్తిమత్వ అంచనా పద్ధతి?
- ఎ) మనో ప్రక్షేపన నాటిక బి) సాంఘిక సమితి

సి) సంఘటన రచనా పద్ధతి డి) పరిశీలనా పద్ధతి

117. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలో నిర్ణయాలకు సంబంధించనిది?

ఎ) విషయం బి) పరిమాణం సి) స్థానం డి) మౌళికాలు

118. ఇతివృత్తి గ్రాహ్యక పరీక్షలో పురుషులకు చూపాల్సిన కార్డుల గరిష్ఠ సంఖ్య?

ఎ) 10 + 1 బి) 20 + 1 సి) 30 + 1 డి) 10

119. కెంట్ రోసనాఫ్ రూపొందించిన మూర్తిమత్వ ప్రక్షేపక పరీక్ష?

ఎ) వాక్యపూరణ పరీక్ష బి) ఇతివృత్త గ్రాహ్యనికష
సి) పదసంస్కరణ పరీక్ష డి) ఎం.ఎం.పి.ఐ

120. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలో 'యన్' సూచించేది?

ఎ) ప్రాణరహితమైంది బి) తేలిక రంగుగల ప్రదేశాలు
సి) ప్రకృతి ఆకారాలు డి) కదలికలు

121. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సంక్షోభం అనే సాంఘిక జటిల పరిస్థితి ఎరిక్సన్ మనో సాంఘిక సిద్ధాంతంలో ఏ దశలో కనిపిస్తుంది?

ఎ) పాఠశాల దశ బి) కౌమారం సి) పూర్వవయోజన దశ డి) క్రీడాదశ

122. వాక్యపూరణ పరీక్ష ఒక?

ఎ) వ్యక్తి ప్రధాన పద్ధతి బి) ప్రక్షేపక పద్ధతి సి) విషయగత పద్ధతి డి) సన్నివేశ పద్ధతి

123. ప్రాయిడ్ మనోలైంగిక వికాసం ప్రకారం సరికాని జత?

ఎ) మాఖిక దశ - శైవ కాముకత నోటి ద్వారా తీరుతుంది బి) శిశుదశ - ఎడిసన్ కాంప్లెక్స్
సి) ఆసనదశ - ఎలక్ట్రా కాంప్లెక్స్ డి) గుప్తదశ - తాదాత్మికరణం

124. రోషన్ సిరామరకల పరీక్షలో స్థానం అనే అంశానికి సంబంధించింది?

ఎ) పెద్ద భాగం బి) జంతు భాగం సి) ఖాళీ భాగం డి) పూర్తి బొమ్మ

125. వ్యక్తిలో ఆధారం లేని ఊహలు, ఆలోచనలు ఉండడం?

ఎ) హిస్టీరియా బి) సైకోస్టినియా సి) స్కీజోఫ్రీనియా డి) సైకోపతిక్

126. కిందివాటిలో సరికాని జత?

ఎ) MMPT - 550 అంశాలు బి) TAT-31 - డార్డులు
సి) 20-CAT డి) INK BLOT TEST-10 కార్డులు

127. నిర్దారణ మాపనుల్లో వ్యక్తి గురించి పూర్వం ఏర్పడిన అభిప్రాయాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని మాపన చేయడం?

ఎ) కేంద్రీయ ప్రవృత్తి దోషం బి) పరివేష ప్రభావం
సి) ఔదార్య దోషం డి) అవిశ్వసనీయత

128. నిర్దారిత ప్రశ్నావళిలో?

- ఎ) అవును / కాదు / సందిగ్ధంలో ఒకటి కంటే ఎక్కువ ఎంపిక చేసుకోవచ్చు
- బి) ప్రతీ ప్రశ్నకు స్వేచ్ఛగా సమాధానాలు రాయవచ్చు
- సి) అవును / కాదు / సందిగ్ధంలో ఒకటి తప్పనిసరిగా నిర్దారించవచ్చు నిర్దారించకపోవచ్చు
- డి) ఏదీ కాదు

129. మనోసాంఘిక వికాస సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించిన ఎరిక్సన్ ప్రాధాన్యతనిచ్చిన అంశం?

- ఎ) ఇడ్ బి) ఈగో సి) సూపర్ ఈగో డి) లిబిడో

130. కింది వాటిలో ఫ్రాయిడ్ మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతంలోని చలన శక్తికి సంబంధించి సరైనది కానిది?

- ఎ) ఇడ్ - ఆనంద సూత్రం బి) ఈగో - వాస్తవిక సూత్రం
- సి) సూపర్ ఈగో - నైతిక సూత్రం డి) లిబిడో - ఆదర్శ సూత్రం

131. వ్యక్తి జీవించాలనే సహజాతము, మరణించాలనే సహజాతము వరుసలో ఉన్న సరైన జత?

- ఎ) ఈరాస్ - థేనటాస్ బి) లిబిడో - ఈరాస్
- సి) థేనటాస్ - ఈరాస్ డి) థేనటాస్ - లిబిడో

132. హిప్పోక్రటీస్ వర్గీకరణ ప్రకారం కోపశీలుడు, చిరాకు స్వభావం కలిగిన వ్యక్తిలో ఎక్కువ ప్రవింఛే ప్రావకం?

- ఎ) రక్తం బి) పసుపు పైత్యరసం సి) నల్లని పైత్యరసం డి) శ్లేష్మం

133. ఫ్రాయిడ్ మనో విశ్లేషణ సిద్ధాంతం ప్రకారం సాధించలేని వాంఛలు, కోరికలు ఉండే మనస్సులోని భాగం?

- ఎ) ఉపచేతనం బి) అచేతనం సి) చేతనం డి) అధ్యహం

134. ఎరిక్సన్ మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతంలో శ్రమించడం - శూన్యత అనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితులు కనిపించే దశ?

- ఎ) క్రీడా దశ బి) పాఠశాల సి) కౌమారం డి) పూర్వవయోజన దశ

135. ఎరిక్ ఎరిక్సన్ మనోసాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం సరికాని జత?

- ఎ) పరిపక్వదశ - సమర్థత నిరాశ
- బి) మధ్య వయోజన దశ - ఉత్పాదకం - స్తబ్ధత
- సి) ఉత్తర శైశవం - స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
- డి) పూర్వ శైశవం - చొరవ చూపడం - తప్పు చేశానన్న భావన

136. ఫ్రాయిడ్ సిద్ధాంతంలో జంతువాంఛలు, ధౌర్జన్య శీలాలకు నిలయమైనది?

- ఎ) అభిత్తు బి) అహం సి) అధ్యహము డి) ఇగో

137. ఎడిపస్ కాంప్లెక్స్ అంటే?

- ఎ) అమ్మాయిలు తల్లి ప్రేమ అనురాగాలను కోరుకోవడం తండ్రిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం

- బి) అబ్బాయిలు తండ్రి ప్రేమ అనురాగాలను కోరుకొని తల్లిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం
- సి) అబ్బాయిలు తల్లి ప్రేమానురాగాలు కోరుకొని తండ్రిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం
- డి) అమ్మాయిలు తండ్రి ప్రేమ అనురాగాలను కోరుకొని తల్లిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం

138. ఎలాక్రా కాంప్లెక్స్ అంటే?

- ఎ) అమ్మాయిలు తల్లి ప్రేమ అనురాగాలను కోరుకోవడం తండ్రిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం
- బి) అబ్బాయిలు తండ్రి ప్రేమ అనురాగాలను కోరుకొని తల్లిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం
- సి) అబ్బాయిలు తల్లి ప్రేమానురాగాలు కోరుకొని తండ్రిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం
- డి) అమ్మాయిలు తండ్రి ప్రేమ అనురాగాలను కోరుకొని తల్లిని ప్రత్యర్థిగా భావించడం

139. చిన్న పిల్లలు ఆడే అమ్మనాన్నల ఆట ఏ దశకు సంబంధించింది?

- ఎ) సంవేదన చాలకదశ
- బి) పూర్వ ప్రచాలకదశ
- సి) మూర్త ప్రచాలకదశ
- డి) నియత ప్రచాలకదశ

140. గుర్తింపు సంక్షోభం ఎవరికి సంబంధించిన భావన?

- ఎ) ఫ్రాయిడ్
- బి) హర్లాక్
- సి) ఎరిక్సన్
- డి) ఆడ్లర్

141. ప్రజ్ఞ-నైతిక విలువల మధ్య ప్రయోగాత్మక పరిశోధన జరపాలనుకున్న పరిశోధకుడు పరీక్షించదలుచుకున్న పరతంత్ర చరం?

- ఎ) ప్రజ్ఞ
- బి) పరిసరాలు
- సి) నైతిక విలువలు
- డి) విద్యార్థుల అభ్యసనం

142. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులతో పాటు కలిసి ఆడుతూ పరిశీలించడం వల్ల కలిగే ప్రయోజనం?

- ఎ) సహజ ప్రవర్తన తెలుసుకోవచ్చు
- బి) కృత్రిమ ప్రవర్తన తెలుసుకోవచ్చు
- సి) ఉద్వేగాలు, ఇంగితాలు గమనించవచ్చు
- డి) విద్యార్థులతో ఉపాధ్యాయుడు సన్నిహితంగా మెలగవచ్చు

143. ప్రతిభావంతునికి అనుసరించాల్సిన పద్ధతి?

- ఎ) అంతఃపరీక్ష
- బి) కేస్ స్టడీ
- సి) పరిశీలనా పద్ధతి
- డి) ప్రయోగ పద్ధతి

144. లైంగిక వికాసంలో శిశువు తన శరీరం ద్వారా తృప్తి చెందిన తర్వాత స్వలింగీయుల ద్వారా తర్వాత విభిన్న లింగీయుల ద్వారా తృప్తి చెందుతాడు. ఇది ఏ వికాస నియమం?

- ఎ) వికాసం ఏకకృత మొత్తం
- బి) వికాసం సంచయమైన
- సి) వికాసంక్రామానుగతమైనది
- డి) వికాసం అవిచ్ఛిన్నమైనది

145. చెడు వినవద్దు, చెడు మాట్లాడవద్దు, చెడు చూడవద్దు అనే సూక్తులను సమాజంలో సాంఘిక క్రమబద్ధత కోసం పాటిస్తే ఆ విద్యార్థి కోల్బర్గ్ నైతిక వికాసంలో ఏ స్థాయికి చెందుతాడు?

- ఎ) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
- బి) సాంప్రదాయ స్థాయి
- సి) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
- డి) ఉన్నత సాంప్రదాయ స్థాయి

146. సాధారణ పరిజ్ఞానం కలిగి ఉన్న విద్యార్థిలో పనిచేసే కారకం స్పియర్మన్ ప్రకారం?

- ఎ) జి కారకం బి) కె కారకం సి) ఎస్ కారకం డి) జి, ఎస్ కారకం

147. జ్ఞాపకశక్తి గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం ఏ విశేషకానికి చెందినది?

- ఎ) విషయాలు బి) ప్రచాలకాలు సి) ఉత్పన్నాలు డి) సంబంధాలు

148. కిందివాటిలో శాబ్దిక పరీక్ష కానిది?

- ఎ) ఆర్మీ అల్పా పరీక్ష బి) పింట్నర్ ప్యాటర్నస్ పరీక్ష
సి) బీనె-సైమన్ పరీక్ష డి) స్టాన్ఫర్డ్ - బీనె పరీక్ష

149. రాజు వయస్సు 6 సంవత్సరాలు రాజు 7 సంవత్సరాల వారికి ఉద్దేశించిన ప్రజ్ఞా పరీక్షను సాధించాడు, ప్రజ్ఞా విభాజన పట్టికలో రాజు ఏ కోవకు చెందుతాడు?

- ఎ) ఉన్నత ప్రజ్ఞావంతుడు బి) సగటు ప్రజ్ఞా గలవాడు
సి) అత్యున్న ప్రజ్ఞా గలవాడు డి) సగటు కంటే ఎక్కువ

150. విద్యా మార్గదర్శకత్వం అందించడంలో ప్రధానంగా పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన సామర్థ్యం?

- ఎ) ప్రజ్ఞా బి) సృజనాత్మకత సి) జ్ఞాపకశక్తి డి) సహజ సామర్థ్యాలు

151. రాజుకు చివరి పీరియడ్ క్రికెట్ ఆడాలని ఉంటుంది. అదే సమయంలో ప్రయోగశాల పనులు చేయాలని ఉంటుంది. రాజు ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ?

- ఎ) ఉపగమ - ఉపగమ బి) పరిహార - పరిహార
సి) ద్వి ఉపగమ - పరిహార డి) ఉపగమ - పరిహార

152. ఏ దశలోని వారు ఎరిక్సన్ ప్రకారం ఏకాంతాన్ని కోరుకుంటారు?

- ఎ) పూర్వ వయోజన బి) పరిపక్వదశ సి) మధ్య వయోజన డి) కౌమార దశ

153. కాటిల్ ప్రకారం వ్యక్తిలో స్థిరమైన లక్షణాలు ఏవి?

- ఎ) ప్రాథమిక లక్షణాలు బి) గౌణ లక్షణాలు
సి) ఉపరితల లక్షణాలు డి) మూల లక్షణాలు

154. కౌమారులకు ఏ వికాసాంశం ఇతర వికాసాంశాలను ప్రభావితం చేస్తుంది?

- ఎ) నైతిక వికాసం బి) భాషా వికాసం సి) ఉద్వేగ వికాసం డి) సాంఘిక వికాసం

155. నిరాశావాదులుగా, ఆశావాదులుగా ఉండడానికి కారణం క్రెష్మర్ ప్రకారం?

- ఎ) వ్యక్తి రక్తం బి) వ్యక్తి శరీర ఆకృతి
సి) వ్యక్తి శరీర నిర్మాణం డి) వ్యక్తి శరీర అనుపాతం

156. ఏ రకమైన రక్షణ తంత్రంలో వ్యక్తి తన కంట్లో దూలం నుంచి ఎదుటి వ్యక్తి కంట్లో నలుసును ఎత్తి చూపుతాడు?

- ఎ) హేతుకికరణం బి) విస్ఫాపనం సి) ప్రక్షేపణం డి) ప్రతిగమనం

157. ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం ఏ దశలోని వారికి మరుగుదొడ్డి (Toilet Training) శిక్షణ అవసరం?

ఎ) మౌఖిక దశ బి) శిశ్న దశ సి) ఆసన దశ డి) గుప్త దశ

158. 15 సంవత్సరాల మానసిక వయస్సు, 10 సంవత్సరాల శారీరక వయస్సు కలిగిన రాజు ప్రజ్ఞ విభాజన పట్టికలో ఏ కోవకు చెందుతాడు?

