



**పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం**  
**ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యావిషయక కృతకం**  
**2014-15**



పిల్లలు జాతి సంపద, వారిలో దాగి ఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభ, వ్యుత్తత్తులను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్య ద్వారా అభివృద్ధి పరచి, వారిని, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోనే ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, రాష్ట్రంలో ఉన్న అందరి (విద్యలో భాగస్వాములైన ఎల్లరను) ఆలోచన విధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యా హక్కు చట్టం (RTE) -2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా చక్కని విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) రూపొందించబడినది. అది 2014-15 నుండి అమలులోకి వచ్చింది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగమే పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతులు)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్పథం” (Vision of the State) తయారు చేయబడింది, అది ఏదన

**APSCF-2011**

**రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)**

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందించుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలకు వాళ్ల పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఉండి దాన్ని గురించి వాళ్లు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. వాళ్లు శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్ణయంగా మాట్లాడాలి. చదివినది, విన్నది అర్థం చేసుకోవాలి. అంతేకాక దాన్ని ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ అభ్యుసన వాతావరణంలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యుసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతి దాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వాళ్లు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు ఉపాధ్యాయులే.. వారి అంకిత భావాలు, సామర్థ్యాలు, బోధన అభ్యుసన నైపుణ్యాలు, కార్యశీతలే ఆశించిన లక్ష్యాలను దరిచేరుస్తాయి. అని ఆకాంక్షిస్తూ పిల్లల భవిష్యత్తుకు బాట వేస్తారని.....ఆశిస్తూ.....



**కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,**  
**పాఠశాల విద్యాశాఖ**  
**ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు**

**రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,**  
**రాజీవ్ విద్యామిషన్**  
**ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు**

## ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

**ఈ వార్షిక పాఠశాల క్యాలెండర్ గతంలో వినియోగించిన క్యాలెండర్లతో పోలిస్తే ఇది ఎంతో విభిన్నమైనది.**

- ◆ ఈ సంవత్సరం క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరిగేలా తయారుచేయడం జరిగింది. జిజ్ఞాసిక విద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, రాజీవ్ విద్యామిషన్లకు, ప్రధానోపాధ్యాయుల/మండల విద్యాధికారుల సమావేశాలను రెండుసార్లుకొకసారి నిర్వహించాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. ఒకవేళ అత్యవసర పనులతో మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలని సూచించారు. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా ఉండుటయే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ◆ ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు పాఠశాలలో ప్రవేశాన్ని జూన్ 1 నుండే కల్పిస్తారు. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉంటాయి. ఈ అవకాశాన్ని తల్లిదండ్రులు వినియోగించుకోవాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభమవుతుంది. జూన్ 1 నుండి 12 వరకు పాఠశాలల్లో ఇందుకు అవసరమైన పనులను చేపడతారు. సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకుంటారు. పరిశుభ్రతను పాటిస్తారు.
- ◆ బడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలను ఆగష్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపడం జరుగుతుంది. తరవాత నెలల్లో క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన విధంగా పాఠ్యాంశాల బోధన, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కార్యక్రమాలను (ఇన్ క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్) పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసందిస్తూ బోధన చేయడం జరుగుతుంది. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ 'బాలికా చేతనా' కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికల/ బాలురను (బాలికా సంఘాలు) సమాయత్తం చేస్తూ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరిగే కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ జూన్ మాసంలో పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం ... వంటి సబ్జెక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకోని తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన అభ్యాసానికి తగు బోధనను ఇవ్వడం జరుగుతుంది. దీనికి అనుగుణంగా జూన్ మాసంలో ఉదయం పూట మాత్రమే పాఠశాల సంసిద్ధత, తరగతి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను చేపట్టడం జరుగుతుంది. దీని ఉద్దేశ్యం మాతృ భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధన/ అభ్యసనపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరిస్తారు.
- ◆ ఈ సంవత్సరం పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి జరిగేలా నిర్ణయించడం జరిగింది. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలెండర్లో పొందుపరచడం జరిగింది.
- ◆ పిల్లలు నేర్చుకోవడం తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం నూతన పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి పిల్లల అభ్యసనలో ఔగంగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్లి స్థానిక సందర్భం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో జరిగే నాలుగు పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశాలను విద్యార్థుల ప్రగతికి ఎలా వినియోగించుకోవాలో ఏనెలలో నిర్వహించాలో కూడా క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ విద్యా మేళాలు డిసెంబర్ నెలలోనే పూర్తి చేయాలని నిర్ణయించారు. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలని క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం పెంచడం జరిగింది. తద్వారా విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో ఉపాధ్యాయుల తయారీ, విద్యా సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలపై దృష్టి ఉంచడం జరిగింది. వివిధ పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టికను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ విద్యార్థులు ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తెలపడానికి మార్చి మాసంలో వారి వారి పాఠశాలల్లో విద్యా, విద్యేతర అంశాలపై అన్ని పాఠశాలలలో ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరుగుతాయి. వీటిని వార్షికోత్సవం సందర్భంగా ఋయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో వినియోగదారుల క్లబ్బులను పాఠశాలల్లో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, హ్యావరణం వంటి అంశాలపై చర్చించడం జరుగుతోంది. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలని క్యాలెండర్లో సూచించడం జరిగింది.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని కూడా క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.

## ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

### ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
		9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-45	11-45 నుండి 12-30	12-30 నుండి 1-20	1-20 నుండి 2-05	2-05 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-45
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	15 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

### ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఆరవ పీరియడ్	ఏడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
		9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 11-20	11-20 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 12-50	12-50 నుండి 1-40	1-40 నుండి 2-20	2-20 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-10	3-10 నుండి 3-50
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

## కాల నిర్ణయ పట్టిక - ఉన్నత పాఠశాలల విషయవారీ భారత్వం

6, 7 తరగతులు	
విషయం/ కృత్యం (ఎ) కరిక్యులర్ (బిద్యా విషయక) సబ్జెక్టులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
తెలుగు	6
హిందీ	4
ఆంగ్లం	6
గణితం	8
విజ్ఞాన శాస్త్రం (సామాన్యశాస్త్రం)	7
సాంఘిక శాస్త్రం	6
<b>(బి) కే - కరిక్యులర్ సబ్జెక్టులు</b>	
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	2
ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య	3
పని / కంప్యూటర్ విద్య	2
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	2
గ్రంథాలయ పఠనం, వ్యాస,	2
వక్రత్వ, క్విజ్ మొదలగు కార్యక్రమాలు	
<b>వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)</b>	<b>48</b>

8, 9, 10 తరగతులు	
విషయం/ కృత్యం (ఎ) కరిక్యులర్ (బిద్యా విషయక) సబ్జెక్టులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
తెలుగు	6
హిందీ	4
ఆంగ్లం	6
గణితం	8
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	5
జీవశాస్త్రం	5
సాంఘిక శాస్త్రం	6
<b>(బి) కే - కరిక్యులర్ సబ్జెక్టులు</b>	
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	3
ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య	3
పని / కంప్యూటర్ విద్య	3
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	3
గ్రంథాలయ పఠనం, ప్రతిస్పందన	2
<b>వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)</b>	<b>54</b>