ఎ) సగటు కంటే ఎక్కువ బి) సగటు సి) ఉన్నత డి) అత్యున్నత

159. ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులను ఉపాధ్యాయుడు మూడు సమూహాలుగా విభజించాడు. అందులో మొదటి సమూహానికి ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో బోధించాడు, రెండవ సమూహానికి సమస్య పద్ధతిలో బోధించాడు, మూడవ సమూహానికి చర్చా పద్ధతిలో బోధించాడు. ఉపాధ్యాయుడి ప్రయోగ పరిశోధన వివిధ బోధనా పద్ధతులు - విద్యార్థుల సాధన ఇందులో ప్రయోగ సమూహం?

ఎ) ఒకటవ సమూహం బి) రెండవ సమూహం
సి) మూడవ సమూహం డి) ఒకటి, రెండు, మూడవ సమూహం

160. బి.ఎడ్ పట్టభద్రుడైన ఒక వ్యక్తి తనకిష్టమైన ఎం.ఎడ్ చేయాలని కోరిక. కానీ ఆంగ్లభాషలో అధ్యయనం చేయాలంటే భయం, ఆ వ్యక్తి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ?

ఎ) ఉపగమ - ఉపగమ బి) పరిహార - పరిహార
సి) ఉపగమ - పరిహార డి) ద్వి ఉపగమ - పరిహార

161. రోషాక్ ఇంక్ బ్లాట్ పరీక్షలో 'కె' దేనిని సూచిస్తుంది?

ఎ) జ్ఞానం బి) రంగులు సి) కదలికలు డి) తేలిక రంగులు

162. కిందివాటిలో అంతరవ్యక్తి గత బేధాన్ని సూచించేది?

ఎ) రాజు తన వయస్సు వారిలో ప్రజ్ఞాశీలి
బి) రాజు చదవడం ఇష్టపడినంతగా రాయడం ఇష్టపడడు
సి) రాజు తరగతిలో సమయపాలన పాటించే విద్యార్థి
డి) రాజు స్నేహితుల కంటే వ్యవహారిక దక్షత కలవాడు

163. నిర్ధారణ మాపనుల ద్వారా మూర్తిమత్వాన్ని అంచనా వేసేటప్పుడు ఏ లక్షణం తక్కువగా ఉంటుంది?

ఎ) వస్త్రాశ్రయత బి) కేంద్రీయ ప్రవృత్తి దోషం
సి) పరివేష ప్రాభావం డి) ఔదార్య దోషం

164. కింది వాటిలో మూర్తిమత్వాన్ని అంచనా వేయడంలో ప్రక్షేపక పరీక్ష కానిది?

ఎ) వాక్యపూరణ బి) పదసంస్కరణ పరీక్ష సి) సాంఘికమితి డి) క్రీడా పద్ధతి

165. "పియాజె" ప్రకారం ఆమూర్త ప్రచాలక దశ ప్రారంభమయ్యే దశ?

ఎ) 11 బి) 13 సి) 7 డి) 15

166. GAT పరీక్ష ఒక?

ఎ) మూర్తిమత్వ అంచనా పరీక్ష బి) సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

సి) ప్రజ్ఞా పరీక్ష

డి) సృజనాత్మక పరీక్ష

167. తాను ఇంటి నుంచి బయలుదేరే సమయంలో ఎదురించి వ్యక్తి తుమ్మడం వల్ల పరీక్షలో ఫెయిల్ అయ్యానని చెప్పి విద్యార్థి అవలంబించిన రక్షకతంత్రం?

ఎ) హేతుకీకరణం

బి) ప్రక్షేపణం

సి) విస్థాపనం

డి) ఉదాత్తికరణం

168. కాపీలు కొట్టమనే మనస్సు, ఉపాధ్యాయుడున్నాడు వద్దనే మనస్సు ప్రాయిడ్ ప్రకారం వరుసగా?

ఎ) ఆచిత్త - ఆహం

బి) అధ్యహం - ఆచిత్త

సి) ఆహం - అధ్యహం

డి) ఆచిత్త - అధ్యహం

169. రావెన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రొగ్రెసివ్ మాట్రిసిస్ పరీక్షలో సంబంధంలేని లక్షణం?

ఎ) అశాబ్దిక పరీక్ష

బి) సామూహిక పరీక్ష

సి) నిష్పాదన పరీక్ష

డి) శక్తి పరీక్ష

170. ఈ క్షల్లి అప్పియరింగ్ ఇంటవల్ స్కేల్ ఏ అంశాన్ని మాపనం చేస్తుంది?

ఎ) మూర్తిమత్వం

బి) సహజ సామర్థ్యాలు

సి) వైఖరులు

డి) ప్రజ్ఞ

171. క్రేష్మర్ ప్రకారం పీవరకాయలు?

ఎ) అంతర్వర్తనులు

బి) సిగ్గుపడుతుంటారు

సి) నిరాశావాదులు

డి) బహిర్వర్తనులు

172. విద్యార్థులకు ఏ వికాసం నియమం ప్రకారం తెలిసిన దాని నుంచి తెలియని దానికి బోధించాలి?

ఎ) వికాసం సాధారణత నుంచి ప్రత్యేకతను దారితీస్తుంది

బి) వికాసం, ఏకీకృత మొత్తం

సి) వికాసం క్రమానుగదమైనది

డి) వికాసం అన్ని దశల్లో ఒకేవిధంగా ఉండదు

173. కౌమారుల పాత్ర సందిగ్ధం ఎవరి సిద్ధాంతానికి సంబంధించిన భావన?

ఎ) స్టాన్లీహాల్

బి) ఎరిక్సన్

సి) ప్రాయిడ్

డి) హర్లాక్

174. TAT పరీక్ష ద్వారా ప్రధానంగా ఏ అంశాన్ని పరిశీలించవచ్చు?

ఎ) సర్దుబాటు

బి) చేతన మనస్సు

సి) అచేతన మనస్సు

డి) ఉపచేతన మనస్సు

175. నిర్ధారణ మాపనుల్లో పరివేష ప్రభావం ఉండడానికి ప్రధాన కారణం?

ఎ) ప్రస్తుత అనుభవాలు

బి) జరుగబోయే అనుభవాలు

సి) గతానుభవాలు

డి) అచేతనమైన మనస్సు

176. వినోద్ కు మైదానానికి వెళ్లి ఆడుకోవాలని ఉంటుంది, అదే సమయంలో సైన్సు క్లాసు వినాలని ఉంటుంది. ఇది ఏ రకమైన సంఘర్షణ?

ఎ) ఉపగమ - ఉపగమ

బి) పరిహార - పరిహార

సి) ఉపగమ - పరిహార

డి) ద్వి ఉపగమ - పరిహార

177. రాజు వాస్తవిక వయస్సు, మానసిక వయస్సు ఒక్కటే. రాజు ప్రజ్ఞాలబ్ధి?

ఎ) 90

బి) 100

సి) 110

డి) 90 నుంచి 110

178. చదువురాని వాడని అందరితో వెక్కిరించబడే రాజు ప్రఖ్యాత క్రీడాకారుడు కావడం ఏ రక్షక తంత్రం?

ఎ) ఉదాత్తీకరణం బి) ప్రక్షేపకం సి) పరిహారం డి) హేతుకీకరణం

179. విద్యార్థి నైతిక నిర్ణయం దానిని ప్రభావితం చేసి మానసిక, సాంఘిక కారకాలు అనే విద్యా పరిశోధనలో స్వతంత్ర కారకం కానిది?

ఎ) విద్యార్థి ప్రజ్ఞ బి) విద్యార్థి నైతిక నిర్ణయాలు
సి) విద్యార్థి గృహం డి) విద్యార్థి పాఠశాల

180. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతిలో కిందివారిని అధ్యయనం చేయం?

ఎ) సవ్యమైన ప్రవర్తన గలవారు బి) అమితంగా సిగ్గుపడేవారు
సి) అబద్ధాలు చెప్పే విద్యార్థి డి) పాఠశాలకు రోజు ఆలస్యంగా వచ్చే విద్యార్థి

181. ఉపాధ్యాయుడు నిత్యం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపయోగించాల్సిన పద్ధతి?

ఎ) అంతఃపరీక్షణ బి) పరిశీలనా పద్ధతి
సి) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి డి) ప్రయోగ పద్ధతి

182. కిందివాటిలో స్పియర్మన్ ప్రకారం 'ఎస్' కారకం లక్షణం కానిది?

ఎ) 'ఎస్' కారకాన్ని ప్రజ్ఞా పరీక్షలు మాపనం చేస్తాయి
బి) నిర్దిష్ట సామర్థ్యం చూపించేటప్పుడు 'జి' కారకంతో పాటు 'ఎస్' కారకం పనిచేస్తుంది
సి) ఒకే వ్యక్తిలోని కృత్యాన్ని బట్టి 'ఎస్' కారకం మారుతుంది
డి) వ్యక్తిని బట్టి 'ఎస్' కారకం మారుతుంటుంది

183. కిందివాటిలో శాబ్దికేతర వ్యక్తి గత పరీక్ష?

ఎ) ఆర్మీబీటా టెస్ట్ బి) రావెన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ టెస్ట్
సి) భాటియా మాపని డి) డా॥ ఎ మ్యాన్ డెస్ట్

184. విద్యార్థి ఒక చిత్రానికి సంబంధించిన వేరు వేరు భాగాలను సమైఖ్యం చేసి అర్థవంతమైన చిత్రంగా అమర్చాడు. గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం ఆ విద్యార్థిలో నెరవేరిన ఉత్పత్తి?

ఎ) యూనిట్లు బి) వర్గాలు సి) సంబంధాలు డి) రూపాంతరాలు

185. తరగతిలోని విద్యార్థుల్లో ఏయే నిర్దిష్ట సామర్థ్యాలున్నాయో తెలుసుకోవడానికి ఏ పరీక్షను ఉపయోగించాలి?

ఎ) రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాత్రికల పరీక్ష బి) డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్
సి) థిమాటిక్ అప్పర్ సెక్షన్ టెస్ట్ డి) జనరల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్

186. అహం తృప్తిచెందక పోవడం వల్ల విద్యార్థిలో తప్పు చేశానేమో అనే మనో సాంఘిక క్లిష్టస్థితిని ఏ దశలో ఎదుర్కొంటారు?

ఎ) ఉత్తర శైశవం బి) పూర్వ శైశవం సి) క్రీడా దశ డి) పాఠశాల దశ

187. అసంపూర్ణ వాక్యాలను వ్యక్తి పూరించే విధానాన్ని బట్టి అతని మూర్తిమత్వం అంచనా వేస్తే అది ఏ

రకమైన మూర్తిమత్వ పరీక్ష?

- ఎ) వ్యక్తి ప్రధాన పరీక్ష బి) విషయ ప్రధాన పరీక్ష
సి) ప్రక్షేపక పరీక్ష డి) సన్నివేష పరీక్ష

188. కిందివాటిలో MMPIకి సంబంధించి సరికాని జత?

- ఎ) స్కీజోఫ్రీనియా - ఆధారం లేని ఊహలు
బి) సైకోస్టినియా - అర్థ రహితమైన ఆలోచనలు
సి) హిస్టేరియా - శారీరక సంబంధం కాని శిరోభారం
డి) సైకోపతిక్ - సంఘ వ్యతిరేక ఆలోచనలు

189. కిందివాటిలో అంతరవ్యక్తిగత బేధాన్ని సూచించేది?

- ఎ) సమరూప కవలలు విభిన్నంగా ప్రవర్తించడం
బి) విభిన్న కవలల్లో ఆలోచనలో తేడాలుండడం
సి) విభిన్న కవలలు భిన్న పరిస్థితుల్లో విభిన్నంగా ప్రవర్తించడం
డి) సమరూప కవలల్లో ఒకరిలో సమైఖ్య ఆలోచన కంటే విభిన్న ఆలోచన ఎక్కువ ఉండడం

190. పరిశోధకుడు ఒక వర్గాన్ని అనేక సంవత్సరాలు పరిశోధనలు చేసి కార్య-కారక సంబంధాన్ని స్థాపించాడు. పరిశోధకుడు ఉపయోగించిన ఉపగమము?

- ఎ) Longitudinal బి) Cross Sectional సి) ప్రయోగ డి) పరిశీలన

191. అనిర్ధేక కౌన్సిలింగ్ తో సంబంధమున్న శాస్త్రవేత్త?

- ఎ) విలియం సన్ బి) ఊంట్ సి) థార్న్ డి) కార్ల్ రోజర్స్

192. ప్రజ్ఞాలబ్ధి అనే భావన మొట్టమొదటి ప్రజ్ఞాపరీక్షలో Terman ఏ సంవత్సరంలో ఉపయోగించారు?

- ఎ) 1916 బి) 1917 సి) 1915 డి) 1918

193. Case-Study పద్ధతి ఏ ఉపగమానికి సంబంధించింది?

- ఎ) Cross Sectional బి) Logintudina సి) అంతఃపరిశీలన డి) ప్రయోగ పద్ధతి

194. ఆత్మహత్య చేసుకోవాలనే విపత్తు కనిపించే దశ?

- ఎ) శైశవ బి) పూర్వ బాల్య సి) ఉత్త బాల్య డి) కౌమారం

195. ప్రమాదాలు అనే విపత్తు (Hazard) సంభవించే దశ?

- ఎ) శైశవ బి) పూర్వ బాల్య సి) ఉత్త బాల్య డి) కౌమారం

196. బాల్య మరణాలు, అంటురోగాలు అనే విపత్తు (Hazard) సంభవించే దశ?

- ఎ) శైశవ బి) పూర్వ బాల్య సి) ఉత్త బాల్య డి) కౌమారం

197. ఎడిసన్ కాంప్లెక్స్ ఫ్రాయిడ్ మనోత్లౌంగిక దశల్లో ఏ దశలో కనిపిస్తుంది?

- ఎ) మౌఖిక బి) ఆసన సి) శిశు డి) జననాంగాల దశ

198. ఇంటి పనిని (హోంవర్క్) సమర్థించే అభ్యసన సిద్ధాంతం?

- ఎ) సాంప్రదాయక బి) కార్యసాధక సి) యత్నదోశ డి) అంతర్ దృష్టి

199. ఒక విద్యార్థి వృద్ధుడిని రోడ్డు దాటించాడు. అది చూసిన ఉపాధ్యాయుడు పొగిడాడు. ఆ పొగడ్లకు ప్రేరేపించబడిన విద్యార్థి పదేపదే ఆ మంచి పనిని చేశాడు. ఇందులో ఇమిడిఉన్న అభ్యసన సిద్ధాంతం?