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

### జూన్ - 2014



#### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 01.06.2014 నుండి 12.06.2014 వరకు పాఠశాలను ప్రారంభానికి సమావేశం చేయాలి. పిల్లల సమోదయ ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
- 12-06-2014 పాఠశాల పునఃప్రారంభం.
- 12-06-2014న ప్రధానోపాధ్యాయులకు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటుచేసి, కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారణం. CCEకి అనుగుణంగా కళా, పని, నీతి, వ్యాయామ, ఆరోగ్య కంప్యూటర్, విద్య మొదలైన వాటిపై బాధ్యతలను పంచాలి.
- 13-06-2014 నుండి 15-06-2014 వరకు ఉపాధ్యాయులకు సంక్షిప్త వారీగా బాధ్యతలను, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ పట్టికను, సంస్థాగత ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో సాధించాల్సిన ప్రగతి లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవాలి.
- 15-06-2014 వరకు పిల్లలందరికీ పాఠ్యపుస్తకాల మరియు యూనిఫాంలను పంపిణీ చేయాలి.
- అన్ని తరగతుల్లో పిల్లల్ని చేర్చుకోవాలి. పాఠశాల వదిలివెళ్లడానికి బదిలీ పత్రాలు ఇవ్వాలి. 9,10 తరగతులకు మాత్రమే నిర్ణయించిన ఫీజు వసూలు చేయాలి.
- 13.6.2014 నుండి 22.6.2014 వరకు తరగతి వారీగా పిల్లలు అందించిన స్థాయిని పొందడానికి సంబంధిత కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి. ఏయే సామాగ్రిలో పిల్లలు వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. ఈ ప్రణాళికను వెనుకబడ్డ విద్యార్థులకు ఉదయం పూట మాత్రమే నిర్వహించాలి. మధ్యాహ్నం పూట తరగతి సిలబస్ను విద్యార్థులందరికీ బోధించాలి.
- 20-06-2014 నుండి 24-06-2014 వరకు ప్రారంభంలోనే ఫలితాల విశ్లేషణ, విద్యాప్రమాణాల వారీగా పిల్లల ప్రగతి గుర్తించి CCE రిజిస్ట్రేషన్ సమోదయచేయాలి.
- 25-06-2014 పాఠశాల స్టాఫ్స్ గైడ్ల యూనిట్ను రిజిస్ట్రేషన్ చేయించాలి.
- 26-06-2013 నుండి 29-06-2013 వరకు పాఠశాల గ్రంథాలయం, ప్రయోగశాల, బోధనాభ్యసన సామాగ్రి వినియోగితుడందరికీ సందర్శించాలి.



#### పనిదినాలు : 15 రోజులు

#### జూన్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	1. ఆకాశం నిండా (9)	1. త్రీలు పొంగిన జీవగర్భ (10) 2. అతిథి మర్యాద (9)	1. రంధుభి	1. శాంతికాంక్ష ఉపవాచకం : 1. స్వామి వివేకానంద	వెన్నెల (పద్యం)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	1. शिव राज (शिवराज) 2. शिव शिव (शिवशिव)	1. मन कला (मनकला)	1. मन की कक्षा (मनकक्षा)	1. शिव शिव में क्या बहरी है (शिवशिव में)	1. शशि बरान (शशिबरान)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Peace and Harmony	The Town Mouse and the Country Mouse	The Tattered Blanket	The Snake and the Mirror	Attitude is Altitude
గణితం	1. మన సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం (13) 2. పూర్ణాంకాలు (6)	1. పూర్ణ సంఖ్యలు (19)	అక్షరశీర్ష సంఖ్యలు	వాస్తవ సంఖ్యలు	వాస్తవ సంఖ్యలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	1. మన ఆహారం (10)	1. ఆహారంలోని అంశాలు (10)	బలం	మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం	ఉష్ణము
జీవశాస్త్రం			1. విజ్ఞానశాస్త్రం అంటే ఏమిటి? 2. కణం-జీవుల మౌలిక ప్రమాణం	1. కణ నిర్మాణం - విద్యుత్ 2. వృక్ష కణజాలం పర్యావరణ విద్య 1,2,3 అభ్యాసాలు	(1) పోషణ (2) శ్వాసక్రియ పర్యావరణ విద్య 1. భూగళం వేడిచుకుంది. 2. మన పర్యావరణ పరిరక్షకులు 3. గాలిలోని రేణుకల కలుషితాలను అంచనా వేశాం.
సాంఘిక శాస్త్రం	1. మానవితాల అభ్యయనం మరియు తయారీ (7) 2. గ్రామ-పూజా సమూహం (7)	1. వివిధరకాల పటాలను చదవడం (5) 2. వర్షం - పడమర (10)	పటాల అభ్యయనం విశ్లేషణ (7)	1. వాన నీటిని దాచుకుందాం	భారతదేశం : భౌగోళిక స్వరూపాలు అభివృద్ధి భావనలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	వి.చిత్రలేఖనం: బొమ్మలు గీయటం, బి.చేతిపనులు: ఒరిగామి, సి.పచ్చిపట్టె: స్టైక్ పప్పెట్, డి.సంగీతం: సరళీస్వరాలు, ఇ.నాట్యం: ప్రాథమిక అడుగులు	వి.చిత్రలేఖనం: సరళమైన గీతలతో2డి వేయటం, బి.చేతిపనులు: ఒరిగామి (కోడి), సి.పచ్చిపట్టె: స్టైక్ పప్పెట్, డి.సంగీతం: అలంకారాలు, ఇ.నాట్యం: చతురప్రగాతిలో 5 జతులు, 3 తీర్మాణాలు	వి.చిత్రలేఖనం: ప్యాలుర్ని డిజైన్ చేయటం, బి.చేతిపనులు: దండ, సి.పచ్చిపట్టె: తోలు బొమ్మలు, డి.సంగీతం: 3 గీతాలు, గీతలక్షణం, ఇ.నాట్యం: పంచగతులలో జతులు-సాధ్యం	వి.చిత్రలేఖనం: మ్యాన్ స్కీక్ డ్రాయింగ్ బి.చేతిపనులు: కుట్టు (నంది), సి.పచ్చిపట్టె: తోలు బొమ్మలు, డి.సంగీతం: గీతాలు 2, ఇ.నాట్యం: లాస్యం	వి.చిత్రలేఖనం: మ్యాన్ స్కీక్ డ్రాయింగ్, బి.చేతిపనులు: గెన్సి, సి.పచ్చిపట్టె: తోలుగు పెప్పెట్టు, డి.సంగీతం: గీతాలు 2, ఇ.నాట్యం: నారాయణ శీర్షల తరంగం
విలువల విద్య-జీవన నియమాలు	1. స్నేహం, 2.సంతృప్తిగా జీవించడం	1. స్నేహం, 2.సంతృప్తిగా జీవించడం	1. స్నేహం, 2.సంతృప్తిగా జీవించడం	1. స్నేహం, 2.సంతృప్తిగా జీవించడం	1. స్నేహం, 2.సంతృప్తిగా జీవించడం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	1. శరీరం 1 & 2 వార్షిక ఆవ/సంసిద్ధికరణం యోగా	1. శరీరం 1 & 2 వార్షిక ఆవ/సంసిద్ధికరణం యోగా	1. శరీరం 1 & 2 వార్షిక ఆవ/సంసిద్ధికరణం యోగా	1. శరీరం 1 & 2 వార్షిక ఆవ/సంసిద్ధికరణం యోగా	1. శరీరం 1 & 2 వార్షిక ఆవ/సంసిద్ధికరణం యోగా
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య:ప్రధానాంశం: 1.పాస్టికాహారం ఆహారపు రకాలు I. Introduction to ICT Tools II. In put Devices.	పని విద్య:ప్రధానాంశం: 1.పాస్టికాహారం పాల ఉత్పత్తులు I. Introduction to ICT Tools II. In put Devices.	పని విద్య:ప్రధానాంశం: 1.పాస్టికాహారం I. Introduction to ICT Tools II. In put Devices.	పని విద్య:ప్రధానాంశం: 1.పాస్టికాహారం వివిధ రకాల వంటలు I. Introduction to ICT Tools II. In put Devices.	1.పాస్టికాహారం, సాంప్రదాయ, ఆధునిక వంటపాత్రలు, పరికరాలు, పనిముట్లు I. Introduction to ICT Tools II. Networks and Communication