- ఎ) సాంప్రదాయక బి) కార్యసాధక సి) యత్నదోశ డి) అంతర్ దృష్టి

200. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతికి ఆధారమైన అభ్యసనా సిద్ధాంతం?

- ఎ) సాంప్రదాయక బి) కార్యసాధక సి) యత్నదోశ డి) అంతర్ దృష్టి

జవాబులు

- 1) డి2) డి 3) డి 4) డి 5) బి 6) సి 7) సి 8) సి 9) సి 10) బి11) బి12) బి13) ఎ14) సి
15) సి16) సి17) సి18) సి19) బి20) డి21) సి22) సి23) ఎ24) బి25) సి26) బి27) బి28) బి
29) సి30) బి31) బి32) సి33) ఎ34) సి35) బి36) సి37) డి38) సి39) బి40) సి41) సి42) సి43) డి
44) డి45) డి46) బి47) బి48) ఎ49) బి50) సి51) ఎ52) బి53) సి54) ఎ55) బి56) సి57) బి58) సి
59) సి60) బి61) బి62) డి63) సి64) బి65) బి66) సి67) ఎ68) సి69) సి70) డి71) సి72) బి73) డి
74) ఎ75) సి76) సి77) డి78) ఎ79) డి80) సి81) డి82) సి83) బి84) ఎ 85) సి 86) బి 87) బి
88) బి89) సి90) ఎ91) సి92) బి93) సి94) బి95) బి96) డి97) సి98) బి99) డి100) బి101) ఎ
102) బి 103) బి 104) ఎ 105) ఎ 106) బి 107) బి 108) సి109) సి
110) డి 111) బి 112) బి 113) బి 114) సి 115) బి 116) బి117) బి
118) బి 119) సి 120) సి 121) బి 122) బి 123) సి 124) బి125) సి
126) సి 127) బి 128) బి 129) బి 130) డి 131) ఎ 132) బి133) బి
134) బి 135) డి 136) ఎ 137) సి 138) డి 139) బి 140) సి141) సి
142) సి 143) బి 144) సి 145) బి 146) ఎ 147) బి 148) బి149) బి
150) డి 151) ఎ 152) బి 153) డి 154) సి 155) సి 156) సి157) సి
158) డి 159) డి 160) సి 161) డి 162) బి 163) ఎ 164) సి165) ఎ
166) బి 167) బి 168) ఎ 169) సి 170) సి 171) డి 172) ఎ173) బి
174) సి 175) సి 176) ఎ 177) బి 178) సి 179) బి 180) ఎ181) బి
182) ఎ 183) సి 184) ఎ 185) బి 186) సి 187) సి 188) బి189) డి
190) ఎ 191) డి 192) ఎ 193) బి 194) డి 195) బి 196) ఎ197) సి
198) సి 199) బి 200) డి

అభ్యసనం

1. పరిసర అవసరాలను ఎదుర్కొనడానికి వీలుగా వ్యక్తిలో కలిగే ప్రతీ ప్రవర్తనా మార్పు అభ్యసనం అన్నవారు.
 - ఎ) బోజ్
 - బి) హిల్ గార్డ్
 - సి) కింబ్లే
 - డి) మర్ఫీ
2. థారన్ డైక్ అభ్యసన సూత్రాలలో ముఖ్యమైనది
 - ఎ) ఫలిత సూత్రం
 - బి) అభ్యాస సూత్రం
 - సి) సంసిద్ధతా సూత్రం
 - డి) అభ్యసన సూత్రం
3. పవన్ అనే విద్యార్థి పదవ తరగతిలో మంచి మార్కులతో పాసయ్యాడు తర్వాత ఇంటర్మీడియట్ లో కనీసం మార్కులు సాధించలేక పోయాడు ఆ విద్యార్థి పై పని చేయని ప్రేరణ
 - ఎ) అంతరత ప్రేరణ
 - బి) బహిర్గత ప్రేరణ
 - సి) సాధన ప్రేరణ
 - డి) ఉన్నత ప్రేరణ
4. అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే కారకం
 - ఎ) అభ్యసనానికి సంబంధించిన కారకాలు
 - బి) అభ్యాసకునికి సంబంధించిన కారకాలు
 - సి) పాఠశాల కారకాలు
 - డి) పైవన్నీ
5. పాఠ్యాంశాన్ని, ఉదాహరణలు, సంఘటనల సహాయంతో బోధించడం
 - ఎ) సామీప్య నియమం
 - బి) సాదృశ్య నియమం
 - సి) సంబంధిత నియమం
 - డి) సారూప్య నియమం
6. పాఠశాల వదిలినపుడు అధిక సంఖ్యలోని పిల్లల్లో మన పిల్లల్ని సులభంగా గుర్తించడం ఏ ప్రత్యక్ష కారకం
 - ఎ) విచక్షణ
 - బి) సాన్నిహిత్యం
 - సి) అలవాటు
 - డి) అభ్యసనం
7. ఎర్ర గులాబి చూడగానే చాచా నెహ్రూ గుర్తుకురావడం అనేది ఏ స్మృతి
 - ఎ) పునఃస్మరణ
 - బి) పునరభ్యసనం
 - సి) గుర్తింపు
 - డి) సూక్ష్మీకృత సాంకేతిక స్మృతి
8. రోడ్డు పై వెళ్తున్నపుడు ఎర్రలైటు వెలగగానే మనవాహనాన్ని ఆపుతాం. ఇది అభ్యసన సిద్ధాంతాలలో ఏ సిద్ధాంతానికి వర్తిస్తుంది.
 - ఎ) యత్న దోష సిద్ధాంతం
 - బి) సాంకేతిక అభ్యసనం
 - సి) నిబంధన సిద్ధాంతం
 - డి) అంతరదృష్టి సిద్ధాంతం
9. సురేష్ అనే విద్యార్థి తన చేతి రాతను అభ్యసనం ద్వారా మెరుగుపర్చుకున్నాడు దీనిలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసనా సిద్ధాంతం
 - ఎ) నిబంధన
 - బి) కార్య సాధక
 - సి) యత్న - దోష
 - డి) అంతర్ దృష్టి
10. ప్రవర్తనా మార్పులో తొలిసోపానం

ఎ) అనుకరణ బి) ప్రగతిని రూపొందించడం సి) గమ్యాన్ని రూపొందించడం
డి) పాత ప్రవర్తనను తొలగించడం

11. అభ్యసనానికి ఏది రాచబాట

ఎ) అభ్యాసం బి) ప్రేరణ సి) ఆచరణ డి) పరిపక్వత

12. పలక మీద బలపంతో రాయడానికి కావలసిన చలన కౌశలం సుమారు ఎన్ని సంవత్సరాలు వయసప్పుడు వస్తుంది.

ఎ) 3 సం॥ బి) 2 సం॥ సి) 6 సం॥ డి) 5 సం॥

13. అభ్యసన రేఖ సాధరణంగా

ఎ) క్రమమైనది కాదు బి) క్రమమైనది
సి) అధోముఖమైనది డి) ఊర్ధ్వ ముఖమైనది

14. బోధనా యంత్రాన్ని తయారుచేసినది

ఎ) స్కిన్నర్ బి) థారన్ డైక్ సి) పావ్ లోవ్ డి) ప్రెస్నీ

15. భావన అనే విద్యార్థి గుడి గంటను, బడి గంటగా భావించి బడికి వెళ్ళడం శాస్త్రీయ నిబంధనలోని ఏ నియమం.

ఎ) విచక్షణ బి) పునర్బలనం సి) సామాన్యీకరణం డి) అయత్న సిద్ధస్వాస్థం

16. పరీక్షలకు సన్నద్ధమయ్యే సురేష్ అనే విద్యార్థి కొంత సమయం తర్వాత అతని అభ్యసనంలో ఏ మాత్రం వేగాభివృద్ధి చూపించలేక పోయాడు ఈ స్థితి

ఎ) స్తబ్ధతస్థితి బి) పీఠభూమి సి) చంచల్యం డి) ప్రారంభ స్ఫూర్తి

17. స్మృతి మొదటి సోపానం

ఎ) ధారణ బి) విస్మృతి సి) అభ్యసనం డి) జ్ఞాపకం

18. పాఠ్య పుస్తకంలోని అభ్యాసాలు ఎవరి సిద్ధాంతం ఆధారంగా వివరించవచ్చు

ఎ) పావ్ లోవ్ బి) థారన్ డైక్ సి) స్కిన్నర్ డి) కొహెలర్

19. స్మృతికి మనసులో “లక్కముద్ద” ఉందని తెలిపిన వారు

ఎ) అరిస్టాటిల్ బి) ప్లేటో సి) ప్రోబెల్ డి) రూసో

20. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో మళ్ళీ మళ్ళీ అభ్యసనం చేయించినట్లయితే అతడు అవలంబించిన నియమం

ఎ) ప్రతి ఫల నియమం బి) ఉపయోగనియమం
సి) నిరూపయోగనియమం డి) సంసిద్ధతా నియమం

21. నిబంధనలో ముఖ్యాంశం

ఎ) UCS ను CS తో జతపరచడం బి) UCR ను CR తో జతపరచడం
సి) CS ను CS తో జతపరచడం డి) CR ను CR తో జతపరచడం

22. మాటలు, వాక్యాలు వంటి వాటిని నేర్చుకోవడం
 ఎ) అశాబ్దిక అభ్యసనం బి) నిగూఢ అభ్యసనం
 సి) శాబ్దిక అభ్యసనం డి) వైఖరి అభ్యసనం
23. జంతువులలో స్మృతిని తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించే పరికరం
 ఎ) టాచిస్టో స్కోప్ బి) స్మృతి పేటిక సి) స్పెలెన్ చార్డ్ డి) విలంబిత ప్రతి చర్య పరికరం
24. రాహుల్ 'ఎ' కృత్యం నేర్చుకున్న తర్వాత 'బి' కృత్యం నేర్చుకున్నాడు. 'బి' కృత్యాన్ని పునఃస్మరించడంలో కృత్యం 'ఎ' ఆటంక పర్చిన దానిని
 ఎ) దమనం బి) తిరోగమన అవరోధం సి) పురోగమన అవరోధం డి) ప్రతిగమనం
25. కౌశాలాల సంపాదన దీని పై తప్పక ఆధారపడి ఉంటుంది.
 ఎ) శిక్ష బి) పరిపక్వత సి) అభ్యాసం డి) అభ్యసనం
26. పెరుగుదలకు, తరుగుదలకు, దోహదపడని బదిలీని ఏ బదలాయింపు అంటారు.
 ఎ) రుణాత్మక బి) శూన్య సి) ద్విపార్శ్వ డి) ధనాత్మక
27. దురలవాట్లను తగ్గించుకోవడానికి ఏ సూత్రాలను ఉపయోగించవచ్చు
 ఎ) విచక్షణ బి) సామాన్యీకరణం సి) విరమణ డి) ఉన్నత క్రమనిబంధనం
28. సమయ పాలన గుర్తించిన విద్యార్థి తాను చేసే ప్రతీ పని, కచ్చితమైన సమయానికి చేసేందుకు సిద్ధపడడం ఏ సిద్ధాంతం
 ఎ) ఆదర్శాల సిద్ధాంతం బి) సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
 సి) సమగ్రాకృతి సిద్ధాంతం డి) సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
29. ధీరజ్ అనే విద్యార్థి రెండు చేతులతో బొమ్మలు గీయడం అనే కౌశలాన్ని కలిగి ఉన్నాడు. అతనిలో కలిగి ఉన్న బదలాయింపు
 ఎ) అనుకూల బి) శూన్య సి) ప్రతికూల డి) ద్విపార్శ్వ
30. జతపర్చడం, తప్పొప్పులు, బహుశ్చైచ్చిక ప్రశ్నలు స్మృతిలో ఏ రకానికి చెందినవి
 ఎ) పునరభ్యసనం బి) పునఃస్మరణ
 సి) గుర్తింపు డి) సూక్ష్మీకృత సంకేతాల స్మృతి

జవాబులు

- 1) డి 2) ఎ 3) బి 4) డి 5) సి 6) బి 7) డి 8) సి 9) సి 10) సి
 11) బి 12) డి 13) డి 14) డి 15) సి 16) బి 17) సి 18) బి 19) బి 20) బి
 21) ఎ 22) సి 23) డి 24) బి 25) సి 26) బి 27) సి 28) ఎ 29) డి 30) సి

TET Paper - 2

Unit - III Pedagogy

1. హెర్బర్ట్ పోపానాలలో సరియైన వరుస క్రమం

- ఎ) సన్నాహం, సంసర్గము, ప్రదర్శనం, అన్వయం, సాధారణీకరణం, సింహావలోకనం
బి) సన్నాహం, ప్రదర్శనం, అన్వయం, సంసర్గము, సాధారణీకరణం, సింహావలోకనం
సి) సన్నాహం, ప్రదర్శనం, సంసర్గము, సాధారణీకరణం, సింహావలోకనం, అన్వయం
డి) సన్నాహం, ప్రదర్శనం, సంసర్గము, సాధారణీకరణం, అన్వయం, సింహావలోకనం

2. చలన వైకల్యం ఉండే పిల్లలకు ఎలాంటి విద్యనందించాలి.

- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్ర విద్య సి) ప్రత్యేక విద్య, సమగ్రవిద్య డి) విలీన విద్య

3. క్రింది వాటిలో లోపం - వైకల్యతకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం గుర్తించండి.

- ఎ) లోపం కృత్యం చేసేటప్పుడు కన్పిస్తుంది, వైకల్యత కృత్యం చేయడంలో అశక్తత
బి) లోపం అవయవాలకు సంబంధించి, వైకల్యత కృత్యం చేయడంలో అశక్తత
సి) లోపం ఉన్న పిల్లలందరూ, వైకల్యత కలిగి ఉంటారు.
డి) వైకల్యత కలిగిన పిల్లలందరిలో తప్పని సరిగా లోపం కలిగి ఉండాలని లేదు.

4. ప్రతిభావంతులను సాధారణ విద్యార్థులలో కలిపి భోదించు విధానం

- ఎ) ఉచ్చగతి బి) పృథక్పరణం సి) సంవృద్ధియత్వం డి) వేర్పాటు

5. రాజు అనే విద్యార్థి విజువల్ ఆక్యుటీ 2/200. రాజుకు ఎలాంటి విద్య ఎక్కువ అవసరం

- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్ర విద్య సి) విలీన విద్య డి) సహిత విద్య

6. ప్రతిభావంతులకు సంబంధించిన సంవృద్ధిమత్వం అనే విద్యా కార్యక్రమం ఏ విద్య పరిధిలోనిది.

- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్ర విద్య సి) విలీన విద్య డి) సహిత విద్య

7. సామ్యూల్ ఎ.కిర్క్ ప్రకారం అభ్యసనా సామర్థ్యం లోపించడానికి ప్రధాన కారణం

- ఎ) బుద్ధిమాంద్యత బి) ఇంత్రీయవంచనం
సి) కేంద్రనాడీ వ్యవస్థలోని దుష్కరణం డి) ఉద్వేగ లేదా ప్రవర్తనా సంక్షోభం

8. రాహుల్ శ్రవణ నష్టం 75 డి బి పైగా ఉన్నది. అతనికి ఏ విద్య ఎక్కువ అవసరం

- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్ర విద్య సి) విలీన విద్య డి) సహిత విద్య

9. తర్ఫీదు ఇవ్వగల బుద్ధి మాంద్యులకు ఎలాంటి విద్య ఎక్కువగా అందించాలి.

- ఎ) సహిత విద్య బి) ప్రత్యేక విద్య సి) విలీన విద్య డి) సమగ్ర విద్య

10. బుద్ధిమాంద్యుల పునర్భలన పద్ధతులకు సంబంధించని మనోవైజ్ఞానిక అంశం

- ఎ) గొలుసు విధానం బి) పృథక్పరణం సి) క్రమీణ అస్థిత్వం డి) సంకేతికరణం

11. క్రింది వాటిలో అభ్యసన వైకల్యతకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం కానిది.

- ఎ) అగ్రాపియా - రాతపరమైన వైకల్యం
- బి) శ్రవణ వచోఘాతం - గణిత పరమైన అసామర్థ్యం
- సి) అలెక్సియా - పఠన వైకల్యం
- డి) అఫేసియా - భాషణ - భాషావైకల్యం

12. క్రింది వాటిలో అభ్యసన వైకల్యతకు సంబంధించి పఠన వైకల్యానికి సంబంధించింది.

- ఎ) డిస్ గ్రాఫియా బి) డిస్ లెక్సియా సి) డిస్ ఫేసియా డి) డిస్ కాల్కులియా

13. ప్రజ్వాలబ్ది 130 కంటే ఎక్కువ ఉన్నవారు ప్రతిభావంతులు అని పేర్కొన్నది.

- ఎ) టెర్మన్ బి) బెంట్లీ సి) బేకర్ డి) మారలాండ్

14. ప్రజ్వాలబ్ది 140 కంటే ఎక్కువ ఉన్నవారు ప్రతిభావంతులు అని పేర్కొన్నది.

- ఎ) టెర్మన్ బి) బెంట్లీ సి) బేకర్ డి) హోలింగ్వర్త్

15. కూడిక, తీసివేత, గుణకారం, భాగహారం మొదలైన గణిత సమస్యలకు సంబంధించినది.

- ఎ) డిస్ గ్రాఫియా బి) డిస్ లెక్సియా సి) డిస్ ఫేసియా డి) డిస్ కాల్కులియా

16. సాధారణంగా బుద్ధి మాంద్యంగల పిల్లలు ఎక్కువగా ఏ లోపం ఉండే పిల్లలు

- ఎ) దృష్టి లోపం బి) బహుళ లోపం సి) అంగవైకల్యం డి) వినికి లోపం

17. క్రింది వాటిలో ప్రత్యేక విద్య స్వభావానికి సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం కానిది.

ఎ) సాధారణ విద్యార్థుల ప్రణాళిక ప్రత్యేక అవసరాలు ఉండే పిల్లలు ప్రణాళిక దాదాపు ఒకటిగా ఉంటుంది.

బి) ప్రత్యేక అవసరాల ఉండే పిల్లల బోధనాపద్ధతులలో తేడా ఉంటుంది.

సి) ప్రత్యేక విద్యా ప్రధానంగా ప్రత్యేక విద్యావసరాలు వల్ల పిల్లలకు ఉద్దేశించినది.

డి) ప్రత్యేక అవసరాల ఉండే పిల్లల బోధనా ఆశయాలు, లక్ష్యాలు వేరువేరుగా ఉంటాయి.

18. ప్రత్యేక విద్య అన్నది కేవలం మానవత్వపు పునాదుల మీదనే కాకుండా దాని ప్రయోజనం ఆధారంగా రూపొందించడం జరగాలి.

ఎ) 1986 జాతీయ విద్యా విధానం బి) కోఠారి కమీషన్

సి) సెకండరీ విద్యా కమీషన్ డి) యశ్పాల్ కమిటీ

19. ముద్రణ రూపంలో ఉన్న భాషను చదవడం, రాయడంలో అశక్తత.

- ఎ) అఫేసియా బి) అగ్రాపియా సి) అలెక్సియా డి) డిస్ ఫేసియా

20. ప్రతిభావంతులకు సంబంధించి ఒక ఉపాధ్యాయుడు తక్షణమే ఆచరించగల విద్యా కార్యక్రమం

- ఎ) త్వరితం బి) సంకేతికరణం సి) పృథక్కరణ డి) సంవృద్ధిమత్వం

21. అభ్యసన వైకల్యతను సంబంధించి భాషణ సమస్యకు సంబంధించినది.

- ఎ) డిస్ ఫేసియా బి) డిస్ లెక్సియా సి) డిస్ గ్రాఫియా డి) డిస్ కాల్కులియా

22. ప్రతిభగల విద్యార్థికి డబుల్ ప్రమోషన్ ఇవ్వడం ఏరకమైన విద్యాకార్యక్రమం.
 ఎ) పుధక్కరణ బి) త్వరితం సి) సంవృద్ధిమత్వం డి) వేర్పాటు
23. ఒక హైస్కూల్ విద్యార్థికి ఉపాధ్యాయుడు జనాభా అనే పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి ప్రతిభ గల విద్యార్థికి వ్యక్తిగత ప్రాజెక్టు ఇచ్చాడు యిది ఏ రకమైన విద్యాకార్యక్రమం.
 ఎ) పుధక్కరణ బి) త్వరితం సి) సంవృద్ధిమత్వం డి) ఉచ్చగతి
24. పాక్షిక సమయ ప్రత్యేక పాఠశాలలో ప్రతిభావంతులకు సంబంధించిన ఏ రకమైన విద్యా కార్యక్రమం
 ఎ) పుధక్కరణ బి) త్వరితం సి) సంవృద్ధిమత్వం డి) ఉచ్చగతి
25. చూసిరాయడంలోనూ, పదాలను సంఖ్యలను రాయడంలోనూ వైకల్యత.
 ఎ) డిస్ ఫేసియా బి) రివిజువలైజేషన్ సి) డిస్ గ్రాఫియా డి) డిస్ కాల్క్యులియా
26. ఇతరులు వ్యక్త పరిచిన పదాలను అర్థం చేసుకోవడంలోను తిరిగి వాటిని వ్యక్త పరచడంలోను అసామర్థాన్ని కలిగి ఉండటం.
 ఎ) డిస్ ఫేసియా బి) డిస్ లెక్సియా సి) డిస్ గ్రాఫియా డి) డిస్ కాల్క్యులియా
27. నిశ్శబ్ద పఠనం ద్వారా గాని, శాబ్దిక పఠనం ద్వారాగాని చదవడం, గ్రహించడంలో వైకల్యత.
 ఎ) డిస్ కాల్క్యులియా బి) డిస్ ఫేసియా సి) డిస్ లెక్సియా డి) డిస్ గ్రాఫియా
28. ఇంగితాలను గ్రహించడంలోను ఇంగితాలను వాడడంలోను అశక్తతకు సంబంధించింది
 ఎ) అలెక్సియా బి) అఫేసియా సి) అగ్రాఫియా డి) రివిజువలైజేషన్
29. ఏ రకమైన వైకల్యతలో చూసి రాయడంలో సమస్యలుండవు
 ఎ) డిస్ గ్రాఫియా బి) అగ్రాఫియా సి) అలెక్సియా డి) రివిజువలైజేషన్
30. రాయడంలో పూర్తి అశక్తత
 ఎ) అఫేసియా బి) అగ్రాఫియా సి) అలెక్సియా డి) రివిజువలైజేషన్
31. క్రింది వాటిలో ప్రతిభావంతుల లక్షణం కానిది.
 ఎ) సూక్ష్మగ్రహాలు బి) నాయకత్వ సామర్థ్యం తక్కువ
 సి) కష్టపడడం తక్కువ, మార్కులు సాధించడం ఎక్కువ డి) స్వతంత్ర భావాలుంటాయి
32. ప్రతిభావంతులకు పఠనాభిరుచి కల్పించడం ఏరకమైన విద్యా కార్యక్రమం
 ఎ) పుధక్కరణ బి) త్వరితం సి) సంవృద్ధిమత్వం డి) వేర్పాటు
33. ప్రతిభావంతులకు సంబంధించి వేగంగా విద్యా కార్యక్రమాల లబ్ధి పొందడానికి సంబంధించింది.
 ఎ) 6 ఏళ్ల కంటే ముందే బడిలో చేర్చడం బి) డబుల్ ప్రమోషన్
 సి) సాధారణ తరగతిలో ప్రతిభావంతులనుంచడం డి) శైశవ దశలోనే పాఠశాలలో చేర్పించడం
34. ఎవరు ఒకటికి పదిసార్లు చదివినా ఆకలింపుచేసుకోలేరు.
 ఎ) అభ్యసన సామర్థ్యంలోపించిన పిల్లలు బి) బధిరులు
 సి) కొద్దిగా వినిపింపని లోపంగలవారు డి) వరదత్తులు

35. కింది వారిలో ఎవరికి వినికెడి యంత్రాలు పనిచేయవు.

- ఎ) 60 డి బి శ్రవణ నష్టం ఆ పైన
బి) 40 డి బి శ్రవణ నష్టం ఆ పైన
సి) 75 డి బి శ్రవణ నష్టం ఆ పైన
డి) 30 డి బి శ్రవణ నష్టం ఆ పైన

36. శిశు కేంద్రకృత విద్యా విధానాన్ని ప్రోత్సహించే విద్యా విధానం.

- ఎ) సహిత విద్య బి) సమగ్రవిద్య సి) ప్రత్యేక విద్య డి) విలీన విద్య

37. దృష్టి లోపం ఉన్న వారు సాధారణ పాఠశాలలో అభ్యసిస్తున్నారు. వారికి ప్రత్యేక వనరులన్న గదిని ఏర్పాటు చేసి బోధించడం ఏ రకమైన విద్య.

- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్రవిద్య సి) సహిత విద్య డి) పైవేవికాదు

38. సంచార ఉపాధ్యాయులు ఆయా పాఠశాలలో సంచరించి బోధించు విద్యా విధానం

- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్రవిద్య సి) సహిత విద్య డి) పైవేవికాదు

39. బధిరులను ఎకోజీనస్, ఎండో జీనస్ అని వర్గీకరించింది.

- ఎ) CONCEASED బి) హెల్మర్ మైకిల్ బస్ట్
సి) గ్రహంబెల్ డి) ఫాదర్ థామస్ కారల్

40. స్పెల్సెన్స్ ఛార్ట్ ఎవరికి ఉపయోగిస్తారు.

- ఎ) బధిరులు బి) అంధులు సి) మందబుద్ధులు డి) శల్యలోపితులు

41. 75 డి. బి ఆపైన వినికెడి నష్టం ఉన్నవారికి సూచించాల్సిన విద్య.

- ఎ) సమగ్రవిద్య బి) విలీన విద్య సి) ప్రత్యేక విద్య డి) పైవేవికాదు

42. మార్గదర్శకత్వమంటే వ్యక్తి గత విద్య

- ఎ) గిల్బర్ట్ రెన్ బి) కిస్టాన్ సి) రూత్ స్ట్రాంగ్ డి) జోన్స్

43. విద్యా మార్గదర్శకత్వమునకు చెందినది.

- ఎ) సర్దుబాటు సమస్యలు బి) పాఠశాల సమస్యలు
సి) కుటుంబ సమస్యలు డి) వైవాహిక సమస్యలు

44. కింది వాటిలో సరికాని జత

- ఎ) నిర్దేశక మంత్రణం - విలియంసన్ స్ట్రాంగ్ బి) అనిర్దేశక మంత్రణం - కార్లరోజర్స్
సి) సమస్య కేంద్రీకృత మంత్రణం - విలియంసన్, డి) దార్శనిక మంత్రణం - థార్న్

45. ఉద్యోగ సంతృప్తిని (.....) కోల్పోయిన ఉపాధ్యాయుడికి అందించవలసిన మార్గదర్శకత్వం.

- ఎ) మిశ్రమ మార్గ దర్శకత్వం బి) ఔద్యోగిక మార్గ దర్శకత్వం
సి) విద్యా మార్గ దర్శకత్వం డి) వ్యక్తిగత మార్గ దర్శకత్వం

46. వయోస్థాయికి ఉండవలసిన ప్రతిభ కంటే తక్కువ ఉన్నవారు

- ఎ) తక్కువ సాధన గలవారు బి) బుద్ధి మాంద్యులు
సి) మంద అభ్యాసకులు డి) అభ్యసనా వైకల్యత ఉన్నవారు

47. ఏ మంత్రణంలో మంత్రకునికి మంత్రణంలోని వివిధ విధానాలు తెలిసి ఉండాలి.

- ఎ) నిర్దేశక మంత్రణం బి) దార్శనిక మంత్రణం
సి) అనిర్దేశక మంత్రణం డి) వ్యక్తిగత మంత్రణం

48. తరగతి గది ఒక

- ఎ) అవస్థీకృత సమూహం బి) గుంపు సి) నియత సమూహం డి) అనియత సమూహం

49. ఇతరుల మాటకు విలువనిచ్చే ఉపాధ్యాయుడు ఈ రకమైన నాయకత్వానికి చెందిన వాడు.

- ఎ) సహాభాగి నాయకత్వం బి) నిర్దేశిత నాయకత్వం
సి) అనుజ్ఞ నాయకత్వం డి) సాధనోన్ముఖ నాయకత్వం

50. తరగతి సమయం వృధా కావడానికి అవకాశముండే నాయకత్వ రకం

- ఎ) సహాభాగి నాయకత్వం బి) నిర్దేశిత నాయకత్వం
సి) అనుజ్ఞ నాయకత్వం డి) సాధనోన్ముఖ నాయకత్వం

51. ఉపాధ్యాయుడు ప్రజాస్వామ్య విలువలను ఏ రకమైన నాయకత్వంలో పెంపొందిస్తాడు.