#### ప్రార్థనా సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు

#### పాఠశాల ప్రార్థనా సమావేశం (అసెంబ్లీ)లో ఈ కింది అంశాలు నిర్వహించాలి

<ol style="list-style-type: none"> <li>వందేమాతరం</li> <li>మా తెలుగుతల్లికి మల్లెపూదండ</li> <li>విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ నామ, మంగళ (ప్రథమ భాషలో), బుద్ధ, గురు (ద్వితీయ భాషలో), శుక్ర, శని (తృతీయ భాషలో)</li> <li>సూక్తి</li> <li>పఠనం-పఠశుభ్రత, ఆరోగ్యంపై సూచనలు</li> <li>నేటి వార్తలలోని ముఖ్యాంశాలు, స్థానిక వార్తలు</li> <li>Thought for the day లేదా 'మా ప్రశ్న - మీ జవాబు' (GK ప్రశ్న)</li> <li>ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు</li> <li>జాతీయ గీతం</li> </ol>	<p><b>సూచనలు :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>మొదటి గంటలో ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరూ అసెంబ్లీకి సమావేశమవ్వాలి. రెండవ గంటకు అసెంబ్లీ ప్రారంభమవ్వాలి.</li> <li>అసెంబ్లీకి ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిబ్బంది హాజరు కావాలి. ఆయా తరగతులవారీగా విద్యార్థులు క్రమశిక్షణలో, వరుస క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి.</li> <li>నేటిసూక్తి లోనం సూక్తి సుధలోని గాన, సేకరించిన సూక్తులుగానూ, రోజుకు ఒకటి చొప్పున ప్రార్థనా సమావేశం ఉపాధ్యాయులు / విద్యార్థులు వినిపించాలి సంక్షిప్తంగా దాని గురించి వివరించాలి.</li> <li>ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం లోనం తేటయించిన సమయంలో ప్రతిరోజు ఒక్కోవిషయంపై అనగా జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు, పర్యావరణం మొదలగు అంశాలపై బిల్లులతోగానూ, ఉపాధ్యాయులతోగానూ మాట్లాడించాలి.</li> <li>ఉపాధ్యాయులు ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం చదివినా ప్రార్థనకు హాజరుకాకుండా ఉదయంపూట సి.ఎల్ (CL) లేదా అల్ట్రాసౌండ్ ను వాడుకోవద్దు.</li> </ol>
--	--

- ఇతర సూచనలు :**
- RTE 2009 చట్టం ప్రకారం ప్రభుత్వం నుండి పట్టణ ఉత్తర్వులు లేకుండా ఏ ఉపాధ్యాయుడూ కూడా పాఠశాల పనిదినాలలో పాఠశాలకు గైర్దాజరు కాదు. అనారోగ్య పరిస్థితులలో వైద్య ధృవీకరణ పత్రంతోపాటు సులభ నియమావళిని సరిచించి అధికారుల అనుమతితో సులభపాదించాలి.
  - ఉపాధ్యాయులు సులభ రోజుల్లో పనిచేస్తున్న ప్రాంతాన్ని విడిచి వెళ్లవలసి వస్తే ప్రధానోపాధ్యాయుల అనుమతి పొందాలి. తమ చదువనామాను అనుమతి పత్రంలో/ సులభ పత్రంలో స్పష్టంగా రాయాలి. ఇది ప్రధానోపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుంది. ప్రధానోపాధ్యాయులు MEO/DyEO అనుమతి పొందాలి.
  - ప్రధానోపాధ్యాయులు కూడా సంబంధిత అధికారుల నుండి అనుమతి ఉత్తర్వులు లేదా ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు లేకుండా పనిదినాలలో పాఠశాలను వదిలి వెళ్లకూడదు. ప్రభుత్వ అనుమతితో ఏదైనా సమావేశాలకు హాజరై సమావేశాంతరం సందంభిత అధికారుల నుండి ఉపస్థితి ఫ్రం తీసుకొనాలి. ఇది ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుంది. (డైరెక్టరు గారి ఉత్తర్వు సంఖ్య 3529/డివీఇబి/బి2/2004, తేది 20.08.05 ప్రకారం)
  - సంవత్సరంలో నాలుగుసార్లు నిర్వహించే స్వార్థ ఆంక్షల్లో సమావేశాలకు విధిగా హాజరుకావాలి. అయితే పాఠశాలలను ఈ కారణంగా మూసివేయటం కుట్రలేదు. అంటే ఒక సమావేశానికి గాన, శిక్షణకుగానూ 50 శాతానికి మించిఉపాధ్యాయులను డిప్యూటీ చేయరాదు. ఒకవేళ ఉపాధ్యాయులు ఆ సమావేశానికి హాజరు కానట్లయితే, అతని/ఆమె అదే మండలంలోని ఇతర స్వార్థ ఆంక్షల్లో సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
  - విద్యా ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రణాళిక రూపొందించుకొని, సామగ్రి తయారు చేసుకొని వారిని వినియోగిస్తున్నారని నిరూపించే ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి.