- ఎ) నిర్దేశిత నాయకత్వం బి) అనుజ్ఞ నాయకత్వం
సి) సహాభాగి నాయకత్వం డి) సాధనోన్ముఖ నాయకత్వం

52. విద్యార్థులలో అణకువను, నటనను పెంపొందించే నాయకత్వం

- ఎ) సహాభాగి నాయకత్వం బి) అనుజ్ఞ నాయకత్వం
సి) నిర్దేశిత నాయకత్వం డి) సాధనోన్ముఖ నాయకత్వం

53. విద్యార్థులలో అంతర్వ్యక్తి సంబంధాలు పెంపొందించడానికి తగని పద్ధతి

- ఎ) చర్చా పద్ధతి బి) ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
సి) ప్రాజెక్టు పద్ధతి డి) యుంకార సమావేశాలు

54. దార్శనిక మంత్రణంకు సంబంధించింది.

- ఎ) సూచన బి) సలహా సి) పరీక్షించడం డి) వ్యాఖ్యానించడం

55. విద్యా మార్గ దర్శకత్వం అందించుటలో ప్రధానంగా పరిగణలోకి తీసుకోవలసిన అంశం

- ఎ) ప్రజ్ఞ బి) సృజనాత్మకత సి) జ్ఞాపకశక్తి డి) సహజ సామర్థ్యాలు

56. చూచిరాతలో అశకత్త

- ఎ) డిస్ ఫేసియా బి) డిస్ లెక్సియా సి) డిస్ గ్రాఫియా డి) డిస్ కాల్యులియా

57. ప్రతిభావంతులకు సంబంధించి విలీనవిద్య ఏరకమైన విద్యా కార్యక్రమం

- ఎ) ఉచ్చగతి బి) త్వరణం సి) సంవృద్ధిమత్వం డి) పృథక్కరణం

58. సంచార ఉపాధ్యాయుడు ఎక్కువగా ఏ రకమైన విద్యా కార్యక్రమంలో ఉంటారు.

- ఎ) అనియతవిద్య బి) ప్రత్యేక విద్య సి) విలీనవిద్య డి) సహితవిద్య

59. తనిఖీ ఏ రకమైన నాయకత్వం

70. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు చురుకుగా, విద్యార్థులు స్తబ్ధులుగా ఉండడాన్ని సూచించే నాయకత్వ రకం.
- ఎ) సహభాగి నాయకత్వం బి) నిర్దేశక నాయకత్వం
సి) అనుజ్ఞ నాయకత్వం డి) సాధనోన్ముఖ నాయకత్వం
71. ప్రతిభావంతులంటే
- ఎ) అధిక ప్రజ్ఞ గలవాడు బి) ఉత్పాదక ఆలోచనలు గలవారు
సి) నాయకత్వ సామర్థ్యాలు గలవారు డి) పై అందరూ
72. 302 ను 32 అని చదివే గణిత పరమైన అసామర్థ్యం
- ఎ) డిస్ ఫేసియా బి) డిస్ కాల్కులియా సి) డిస్ గ్రాఫియా డి) డిస్ లెక్సియా
73. బుద్ధిమాంద్యులకు ఆశ్రమ పాఠశాల ఏ రకమైన విద్యా కార్యక్రమం.
- ఎ) ప్రత్యేక విద్య బి) సమగ్ర విద్య సి) సహిత విద్య డి) విలీన విద్య
74. నమూనా అభ్యసనంలో నమూనా కానిది.
- ఎ) ఉపాధ్యాయుడు బి) విద్యార్థి సి) తల్లిదండ్రులు డి) చారిత్రక పురుషులు
75. బుద్ధిమాంద్యులకు బోధనా కార్యక్రమంలో ముఖ్య మనోవైజ్ఞానిక అంశం.
- ఎ) సంక్షిప్తీకరణం బి) పునర్బలనం సి) పునశ్చరణం డి) పృథక్కరణం
76. ఉత్తమనాయకుని లక్షణాలు ఏ రకమైన నాయకత్వంలో కనిపిస్తాయి.
- ఎ) అనుజ్ఞ నాయకత్వం బి) నిర్దేశక నాయకత్వం
సి) సహభాగి నాయకత్వం డి) ఆకర్షణీయ నాయకత్వం
77. విద్యార్థికి వార్షిక పరీక్షలు రాయడంలో మెలకువలను చెప్పడం ఏరకమైన మార్గదర్శకత్వం.
- ఎ) విద్యా విషయక మార్గ దర్శకత్వం బి) ఔద్యోగిక మార్గ దర్శకత్వం
సి) వ్యక్తిగత మార్గ దర్శకత్వం డి) అనిర్దేశిత మార్గ దర్శకత్వం
78. ఒక వ్యక్తి విధినిర్వహణలో సంఘర్షణకు గురైతే అతనికి ఏ మార్గదర్శకత్వం అవసరం
- ఎ) విద్య విషయక మార్గ దర్శకత్వం బి) సామాజిక మార్గ దర్శకత్వం
సి) వ్యక్తిగత మార్గ దర్శకత్వం డి) ఔద్యోగిక మార్గ దర్శకత్వం
79. అనిర్దేశక కౌన్సిలింగ్ కు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం కానిది.
- ఎ) కౌన్సిలీకి స్వతంత్ర పరిస్థితులుంటాయి బి) కౌన్సిలర్ స్తబ్దుడుగా ఉంటాడు
సి) కౌన్సిలర్ సమస్యకు పరిష్కారం సూచించడు
డి) కౌన్సిలీ తన సమస్యకు పరిష్కారం కనుక్కోలేడు
80. ఏ శిశువుల విద్యాసాధన వారి మానసిక సామర్థ్యం కన్నా తక్కువగా ఉంటుంది.
- ఎ) అభ్యసన సామర్థ్యంలోపించిన పిల్లలు బి) తక్కువ సాధనగలవారు
సి) బుద్ధిమాంద్యులు డి) మందకొడిగా అభ్యసించేవారు

81. ఉపాధ్యాయుడు 7వ తరగతి విద్యార్థికి 8వ తరగతిలో చేరేందుకు మార్గ నిర్దేశం చేశాడు. ఇది
 ఎ) వ్యక్తిగత మార్గ దర్శకత్వం బి) నిర్దేశక మార్గ దర్శకత్వం
 సి) విద్య మార్గ దర్శకత్వం డి) అనిర్దేశక మార్గ దర్శకత్వం
82. మార్గదర్శకత్వం, మంత్రణలకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం.
 ఎ) మార్గ దర్శకత్వం విస్తృతమైనది బి) మంత్రణం వృత్తి సంబంధమైనది కాదు
 సి) మార్గ దర్శకత్వం వృత్తి సంబంధమైనది
 డి) మార్గ దర్శకత్వం కంటే మంత్రణం విస్తృతమైనది
83. సమస్య చుట్టూ పరిభ్రమించే మంత్రణం
 ఎ) సమస్యా కేంద్రిత మంత్రణం బి) అనిర్దేశక మంత్రణం
 సి) సహాయార్థి కేంద్రిత మంత్రణం డి) దార్శనిక మంత్రణం
84. ఆదేశాలను పాటించని విద్యార్థులు ఎవరి నాయకత్వంలో ఉండి ఉంటారు.
 ఎ) నిర్దేశ నాయకుడు బి) సహాభాగి నాయకుడు
 సి) అనుజ్ఞ నాయకుడు డి) ప్రజాస్వామ్య నాయకుడు
85. ఉత్తమ బోధనా పద్ధతి ముఖ్య లక్షణం
 ఎ) స్వీయ అభ్యసనకు అవకాశం కల్పించాలి
 బి) ఉపాధ్యాయుడు తేలికగా బోధించేందుకు అనువుగా ఉండాలి
 సి) తరగతిలోనే విద్యార్థులు అభ్యసించేలా ఉండాలి
 డి) సిలబస్ సకాలంలో పూర్తి చేసేందుకు దోహదం చేయాలి.
86. సంకలన మూల్యంకనంలో విరివిగా ఉపయోగించబడే మూల్యంకనా సాధనం
 ఎ) రాత పరీక్షలు బి) మౌఖిక పరీక్షలు
 సి) నిష్పాదన పరీక్షలు డి) నిర్ధారణ మాపనిలు
87. నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనంలో విరివిగా ఉపయోగించే మూల్యంకనా సాధనం
 ఎ) రాత పరీక్షలు బి) మౌఖిక పరీక్షలు
 సి) నిష్పాదన పరీక్షలు డి) నిర్ధారణ మాపనులు
88. రాజు అనే విద్యార్థి సమాధాన పత్రాన్ని నలుగురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పటికీ ఆ విద్యార్థికి 50 మార్కులే వచ్చాయి. ఆ విద్యార్థి కిచ్చిన ప్రశ్నాపత్రానికున్న లక్షణం
 ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
89. సీత రాసిన సమాధాన పత్రాన్ని ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పటికీ ఆ విద్యార్థికి వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ విద్యార్థిని కిచ్చిన ప్రశ్నాపత్రాని కున్న లక్షణం
 ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
90. ఒక విద్యార్థి సమూహానికి వేర్వేరు సందర్భాలలో పరీక్ష నిర్వహించినపుడు వేర్వేరు మార్కులు

వచ్చాయి. ఆ పరీక్షకు లోపించిన లక్షణం

ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వసునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత

91. పాఠ్య పథకంలోని విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞానాన్ని పరీక్షించడం ఏ రకమైన మూల్యంకనం.

ఎ) సంకలన మూల్యంకనం బి) రూపణ మూల్యంకనం

సి) లోపనిధాన మూల్యంకనం డి) సమగ్ర మూల్యంకనం

92. సన్నివేశాలను ఏర్పాటు చేయడం అనే సోపానం గల బోధన పద్ధతి.

ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి బి) అన్వేషణ పద్ధతి సి) సమస్యా పద్ధతి డి) ప్రయోగ పద్ధతి

93. 1986 జాతీయ విద్యా విధానం సూచించిన మౌళికాంశాలలో లేనిది.

ఎ) శాస్త్రీయ వైఖరి బి) శాస్త్రీయ అభిరుచి

సి) పరిసరాల పరిరక్షణ డి) చిన్నకుటుంబ భావన

94. బోధనలో ఉదాహరణల ఆధారంగా సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించే పద్ధతి

ఎ) ఆగమన బి) నిగమన సి) సంశ్లేషణ డి) ప్రయోగ పద్ధతి

95. శీర్షికా పద్ధతి ఈ స్థాయివారికి ఉపయోగపడుతుంది.

ఎ) పూర్వప్రాథమిక బి) ప్రాథమిక సి) ఉన్నత డి) కళాశాల

96. విద్యార్థి సమూహానికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు వేర్వేరు సందర్భాలలో ఒకే పరీక్షను నిర్వహించినపుడు

దాదాపు సరిసమాన ఫలితాలు వచ్చాయి. ఆ పరీక్షకుల రక్షణం

ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) సప్రమాణత సి) వస్తునిష్ఠత డి) విశ్వసనీయత

97. బహుశైచ్చిక రకానికి చెందిన ప్రశ్నలు ఏ లక్ష్య స్పష్టికరణకు చెందినవి.

ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణ బి) అవగాహన - గుర్తించ గల్గుట

సి) జ్ఞానం - గుర్తించగల్గుట డి) వినియోగం - గుర్తించగల్గుట

98. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 8, 9 తరగతులకు నిలుపుదలలేని విధానం ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

ఎ) 1971 బి) 1961 సి) 1981 డి) 1991

99. యూనిట్ పరీక్షల ద్వారా విద్యార్థి సామర్థ్యాలను పరీక్షిస్తున్న రంగం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ రంగం డి) జ్ఞానాత్మక మానసిక చలనాత్మక రంగం

100. ఇందులో సరైన ప్రవచనం

ఎ) విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు కరదీపిక

బి) విద్యార్థులకు కరదీపిక, విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక

సి) విద్యార్థులకు కరదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు కరదీపిక

డి) విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు క్రియాదీపిక

101. సూక్ష్మ బోధనలో చాత్రోపాధ్యాయులకే, చాత్రోపాధ్యాయులు బోధించడం

ఎ) టీమ్ టీచింగ్ బి) స్టిమ్యులేషన్ సి) సిమ్యులేషన్ డి) మోటివేషన్

102. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో చివరి సోపానం

ఎ) ప్రాజెక్ట్ మూల్యంకనం చేయడం బి) ప్రాజెక్ట్ నివేదించడం
సి) ప్రాజెక్ట్ లక్ష్యములు పరిశీలించడం డి) కార్యకలాపాలు సమీక్షించడం

103. బ్లూప్రింట్ పరిధిలోలేని అంశం

ఎ) విలువ బి) లక్ష్యం సి) ప్రశ్నలు డి) విషయం

104. వివిధ యూనిట్ల ప్రాముఖ్యాన్ని పరిధిని నిర్ణయించుకొని తనకు లభ్యమయ్యే కాలాన్ని వనరులను తగు విధంగా కేటాయించుకొనుటకు వీలు కల్పించేది.

ఎ) బ్లూప్రింట్ బి) వార్షిక పథకం సి) అంశ పథకం డి) పాఠ్య పథకం

105. బృంద బోధన ప్రయోజనం

ఎ) చిన్న బృందాలకు బోధించడం
బి) పెద్ద బృందాలకు బోధించడం
సి) నిపుణులచేత బోధించడం
డి) విద్యార్థుల సమూహానికి - ఉపాధ్యాయులు బృందంగా బోధించడం

106. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నల తయారీలో ఎంపిక చేయాల్సిన అంశాలు

ఎ) ఒకే పదం కల్గి ఉండాలి బి) ఒక వాక్యంలో ఉండాలి
సి) సమాధానాలు సారూప్యత కల్గి ఉండాలి డి) సమాధానాలలో సారూప్యత ఉండరాదు.

107. విషయతంత్ర పరీక్షలను మనదేశంలో ప్రవేశ పెట్టాలని సూచించిన విద్యావేత్త

ఎ) ఆర్.హెచ్.డివ్. బి) ఎలిజబెత్ సింప్సన్
సి) బెంజమిన్, ఎస్.బ్లూమ్ డి) డేవిడ్ క్రాత్హాల్

108. హెర్బర్ట్ రూపొందించిన బోధనా ప్రణాళికలో వరుసక్రమం

ఎ) సన్నాహం - సంసర్గం - ప్రదర్శనం - సాధారణీకరణం - అన్వయం - సింహానలోకనం
బి) సన్నాహం - ప్రదర్శనం - సాధారణీకరణం - సంసర్గం - అన్వయం - సింహానలోకనం
సి) సన్నాహం - ప్రదర్శనం - సంసర్గం - సాధారణీకరణం - అన్వయం - సింహానలోకనం
డి) సన్నాహం - ప్రదర్శనం - సాధారణీకరణం - అన్వయం - సంసర్గం - సింహానలోకనం

109. తక్కువ కాలవ్యవధిలో ఎక్కువ భావనలు చెప్పేందుకు శ్రేష్టమైన పద్ధతి.

ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి బి) చర్చా పద్ధతి సి) ఉపన్యాస పద్ధతి డి) సమస్యా పద్ధతి

110. మోరిసన్ రూపొందించిన బోధనా ప్రణాళికలో వరుస క్రమం.

ఎ) ప్రదర్శన - సాంశీకరణ - అన్వేషణ - వ్యవస్థీకరణ - పునఃపఠన
బి) అన్వేషణ - వ్యవస్థీకరణ - ప్రదర్శన - సాంశీకరణ - పునఃపఠన
సి) అన్వేషణ - ప్రదర్శన - సాంశీకరణ - వ్యవస్థీకరణ - పునఃపఠన

డి) వ్యవస్థీకరణ - సాంశీకరణ - ప్రదర్శన - పునఃపఠన - అన్వేషణ

111. కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయ నిర్మిత పరీక్షలు.

- ఎ) అర్థ సంవత్సర పరీక్షలు బి) వార్షిక పరీక్షలు
సి) యునిటీ పరీక్షలు డి) పోటీ పరీక్షలు

112. వ్యాసరూప ప్రశ్నలలో గల పరిమితి.

- ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) విశ్వసనీయత డి) సప్రమాణత

113. వార్షిక ప్రణాళిక ప్రకారం సంవత్సరంలో పాఠశాల పనిదినాల మొత్తం

- ఎ) 210 బి) 220 సి) 230 డి) 240

114. 7, 10 తరగతులు తప్ప మిగిలిన అన్ని తరగతులు విద్యార్థులు పరీక్ష మార్కులతో నిమిత్తం లేకుండా ఉత్తీర్ణులయ్యే పద్ధతిని ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఏ సంవత్సరం నుంచి ప్రవేశపెట్టింది.

- ఎ) 1961 బి) 1971 సి) 1981 డి) 1991

115. తరగతిని లఘురూప విశ్వంగా అభివర్ణించింది.

- ఎ) కిల్ పాట్రీక్ బి) బెంజమెన్ ఎస్. బ్లూమ్ సి) జూన్ డ్యూయి డి) ఎలిజెబెత్ సింప్సన్

116. విద్యార్థుల వైయక్తిక భేదాలకనుగుణంగా ఉండే అత్యుత్తమ బోధనాపద్ధతి.

- ఎ) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
సి) ఉపన్యాస పద్ధతి డి) చర్చా పద్ధతి

117. కింది వాటిలో ఎక్కువ ప్రామాణిక పరీక్ష కానిది.

- ఎ) వార్షిక పరీక్షలు బి) పోటీ పరీక్షలు సి) యూనిట్ పరీక్షలు డి) పబ్లిక్ పరీక్షలు

118. ప్రణాళిక బోధన పరిపుష్టి తర్వాత సూక్ష్మబోధనావలయంలో వచ్చే సోపానం

- ఎ) పునఃబోధన బి) పునఃపరిపుష్టి సి) పునఃప్రణాళిక డి) సమీక్ష

119. విద్యార్థుల సాధనను మూల్యంకనం చేయడానికి ఉపయోగపడే నికష.

- ఎ) ప్రజ్ఞా నికష బి) సాధనా నికష సి) మాఖిక పరీక్ష డి) లోప నిదాన నికష

120. విద్యార్థి కళాఖండాలను భద్రపరిచే అలవాటు నేర్చుకుంటే ఏ విలువ నెరవేరినట్లు.

- ఎ) క్రమ శిక్షణ విలువ బి) నైతిక విలువలు సి) సాంస్కృతిక విలువ డి) ప్రజ్ఞా విలువలు

121. ఆకస్మాత్తుగా జరిగే సంఘటనలను ఉన్నదున్నట్లుగా నమోదు చేసి వ్యక్తి ప్రవర్తనను అంచనావేసే రికార్డు.

- ఎ) కేస్ స్టడీ రికార్డ్ బి) కుమ్ములేటివ్ రికార్డ్ సి) ఎనక్టోటల్ రికార్డ్ డి) ప్రాజెక్ట్ రికార్డ్

122. విద్య త్రిద్రువ ప్రక్రియ. ఇందులో అభ్యసనానుభవనాలు, మూల్యంకనం అనేవి రెండు భాగాలైన మూడో భాగం

- ఎ) విద్యా విలువలు బి) విద్యా ఆశయాలు సి) విద్యా గమ్యాలు డి) విద్యా లక్ష్యాలు

123. ఒకే సంవత్సరంలో ఒకే పాఠ్యాంశ మొత్తాన్ని బోధించాలి అనే భావనపై ఆధారపడిన విద్యాప్రణాళిక

రచనా పద్ధతి.

- ఎ) శీర్షికా పద్ధతి బి) సర్పిల పద్ధతి సి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి డి) సమైఖ్య పద్ధతి

124. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు ప్రధానంగా

- ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణకు సంబంధించింది బి) జ్ఞానం - గుర్తించడానికి సంబంధించింది
సి) అవగాహన - వర్గీకరణకు సంబంధించింది
డి) వినియోగం - ఊహించడానికి సంబంధించింది

125. పాఠాంశాన్ని సమానమైన చిన్న భాగాలుగా చేసుకొని వరుస క్రమములు అనుసంధానం చేసి బోధించే విద్యా ప్రణాళికలోని పద్ధతి.

- ఎ) శీర్షికా పద్ధతి బి) సర్పిల పద్ధతి సి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి డి) సమైఖ్య పద్ధతి

126. ఖాళీలను పూరించే ప్రశ్నలు.

- ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణకు సంబంధించింది
బి) జ్ఞానం - గుర్తించడంకు సంబంధించింది
సి) అవగాహన - వ్యాఖ్యానించడానికి సంబంధించింది
డి) వినియోగం - ఊహకు సంబంధించింది

127. జతపరచు ప్రశ్నలు ప్రధానంగా ఈ లక్ష్యాన్ని మాదపం చేస్తాయి.

- ఎ) జ్ఞానః బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

128. పాఠ్య విషయం బోధనాలక్ష్యాలు, వివిధరూపాల ప్రశ్నలకు సముచిత భారత్వాలను తెలుపు పట్టిక.

- ఎ) కాలక్రమ పట్టిక బి) టేబుల్ పట్టిక సి) బ్లూప్రింట్ డి) లక్ష్యాల పట్టిక

129. సులభం నుంచి కఠినానికి (Simple to complex) సూత్రం ఆధారంగా విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణం చేపట్టే పద్ధతి

- ఎ) సర్పిల పద్ధతి బి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి సి) శీర్షికా పద్ధతి డి) కాలక్రమ పద్ధతి

130. విశ్లేషణ పద్ధతిలో దేనికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఉంటుంది.

- ఎ) జ్ఞాపక శక్తి బి) గుర్తించుకోవడం సి) ఆలోచన డి) గుర్తుకు తెచ్చుకోవడం

131. ఒకే నికషను అనేక పర్యాయాలు విద్యార్థులకు నిర్వహించడం వల్ల ఒకే ఫలితాలను ఇస్తే ఆనికషకున్న లక్షణం.

- ఎ) సప్రమాణత బి) వస్తునిష్ఠత సి) విశ్వసనీయత డి) వ్యక్తి నిష్ఠత

132. వ్యాసరూప ప్రశ్నల పరిమితి.

- ఎ) సప్రమాణత బి) వస్తునిష్ఠత సి) విశ్వసనీయత డి) వ్యక్తి నిష్ఠత

133. పాఠశాలలోకి దిగుమతి చేసిన నిజీవిత భాగమే ప్రకల్పన అని నిర్వచించింది.

- ఎ) స్టివెన్ సన్ బి) కిల్ పాట్రీక్ సి) బెల్లార్డ్ డి) ఆర్మస్ట్రాంగ్

134. పాఠ్య పథకంలో భాగంగా ఉండే అంశం

ఎ) లక్ష్యాలు బి) ఆశయాలు సి) విలువలు డి) గమ్యాలు

135. బ్లూప్రింట్ భాగంగా ఉండే అంశం

ఎ) లక్ష్యాలు బి) ఆశయాలు సి) విలువలు డి) గమ్యాలు

136. పాఠ్య పథకంలో ఉన్నకీకరణం అనేసోపానం ఈ క్రింది కృత్యాలకు చెందుతుంది.

ఎ) ప్రదర్శనాకృత్యం బి) అభివృద్ధి కృత్యం సి) సమ్మిళిత కృత్యం డి) ప్రారంభ కృత్యం

137. పాఠ్య పథకంలో సామాన్యీకరణం అనేసోపానం ఈ కింది ఏ కృత్యాలకు చెందుతుంది.

ఎ) ప్రదర్శనాకృత్యం బి) అభివృద్ధి కృత్యం సి) సమ్మిళిత కృత్యం డి) ప్రారంభ కృత్యం

138. సంశ్లేషణ పద్ధతిలో దేనికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఉంటుంది.

ఎ) ఆలోచన బి) వివేచనం సి) స్మృతి డి) సృజనాత్మకత

139. పాఠ్య ప్రణాళికలోని పునర్విమర్శ అనే సోపానం ఏ రకమైన మూల్యాంకనం.

ఎ) సంకలన మూల్యాంకనం బి) లోపనిదాన మూల్యాంకనం

సి) సమగ్ర మూల్యాంకనం డి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

140. పాఠ్యప్రణాళికలోని పుర్వజ్ఞానం పరిశీలించడం అనే సోపానం ఏ రకమైన మూల్యాంకనానికి సంబంధించింది.

ఎ) సంకలన మూల్యాంకనం బి) లోపనిదాన మూల్యాంకనం

సి) సమగ్ర మూల్యాంకనం డి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

141. బ్లూప్రింట్ నిర్మించటప్పుడు పరిగణనలోనికి తీసుకొనే అంశం

ఎ) ప్రశ్నల రకాలు బి) బోధనాలక్ష్యాలు సి) పాఠ్యాంశాలు డి) ఆశయాలు

142. ఒక నికష దేనిని కొలవాలో వాటిని కొలవ గలిగితే ఆ నికషకున్న లక్షణం

ఎ) వస్తునిష్ఠత బి) సప్రమాణత సి) విశ్వసనీయత డి) ఆచరణాత్మకత

143. ఉత్తమ నికష లక్షణం కానిది

ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత

144. ఏ రకమైన ప్రశ్నలలో భావ వ్యక్తీకరణ కు ప్రాధాన్యత ఉంటుంది.

ఎ) ఖాళీలను పూరించడం బి) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

సి) బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు డి) జతపరుచు ప్రశ్నలు

145. ఉదాహరణల నుంచి సూత్రం, సూత్రం నుంచి ఉదాహరణలను సవరించే పద్ధతి.

ఎ) ఆగమన పద్ధతి బి) నిగమన పద్ధతి

సి) నిగమన - ఆగమన పద్ధతి డి) ఆగమన - నిగమన పద్ధతి

146. పాఠశాలలో కనీస అభ్యసనా సామర్థ్యాలను ప్రవేశ పెట్టడానికి కారణమైన మూల్యాంకన విధానం

ఎ) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం బి) సంకలన మూల్యాంకనం

సి) సామర్థ్య ధార మూల్యాంకనం డి) సమగ్ర మూల్యాంకనం

147. క్రింది వాటిలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది.

ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి బి) ఉపన్యాస పద్ధతి సి) చర్చా పద్ధతి డి) అన్వేషణ పద్ధతి

148. ప్రశ్నా పత్రంలో నిష్పక్షపాతంగా మదింపు చేయుటకు వీలగు ప్రశ్నలు

ఎ) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు బి) లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
సి) బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు డి) నిష్పాదనా ప్రశ్నలు

149. సాధరణీకరణం రూపొందించాలంటే ఉపయోగపడే పద్ధతి.

ఎ) ఆగమన బి) నిగమన సి) సంశ్లేషణ డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

150. సాధరణీకరణం సరియైనదో కాదో పరీక్షించాలంటే ఉపయోగపడే పద్ధతి.

ఎ) విశ్లేషణ బి) నిగమన సి) ఆగమన డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

151. సమస్యా సాధనకు తాత్కాలిక పరిష్కారాన్ని సూచించేది.

ఎ) సిద్ధాంతం బి) ప్రాకల్పన సి) సూత్రం డి) సాధారణీకరణాలు

152. వార్షిక ప్రణాళికను రూపొందించవలసినది.

ఎ) విద్యా సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు

బి) విద్యా సంవత్సర అంతంలో నూతన విద్యా సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు
రూపొందించాలి

సి) సంవత్సర అంతంలో నూతన సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించాలి

డి) సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించాలి

153. పాఠ్యాంశాలను వరుస క్రమంలో బోధించడానికి ఉపయోగపడే పథకం.

ఎ) వార్షిక పథకం బి) యూనిట్ పథకం సి) పాఠ్య పథకం డి) బ్లూప్రింట్

154. మైక్రోటి చింగ్ పై భారతదేశంలో పరిశోధన చేసిన వారు

ఎ) అజిత్ సింగ్ బి) జంగీరా సి) బుచ్ డి) పాసీ

155. విషయతంత్ర పరీక్షలను భారతదేశంలో ప్రవేశపెట్టాలని సూచించిన విద్యావేత్త.

ఎ) పాట్రీక్ బి) బ్లూమ్ సి) స్టీవెన్సన్ డి) బుచ్

156. ప్రశ్నలను రూపొందించడంలో ఉపయోగపడేవి.

ఎ) విలువ బి) లక్ష్యాలు సి) స్పష్టికరణాలు డి) గమ్యాలు

157. జతపరిచే ప్రశ్నల ద్వారా ఎక్కువగా పరీక్షించబడే లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

158. సాధన నికషకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం కానిది.

ఎ) నిర్ణీత సమయాల్లో నిర్వహించాలి

బి) నీలి నక్షను (బ్లూప్రింట్ను) ముందుగానే తయారుచేసుకోవాలి

సి) జవాబులు రాయడంలో కాలపరిధి లెక్కలోకి తీసుకోవడం జరుగదు డి) ప్రామాణిక నికష

159. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు

- ఎ) మూర్తిమత్వ పరీక్షలు బి) సాధనా పరీక్షలు సి) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
డి) సహజ సామర్థ్యాన్ని పరీక్షించే ప్రశ్నలు

160. నికష ఏ విషయాన్ని పరీక్షించడానికి తయారుచేయడం జరిగిందో అదే విషయాన్ని సరిగా పరీక్షించినట్లయితే ఆ పరీక్షకున్న లక్షణం.

- ఎ) విషయ నిష్ఠత బి) విశ్వసనీయత సి) సప్రమాణత డి) వస్తునిష్ఠత

161. సూక్ష్మబోధనకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది.