- "బాలికా చేత" కార్యక్రమం కోసం బాలికా సంఘాలను ఏర్పాటు చేసి బాధ్యతను అప్పగించాలి.
- పిల్లల ప్రగతిని విస్తృతంగా తెలుసుకోడానికి CCE రిజిస్ట్రేషన్ సందర్భం చేసుకోవాలి.
- 4వ వారంలో S.M.C. ని ఏర్పాటు చేయాలి. మొదటి సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాన్ని విస్తించడానికి రేడియోను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- పాఠశాలలో ఎస్.జి.సి. క్లబ్బును, వినియోగదారుల క్లబ్బును ఏర్పాటు చేయాలి.
- పరిసరాలలో బడి బయట ఉన్న బడి ఉదయ పిల్లలందరినీ చేర్చుకొని రిజిస్ట్రేషన్ సమోదయ చేయాలి. ఈ విషయాన్ని బోధనా అభ్యసనకు ఉపయోగించే విలువైన కాలాన్ని వృథా చేయకూడదు.
- జూలైలో జరగబోయే జిల్లా స్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు ఉపాధ్యాయులందరూ INSPIRE అవార్డు గ్రహీతలను గుణాత్మక సమావేశాల్లో సిద్ధంగా ఉండాలి.
- పాఠశాలకు మంజూరైన అన్ని రకాల నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలను పాఠశాల నోటీస్ బోర్డులో తప్పనిసరిగా ఉంచాలి.



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



### జూలై - 2014

#### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు:

- 09.07.2014 వాటికి CWSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
- 11-07-2014 ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం సందర్భంగా పిల్లలకు వ్యాసరచన, వక్రత్వపోటీలు నిర్వహించాలి.
- 25.7.2014 నుండి 27.7.2014 వరకు అన్ని తరగతులకు FA<sub>1</sub> నిర్వహించాలి. అసైన్ మెంట్ గా ప్రాజెక్టు పనిని ఇవ్వాలి.
- 9, 10 తరగతులకు అసైన్ మెంట్, యూనిట్ పరీక్ష కలిపి మొదటి యూనిట్ ఫలితాలను సమోదయ చేయాలి.
- జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్వాహక మూల్యాంకనం (FA<sub>1</sub>) ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదుచేయాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి మొదటి నిర్వాహక ఫలితాలపై సమీక్షించాలి. తరువాతి FA<sub>1</sub> కు లక్ష్యాలు నిర్దారించాలి.
- జూలై రెండవ వారంలో వారంరోజులపాటు "వసమహోత్య కార్యక్రమం" నిర్వహించి చెట్లను నాటాలి. వాటి సంరక్షణకు విద్యార్థులు ప్రయత్నం చేయాలి.
- వివిధ సోమవారం రోజు ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష చేయాలి.
- ఈ మాసంలో జరిగే జిల్లా స్థాయి INSPIRE exhibitions మరియు Project ప్రదర్శనలో phase-I, phase-II లో నిర్వహించబడిన ప్రదర్శనలో హాజరుకాని విద్యార్థులు, ప్రస్తుతం ఎంపికైన విద్యార్థులు తప్పకుండా పాల్గొనేటట్లు చేయాలి.
- 2014-15 సంవత్సరానికిగాను INSPIRE అవార్డుల కొరకు విద్యార్థులను ఎంపికచేసి జిల్లావిద్యార్థికాని ఫార్మాట్ ద్వారా SCERT కి సమాచారం పంపాలి.



పనిదినాలు : 25 రోజులు

జూలై - 2014 సెలబ్షన్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	2. జానిన గుండె (9) 3. మణిపూసలు (10)	3. వేలిదిమ్మలు (10) 4. ప్రకృతి ఒడిలో (9) 5. అద్భుతమైన సెలవులు (ఉపవాచకం) (9)	2. మన సంస్కృతి 3. అక్షరాలకు ఉపవాచకం (1. పాఠ్యం ప్రకృతి)	1. శాంతిశాంత ఉపవాచకం : 1. స్వామివివేకానంద	ధర్మపుణ్య పాపపుణ్య ఉపవాచకం : రామాయణం - బాల శాంతం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	1. आन लेख आन 2. एका गीत	1. कबल कबल (कहानी) 2. आन गीत 3. हिन्दी गीत (गीत)	1. गीत कबल कबल 2. (कहानी) कबल: कबल (कबल गीत) 3. (कहानी) कबल: कबल (कबल गीत)	1. गीतकबल कबल (कहानी) 2. कबल कबल गीत (कबल गीत)	1. कबल कबल (कहानी) कबल कबल कबल (कहानी) 2. कबल कबल कबल (कहानी) कबल कबल कबल (कहानी)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	I want peace grand contest in the Forest	The towblue dress	The town child and the country child the new blue dress.	Unit - 1 A. The Snake and the Mirror (contd.) B. The Duck and the Kangaroo (Poem) C. Little Bobby	B. Every success story is also a story of great failures. C. I will Do it
గణితం	2. పూర్ణాంకాలు (6) 3. సంఖ్యలతో ఆడుకోవడం (20) 4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు (1)	1. పూర్ణ సంఖ్యలు (2) 2. భిన్నాలు, రశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు (25)	● ఏకరేఖ రేఖల రేఖీయ సమీకరణాలు ● చతుర్భుజాల నిర్మాణాలు	● బహుపదులు మరియు కారణాల విభజన ● అర్థాన్ని తీయడం ● సరళ రేఖలు మరియు కోణములు	1. సమీకరణాలు 2. బహుపదులు 3. రెండు చరాలతో రేఖీయ సమీకరణాల జత
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	2. అయస్కాంతాలతో ఆటలు (12) 3. వర్షం ఎక్కడి నుండి వస్తుంది? (10)	2. ఆవృతాలు - క్షారాలు (10) 3. పట్టు - ఉన్ని (10)	పరిష్కారం 1. కణం - జీవుల మౌలిక ప్రమాణం 2. సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం	చలనం చలన నియమాలు	రసాయన చర్యలు మరియు సమీకరణాలు వివిధ ఉపరితలాలచే కాంతి పరావర్తనము.
జీవశాస్త్రం	3. ఆహార సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు-ఆదిమానవులు (8) 4. ఆంధ్రప్రదేశ్-ప్రధాన భూస్వరూపాలు (పాఠ్య A & B) కృష్ణా దెల్టాలోని ఒక గ్రామం- పెనుపకూరు (10)	3. చెరువులు - భూగర్భ జలాలు (6) 4. మహాసముద్రాలు - చేపలు వట్టలు (6) 5. యూరప్ (10)	సూర్యుడు - శక్తివనం ట్రిటివ్, నిజాల పాలనలో భూస్వాములు, కోలుదారులు	జంతు కణజాలం పర్యావరణ విద్య : 4. నుండి 7 అభ్యాసాలు	2. శ్యాన్త్రీయ 3. ప్రసరణ మరియు పదార్థ రవాణా వ్యవస్థలు ప. విద్య 4 నుంచి 7 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	3. ఆహార సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు-ఆదిమానవులు (8) 4. ఆంధ్రప్రదేశ్-ప్రధాన భూస్వరూపాలు (పాఠ్య A & B) కృష్ణా దెల్టాలోని ఒక గ్రామం- పెనుపకూరు (10)	3. చెరువులు - భూగర్భ జలాలు (6) 4. మహాసముద్రాలు - చేపలు వట్టలు (6) 5. యూరప్ (10)	సూర్యుడు - శక్తివనం ట్రిటివ్, నిజాల పాలనలో భూస్వాములు, కోలుదారులు	భూమి అవరణములు యూరప్ లో మారుతున్న సాంస్కృతిక సాంప్రదాయాలు (1800-1800)	అభివృద్ధి భావనలు : ఉత్పత్తి ఉపాధి, ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం భాగం-1 మరియు భాగం-2