- ఎ) 5 నుంచి 10 మంది విద్యార్థులకు బోధించడం
బి) 5 నుంచి 10 నిమిషాల నిడివి
సి) 5 నుంచి 10 నైపుణ్యాలతో బోధించడం
డి) ఒకే భావన బోధించడం

162. ఉత్తమ పాఠ్య పథకంలో

- ఎ) పాఠ్యం ఆశయాలు స్పష్టంగా రాయాలి బి) పాఠ్యం విలువలు స్పష్టంగా పేర్కొనాలి
సి) పాఠ్యం ప్రయోజనాలు తెలపాలి డి) సాధించవలసిన లక్ష్యాలు రాయాలి.

163. పాఠ్య పథకంలో సామాన్యీకరణం అనే సోపానాన్ని బోధించేందుకు అనువైన పద్ధతి

- ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి బి) చర్చ పద్ధతి సి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి డి) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి

164. పాఠ్య పథకాన్ని రూపొందించవలసినది.

- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి) విద్యావేత్తలు సి) ఉపాధ్యాయుడు డి) విద్యార్థి

165. విద్యార్థులలో బలం, బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించవలసిన మూల్యంకనం

- ఎ) రూపణ మూల్యంకనం బి) సంకలన మూల్యంకనం
సి) లోపనిదాన మూల్యంకనం డి) సమగ్ర మూల్యంకనం

166. బ్లూప్రింట్ లోని లక్ష్య భారత్వ పట్టికలో రాసుకొనని లక్ష్యం.

- ఎ) నైపుణ్యం బి) వైఖరులు సి) అవగాహన డి) వినియోగం

167. వైయుక్తిక బేధాలకనుగుణంగా రూపొందించు భారత్వ పట్టిక

- ఎ) లక్ష్య భారత్వ పట్టిక బి) కఠిన స్థాయి భారత్వ పట్టిక
సి) విషయ భారత్వ పట్టిక డి) ప్రశ్న రూప భారత్వ పట్టిక

168. నిర్దేశిత బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ పూర్తైన తరువాత నిర్వహించే మూల్యంకనం.

- ఎ) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం బి) రూపణ మూల్యంకనం
సి) లోపనిదాన మూల్యంకనం డి) సంకలన మూల్యంకనం

169. బృంద బోధనకు నాంది పలికిన మొదటి దేశం

- ఎ) ఇంగ్లాండ్ బి) అమెరికా సి) ఫ్రాన్స్ డి) ఇటలీ

170. సూక్ష్మ బోధనకు సంబంధించని వారు.

ఎ) కీత్ ఎక్సన్స్ బి) డ్వైట్ అలెన్ సి) రాబర్ట్ బుష్ డి) ఫ్రాన్సిస్ చేస్

171. స్వీయ అభిప్రాయ ప్రకటనకు అవకాశమిచ్చే పద్ధతి.

ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి బి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
సి) చర్చ పద్ధతి డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

172. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి ఏవాదం ఆధారంగా రూపొందించబడింది.

ఎ) ప్రాకృతిక వాదం బి) భావవాదం సి) నిజవాదం డి) వ్యవహారిక సత్తావాదం

173. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిని బోధనా పద్ధతిగా రూపొందించిన వారు.

ఎ) కిల్పాట్రీక్ బి) బెల్లార్డ్ సి) జాన్ డ్యూయి డి) స్టివెన్సన్

174. నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనంలో ఎక్కువగా ఉపయోగించే ప్రశ్నలు

ఎ) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు బి) మాఖిక ప్రశ్నలు
సి) లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు డి) లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు

175. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందించారు.

ఎ) యత్నదోష అభ్యసనం బి) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం
సి) కార్యసాధక అభ్యసనం డి) శాస్త్రీయ అభ్యసనం

176. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతిని బోధనా పద్ధతిగా రూపొందించినవారు.

ఎ) కిల్పాట్రీక్ బి) డేవిడ్ వార్పిక్ సి) జాన్ డ్యూయి డి) స్టివెన్సన్

177. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు నిర్వహించే మూల్యంకనం.

ఎ) సమగ్ర మూల్యంకనం బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం
సి) సంకలన మూల్యంకనం డి) లోపనిదాన మూల్యంకనం

178. పాఠ్యాంశాలు పునరావృతమై విద్యార్థుల మానసిక ప్రవృత్తులకు అనుకూలాను సవరణ రూపొందు ప్రణాళిక.

ఎ) శీర్షికా విధానం బి) ఏక కేంద్ర విధానం సి) అంశ విధానం డి) కాలక్రమ విధానం

179. నిర్మాణాత్మక యూనిట్‌ను సూచించింది.

ఎ) హెర్బర్ట్ బి) జోన్స్ సి) మోరిసన్ డి) కిల్పాట్రీక్

180. ప్రత్యక్ష అనుభవాలను కల్గించేవి

ఎ) నమూనాలు బి) మాతృకలు సి) పనిచేసే నమూనాలు డి) డయోరమాలు

181. బ్లూప్రింట్ పరిధిలో లేని అంశం

ఎ) లక్ష్యం బి) విషయం సి) విలువ డి) ప్రశ్నలు

182. విషయాల అమరిక తెలిసిన దాని నుంచి తెలియనిదానికి అనే సూత్రంను పాటించునది.

ఎ) శీర్షికా పద్ధతి బి) అంశ పద్ధతి సి) కాలక్రమ పద్ధతి డి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి

183. ప్రాజెక్టులను 4 రకాలుగా వర్గీకరించింది.

ఎ) జాన్ డ్యూయి బి) కిల్పాట్రీక్ సి) స్టివెన్సన్ డి) బెల్లార్డ్

184. ప్రాజెక్టు పద్ధతి సోపానాలలో చివరిది.

ఎ) ప్రాజెక్టును నిర్వహించటం బి) ప్రాజెక్టును మూల్యంకనం చేయడం
సి) ప్రాజెక్టును నివేదించడం డి) ప్రాజెక్టు సన్నివేశాలను ఏర్పాటు చేయడం

185. పరస్పర సంబంధమున్న అంతర్ విషయాలు ఉన్న సుదీర్ఘమైన విషయం.

ఎ) కరికులమ్ బి) సిలబస్ సి) యూనిట్ డి) టాపిక్

186. విద్యార్థులను పై తరగతులకు పంపించడానికి ఏ రకమైన మూల్యంకనం ఉపయోగపడుతుంది.

ఎ) లోపనిదాన బి) రూపణ సి) నిర్మాణాత్మక డి) సంకలన మూల్యంకనం

187. ఈ రకమైన మూల్యంకనం విద్యార్థుల తప్పులను వెంటనే సరిదిద్దడానికి తోడ్పడుతుంది.

ఎ) లోపనిదాన మూల్యంకనం బి) సంకలన మూల్యంకనం
సి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం డి) సామర్థ్యాధార మూల్యంకనం

188. పాఠ్య గ్రంథం లేకుండా ఉండే ఆధునిక విద్యావ్యవస్థ డెన్మార్క్ లో ప్రిన్స్ లేని హాంలెట్ వలె ఉంటుంది అని పేర్కొన్నది.

ఎ) కొఠారి కమీషన్ బి) 1945 లో కేంద్ర సలహా సంఘం విద్యపూ నియమించిన కమీటీ
సి) 1986 జాతీయ విద్యా విధానం డి) 1952 మొదలియార్ కమీషన్

189. కళాకారుడు (ఉపాధ్యాయుడు) అతని ఆదర్శాలకు (ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలు) అనుగుణంగా అతని స్టూడియోలో (పాఠశాలలోని) ముడి పదార్థాన్ని (విద్యార్థిని) మలచడానికి (తీర్చిదిద్దడానికి) ఉపయోగించే నిమిత్తం అతని చేతుల్లో ఉన్న ఒక పనిముట్టు కరికులం అని పేర్కొన్నది.

ఎ) కార్టర్ . వి. గుడ్ బి) కన్నింగ్ హామ్ సి) వాల్లర్తారా డి) బెంజమిన్ ఎస్ బ్లూమ్

190. కర్రె (Currere) అనే పదం ఏ భాషకు చెందినది.

ఎ) గ్రీక్ బి) జర్మన్ సి) ఫ్రెంచ్ డి) లాటిన్

191. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శిఖరంలో ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలను కల్గించు పద్ధతి.

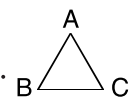
ఎ) సమస్య పద్ధతి బి) ప్రాజెక్టు పద్ధతి సి) ఉపన్యాసం పద్ధతి డి) చర్చ పద్ధతి

192. ఆగమన పద్ధతికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది.

ఎ) ప్రత్యేక విషయాలను నుంచి సాధారణ అంశాలకు దారి తీస్తుంది.
బి) మూర్త అంశాల నుంచి అమూర్త అంశాలకు పరిశీలిస్తుంది.
సి) ఉదాహరణల నుంచి సూత్రాలు డి) నూతన జ్ఞానానికి దారి తీయదు

193. కింది వాటిలో ఆలోచన రేకిత్తించే ప్రశ్న

ఎ) భూమి గ్రహమా? కాదా? బి) సూర్యుని తర్వాత భూమికి దగ్గరి నక్షత్రం
సి) గ్రహాలెన్ని డి) భూభ్రమణ ఫలితాలను వివరించండి

194. ప్రశ్న చివర ఎక్కడ అని ఉపాధ్యాయుడు అడిగితే ఆ ఉపాధ్యాయుడు పరీక్షించ దలుచుకున్న లక్ష్యం
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
195. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు భావన గురించి ఉదాహరణలిచ్చాడు. ఇది.
 ఎ) ఒక లక్ష్యం బి) ఒక స్పష్టికరణం సి) ఒక విలువ డి) ఒక బోధనా నైపుణ్యం
196. ఉపాధ్యాయ శిక్షణలో సాధారణ తరగతి గది సంక్లిష్టతలను తగ్గించునది.
 ఎ) రెమిడియల్ టీచింగ్ బి) టీమ్ టీచింగ్ సి) మైక్రో టీచింగ్ డి) మాక్రో టీచింగ్
197. ప్రతిభావంతులకు ఏ విధమైన విద్యా ప్రణాళికా పద్ధతి విసుగు తెప్పిస్తుంది.
 ఎ) ఏక కేంద్ర పద్ధతి బి) యూనిట్ పద్ధతి
 సి) సహ సంబంధ పద్ధతి డి) శీర్షికా పద్ధతి
198. కింది వాటిలో విద్యార్థి మూర్తిమత్వం తెలుసుకొనేందుకు ఉపయోగపడని పరీక్షలు.
 ఎ) సాధన పరీక్ష బి) ఇంటర్వ్యూ సి) రేటింగ్ స్కేల్ డి) చెక్ లిస్ట్
199. మొదలియార్ కమీషన్ ప్రకారం పరీక్షల్లో లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు గరిష్టంగా ఎంత శాతం ఇవ్వాలి.
 ఎ) 20 బి) 30 సి) 40 డి) 50
200. తరగతి బోధనలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు తగిన పద్ధతి.
 ఎ) గ్రేడింగ్లు ఇవ్వడం బి) రెమిడియల్ టీచింగ్
 సి) టీమ్ టీచింగ్ డి) మైక్రో టీచింగ్
201. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో తగిన సమయంలో విద్యార్థులకు పరిపుష్టి అందించుటకు అనువుగా ఉండే మూల్యంకనం.
 ఎ) లోపనిదాన మూల్యంకనం బి) సమగ్ర మూల్యంకనం
 సి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం డి) సంకలన మూల్యంకనం
202. ఛాత్రోపాధ్యాయుల నైపుణ్యాలను పెంపొందించేది.
 ఎ) ఇంటిపని బి) నియోజనలు సి) స్థూల బోధన డి) సూక్ష్మ బోధన
203. బోధనలో ఉమ్మడి భాద్యతను సూచించేది.
 ఎ) రెమిడియల్ టీచింగ్ బి) టీమ్ టీచింగ్
 సి) మైక్రో టీచింగ్ డి) మాక్రో టీచింగ్
204. ఎక్క విద్యా త్రిత్వంలో విద్యార్థి పొందే అభ్యసనను భావాలను సూచించునది.
 ఎ) ఎ బి) బి సి) సి డి) ఎ, సి. 
205. కింది వాటిలో వ్యక్తి నిష్ఠతకు తావిచ్చే ప్రశ్నలు
 ఎ) జతపరుచు ప్రశ్నలు బి) బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు
 సి) ఖాళీలను పూరించు ప్రశ్నలు డి) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

206. హైస్కూల్ ఉపాధ్యాయుడు 9వ తరగతి విద్యార్థులకు ఒకే యూనిట్ పరీక్షను వేర్వేరు సంధర్భాలలో నిర్వహించినపుడు వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి, ఆ యూనిట్ పరీక్షకు లోపించిన గుణం
- ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తు నిష్ఠ సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
207. బ్లూప్రింట్ లోని లక్ష్యాల భారత్వ పట్టికలో ఉండని లక్ష్యం
- ఎ) వైఖరులు బి) వినియోగం సి) జ్ఞానం డి) నైపుణ్యం
208. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ఫలితాన్ని తెలుసుకొనేందుకు అనువైన మూల్యంకనం
- ఎ) లోపనిదాన మూల్యంకనం బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం
సి) సంకలన మూల్యంకనం డి) రూపణ మూల్యంకనం
209. తరగతి బోధనలో అంతర్భాగం కానిది
- ఎ) మూల్యంకనం బి) పద్ధతి సి) ఆశయం డి) బోధనోపకరణాలు
210. నిజ జీవిత అంశం విద్యార్థి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగమయ్యే పద్ధతి.
- ఎ) అన్వేషణ పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
సి) సమస్యా పద్ధతి డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
211. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతికి ఉదాహరణ
- ఎ) మూలాధార పద్ధతి బి) ప్రకల్పనా పద్ధతి
సి) ఉపన్యాస పద్ధతి డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
212. సూక్ష్మ బోధన
- ఎ) ఒక బోధనా పద్ధతి బి) ఒక భాష నైపుణ్యం
సి) ఒక బోధనా నైపుణ్యం డి) పైవేవి కావు
213. మూల్యంకన ప్రక్రియను ప్రభావితం చేయని అంశం
- ఎ) ప్రశ్నలు బి) బోధనా పద్ధతులు సి) బోధనా విలువలు డి) బోధనాంశాలు
214. అన్వేషణ పద్ధతికి మూల పురుషుడు
- ఎ) హెర్బర్ట్ బి) బ్రాడ్ ఫోర్డ్ సి) ఆర్మస్ట్రాంగ్ డి) కిల్ పాట్రిక్
215. క్రియాదీపికను ఉపయోగించవలసినది.
- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి) విద్యార్థులు
సి) ఉపాధ్యాయుడు డి) తనిఖీ అధికారులు
216. కరదీపిక ఉపయోగించాల్సినది.
- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి) విద్యార్థులు
సి) ఉపాధ్యాయుడు డి) తనిఖీ అధికారులు
217. యూనిట్ పరీక్షకు ఉపయోగపడు మూల్యంకన సాధనాలు
- ఎ) మాఖిక పరీక్షలు బి) రాత పరీక్షలు సి) నిష్పాదన పరీక్షలు డి) ఇంటర్వ్యూ

218. విద్యార్థి తప్పనిసరిగా అధ్యయనం చేయవలసిన అంశాలను సూచించేది.

ఎ) కో-కర్రకులమ్ బి) కరికులమ్ సి) కోర్-కరికులమ్ డి) సిలబస్

219. కార్యక్రమముత అభ్యసనం ప్రభావితం చేసిన సిద్ధాంతం

ఎ) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం బి) యత్నదోష అభ్యసనం
సి) పరిశీలన అభ్యసనం డి) కార్యసాధక నిబంధనం

220. ఫ్రాన్సిస్ చేస్, ట్రంప్ అనే విద్యావేత్తలు వ్యాప్తిచేసిన భావన.

ఎ) సూక్ష్మ బోధన బి) స్థూల బోధన సి) బృంద బోధన డి) సవరణ బోధన

221. మాధ్యమిక విద్యా సంఘం ఏర్పడిన సంవత్సరం

ఎ) 1964 - 77 బి) 1977 సి) 1952 డి) 1948

222. 1986 జాతీయ విద్యా విధానం సూచించిన మౌఖిక అంశాలలో తేనిది.

ఎ) శాస్త్రీయ దృక్పథం బి) శాస్త్రీయ చింతనం
సి) పరిసరాల రక్షణ డి) చిన్న కుటుంబ భావన

223. పాఠశాలలో వార్తలను, మ్యాగజైన్ల నుంచి సేకరించిన సమాచారాన్ని ప్రదర్శించేందుకు అనువుగా ఉండే బోర్డు.

ఎ) ప్లానెల్ బోర్డ్ బి) మాగ్నెటిక్ బోర్డ్ సి) బులెటిన్ బోర్డ్ డి) పెగ్ బోర్డ్

224. 3వ తరగతి నుంచి 10వ తరగతి వరకు ఒక్కోపాఠ్యాంశం నిడివి పెంచుకుంటూ రాసే విద్యా ప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి.

ఎ) శీర్షికా పద్ధతి బి) సర్పిలాకార పద్ధతి సి) అంశ పద్ధతి డి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి

225. సమస్య పరిష్కారశక్తి ఏ రంగానికి సంబంధించింది

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం
సి) భావావేశ రంగం డి) భావావేశ, మానసిక, చలనాత్మక రంగాలు

226. కింది వాటిలో సూక్ష్మబోధనలో ఉపయోగించే నైపుణ్యం

ఎ) Listening బి) Reading సి) Questioning డి) Writing

227. మూల్యంకన ప్రక్రియలో ఉండి, మాపన ప్రక్రియలో లేని అంశం

ఎ) మార్కులు వేయడం బి) దత్తాంశాలు రాబట్టడం
సి) పరీక్షలు నిర్వహించి గణన చేయుట డి) మార్కులను వ్యాఖ్యానించడం

228. ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించిన యూనిట్ పరీక్షను విశ్లేషించగా దానిలో మూల్యంకనం చేయవలసిన లక్ష్యాలకు ప్రశ్నలకు సంబంధం లోపించింది అని నిర్ధారించబడింది, దాని వల్ల పరీక్షలో లోపించిన లక్షణం

ఎ) ఆచరణాత్మకత బి) విశ్వసనీయత సి) సప్రమాణత డి) ఆత్మాశ్రేయత

229. ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య బాలల హక్కుల చట్టం 2009 లోని మూఖ్యాంశం కానిది

- ఎ) ఉపాధ్యాయులకు అహిత పరీక్ష నిర్వహించడం
- బి) ఉపాధ్యాయులను విద్యేతర పనులకు ఉపయోగించరాదు
- సి) 8వ తరగతి వరకు నిలపుదలలేని విధానం
- డి) 6 సంవత్సరాల లోపు పిల్లలకు పాష్టికాహారం అందించడం

230. కింది బోధనా పద్ధతి ద్వారా విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ వైఖరిని సులభంగా పెంపొందించవచ్చు

- ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి
- బి) అన్వేషణ పద్ధతి
- సి) చారిత్రక పద్ధతి
- డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి

231. బోధన అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం.

- ఎ) లోపనిదాన మూల్యాంకనం
- బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
- సి) సంకలన మూల్యాంకనం
- డి) ప్రాగుక్తిక మూల్యాంకనం

232. జాన్ అనే విద్యార్థికి డిస్లెక్సియా అనే అభ్యసనా వైకల్యత ఉంది బోధనా శాస్త్రం తెలిసిన ఉపాధ్యాయుడు ఏ పద్ధతిని ఆ విద్యార్థికి ఉపయోగిస్తాడు.

- ఎ) ఉపన్యాస, ప్రదర్శన పద్ధతి
- బి) కథా కథన పద్ధతి
- సి) మాంటీస్రోరి పద్ధతి
- డి) బృంద బోధన (Team Teaching)

233. కరికులమ్ అనే పదం ఏ భాషకు చెందింది.

- ఎ) లాటిన్
- బి) గ్రీక్
- సి) జర్మన్
- డి) ఇంగ్లిష్

234. ఉపాధ్యాయ శిక్షణ సాంకేతికమేగాని బోధన సాంకేతికం కానిది

- ఎ) జట్టు బోధన
- బి) తరగతి బోధన
- సి) సూక్ష్మ బోధన
- డి) చిన్న సమూహాలకు బోధించడం

235. రుడాల్ఫ్ కిప్లింగ్ ప్రశోత్తర పద్ధతిలో నియమించుకొన్న నిజాయితీగల స్వకుల పేర్లు.

- ఎ) ఏమిటి, ఎందుకు
- బి) ఎలా, ఎప్పుడు
- సి) ఎక్కడ, ఎవరు
- డి) పైవన్నీ

236. యూనిట్ ప్రణాళికా తయారీకి అధారమైన సిద్ధాంతం

- ఎ) ప్రవర్తనా వాదం
- బి) గెస్టాల్ట్ వాదం
- సి) పరిశీలనా అభ్యసనం
- డి) నిర్మితి వాదం

237. ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యా హక్కు చట్టం ఏ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా ఏర్పాటైంది.

- ఎ) 85
- బి) 86
- సి) 87
- డి) 88

238. ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యా హక్కు చట్టం ప్రస్తుతం రాజ్యాంగంలోని ఏ ఆర్టికల్లో ఉంది.

- ఎ) 45
- బి) 20ఎ
- సి) 45ఎ
- డి) 21ఎ

239. నేషనల్ కరికులమ్ ఫ్రేమ్వర్కు (2005) స్టీరింగ్ కమిటీ చైర్మన్

- ఎ) ప్రొ.యశ్పాల్
- బి) ప్రొ.రామూర్తి
- సి) అశోక్ గంగూలీ
- డి) కపిల్ సిబాల్

240. ఆలోచన ప్రక్రియగా వ్యవహరించే పద్ధతి

- ఎ) సంశ్లేషణ బి) విశ్లేషణ సి) ఉపన్యాస డి) ప్రయోగ

241. ఏ పద్ధతి ద్వారా శాస్త్రీయ సిద్ధాంతం, సూత్రాలు కనుక్కోవచ్చు

- ఎ) సంశ్లేషణ పద్ధతి బి) విశ్లేషణ పద్ధతి సి) ఆగమన పద్ధతి డి) నిగమన పద్ధతి

242. ప్రశ్నా పత్రం తయారీలోని సమగ్ర ప్రశ్న పథక రచన (Blue Print)లో తప్పనిసరిగా ఉండవలసిన అంశాలు.

- ఎ) విషయం, లక్ష్యాలు బి) విషయం, లక్ష్యాలు, కఠినతాస్థాయి
సి) లక్ష్యాలు, కఠినతాస్థాయి, వివిధ ప్రశ్నలు డి) విషయం, లక్ష్యాలు, వివిధ ప్రశ్నలు

243. వ్యవహారిక సత్తావాదాన్ని ఆధారంగా తీసుకొని రూపొందించబడిన బోధనా పద్ధతి

- ఎ) అన్వేషణ పద్ధతి బి) ప్రకల్పనా పద్ధతి సి) చారిత్రక పద్ధతి డి) ప్రయోగ పద్ధతి

244. ఆలోచన ఫలితంగా వ్యవహరింపబడే పద్ధతి

- ఎ) విశ్లేషణ బి) సంశ్లేషణ సి) అన్వేషణ డి) ప్రయోగ పద్ధతి

245. చర్చా పద్ధతిలో ఉండాలైన ప్రధానాంశాలు.

- ఎ) నాయకుడు, గ్రూపు, విషయం బి) సమస్య, నాయకుడు
సి) గ్రూపు, సమస్య డి) సమస్య, విషయం, నాయకుడు, గ్రూపు

246. యూనిట్ నికష బ్యూజింట్‌లో ప్రశ్నలకు సంబంధించి ఉండని విషయం

- ఎ) పాఠ్యాంశం బి) లక్ష్యం సి) ప్రశ్నా రూపం డి) విద్యా ప్రణాళిక

247. సూక్ష్మబోధనా, ప్రక్రియలోని సోపానాల క్రమం

- ఎ) ప్రణాళిక, బోధన, పరిపుష్టి, పునఃబోధన, పునఃప్రణాళిక, పునఃపరిపుష్టి
బి) బోధన, ప్రణాళిక, పరిపుష్టి, పునఃప్రణాళిక, పునఃబోధన, పునఃపరిపుష్టి
సి) ప్రణాళిక, బోధన, పరిపుష్టి, పునఃప్రణాళిక, పునఃబోధన, పునఃపరిపుష్టి
డి) ప్రణాళిక, పరిపుష్టి, బోధన, పునఃప్రణాళిక, పునఃబోధన, పునఃపరిపుష్టి

248. పాఠశాల వాతావరణంలోనికి తీసుకొని రాబడిన నిజజీవిత అంశమే ప్రాజెక్ట్ అని నిర్వహించినది.

- ఎ) కిల్‌పాట్రీక్ బి) స్టివెన్‌సన్ సి) బెల్లార్డ్ డి) జాన్‌డ్యూయి

249. విద్యా హక్కు చట్టం ప్రకారం - విద్యార్థిని.

- ఎ) అప్పుడపప్పుడు శిక్షిస్తాను
బి) ఎప్పుడూ శిక్ష విధించను
సి) మంచి మార్కుల కోసం ప్రతిరోజు శిక్షిస్తాను
డి) విద్యార్థి క్రమశిక్షణరహిత్య చర్యలకు పాల్పడినప్పుడు మాత్రమే శిక్షిస్తాను

250. ప్రాథమిక పాఠశాల స్థాయిలో క్రీడా పద్ధతి ఉపయోగించడంలో ముఖ్య ఉద్దేశం

- ఎ) శిశువు పెరుగుదల వికాసానికి దోహదపడడం
- బి) శిశువుకు ఆమూర్త భావనలు వివరించడానికి
- సి) బోధనా శాస్త్రంలో ముఖ్యమైన పద్ధతి కాబట్టి
- డి) శిశువునకు క్రీడలంటే అభిరుచి కాబట్టి

జవాబులు

- 1) డి2) సి 3) బి 4) సి 5) డి 6) బి 7) సి 8) డి 9) ఎ 10) బి11) బి12) బి13) బి14)ఎ
15) డి16) బి17) ఎ18) బి19) సి 20) డి21) ఎ22) బి23) సి 24) ఎ25) సి26) ఎ27) సి28) బి
29) డి30) బి31) బి32) సి33) సి34) ఎ35) సి36) ఎ37) బి38) బి39) బి40) బి41) సి42) బి43) బి
44) ఎ45) బి46) సి47) బి48) సి49) ఎ50) సి51) సి52) సి53) బి54) సి55) డి56) సి57) సి58) సి
59) సి60) సి61) డి62) డి63) సి64) బి65) సి66) బి67) బి68) సి69) సి70) బి71) డి72) బి73) ఎ
74) బి75) బి76) సి77) ఎ78) డి79) బి80) బి81) సి82) బి83) ఎ84) సి 85) ఎ 86) ఎ 87) బి
88) బి89) డి90) డి91) సి92) ఎ93)బి 94) ఎ95) డి96) డి97) సి98) ఎ99) డి100) ఎ 101) సి
102) బి 103) ఎ 104) బి 105) సి 106) సి 107) సి 108) సి 109) సి
110) సి 111) సి 112) ఎ 113) బి 114) బి 115) సి 116) బి 117) సి
118) సి 119) బి 120) సి 121) సి 122) డి 123) ఎ 124) బి 125) బి
126) ఎ 127) బి 128) సి 129) బి 130) సి 131) సి 132) డి 133) సి
134) ఎ 135) ఎ 136) డి 137) ఎ 138) సి 139) సి 140) బి 141) డి
142) బి 143) ఎ 144) బి 145) డి 146) సి 147) బి 148) సి 149) ఎ
150) బి 151) బి 152) ఎ 153) బి 154) డి 155) బి 156) సి 157) బి
158) సి 159) బి 160) సి 161) సి 162) డి 163) ఎ 164) సి 165) సి
166) బి 167) బి 168) డి 169) బి 170) డి 171) సి 172) డి 173) డి
174) బి 175) బి 176) సి 177) బి 178) బి 179) బి 180) బి 181) సి
182) డి 183) బి 184) బి 185) సి 186) డి 187) సి 188) బి 189) బి
190) డి 191) బి 192) డి 193) డి 194) ఎ 195) డి 196) సి 197) ఎ

- 198) ఎ 199) సి 200) బి 201) సి 202) డి 203) బి 204) బి 205) డి
206) డి 207) ఎ 208) సి 209) సి 210) బి 211) బి 212) సి 213) సి
214) సి 215) బి 216) సి 217) బి 218) సి 219) డి 220) సి 221) సి
222) బి 223) సి 224) డి 225) ఎ 226) సి 227) డి 228) సి 229) డి
230) బి 231) బి 232) సి 233) డి 234) సి 235) డి 236) బి 237) బి
238) డి 239) ఎ 240) బి 241) సి 242) డి 243) బి 244) బి 245) డి
246) డి 247) సి 248) సి 249) బి 250) ఎ