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. క్రీడల భంగిమలతో బొమ్మలు గీయటం, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. జంటనూరాలు, ఇ. అంగకంఠపాన శ్లోకం	ఎ. Crayons, Water colours ఉపయోగించి రంగులు వేయటం, బి. Paper Cutting (పాప), సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. అలంకారాలు, ఇ. వినియోగకళ	ఎ. 2డి చిత్రాలు స్రేష్టించడం వజీరనతో బొమ్మలు గీయటం, బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. 3 గీతాలు, ఇ. జలి స్టర్ ము	ఎ. 2డి చిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, వాటర్ కలర్స్, పేపర్ కట్టింగ్, బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. గీతాలు 2, ఇ. శాంతం.	ఎ. 2డి చిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, వాటర్ కలర్స్, పేపర్ కట్టింగ్, బి. Paper Cutting(గిన్నె), సి. తోలు బొమ్మలు, డి. గీతాలు 2, ఇ. అనుమానాధ్యుల కీర్తన.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	3. శీల నిర్మాణం, 4. జీవన నైపుణ్యాలు	3. శీల నిర్మాణం, 4. జీవన నైపుణ్యాలు	3. శీల నిర్మాణం, 4. జీవన నైపుణ్యాలు	3. శీల నిర్మాణం, 4. జీవన నైపుణ్యాలు	3. శీల నిర్మాణం, 4. జీవన నైపుణ్యాలు
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	2. పనినూలు 3 & 4 మాస్ట్రీట్ లెజిమ్స్	2. పనినూలు 3 & 4 మాస్ట్రీట్ లెజిమ్స్	2. పనినూలు 3 & 4 మాస్ట్రీట్ లెజిమ్స్	2. పనినూలు 3 & 4 మాస్ట్రీట్ లెజిమ్స్	2. పనినూలు 3 & 4 మాస్ట్రీట్ లెజిమ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	2. ఆరోగ్యవిద్య మాత్రం ముందుగా నిర్వహించాలి III. System Unit IV. Output Devices	2. ఆరోగ్యవిద్య, ఆరోగ్య సేవా కేంద్రాలు III. System Unit IV. Output Devices	2. ఆరోగ్యవిద్య, దుస్తులు III. System Unit IV. Output Devices	2. ఆరోగ్యవిద్య, స్వచ్ఛత సంస్కారం III. System Unit IV. Input and Output Devices. V. Pro crossing Devices	2. ఆరోగ్యవిద్య, అరోగ్య-అవగాహన, నైపుణ్యం III. Impact and trends of ICT on society IV. Organising files and folders.

#### కాలనిర్ణయ పట్టిక - సూచనలు

#### ఈ సూచనలు అన్ని పాఠశాలలకు (గ్రామీణ, పట్టణ, జంటనగరాలు, జిల్లా కేంద్రాలలో ఉన్న పాఠశాలలకు) వర్తిస్తాయి.

- విద్యా పాఠ్య చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాల పనిదినాలు 220 రోజులకు తగ్గవు. వారానికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. అంటే రోజు 7 1/2 గంటలు పనిచేయాలి. ఈ సమయంలో ప్రతి రోజూ తప్పనిసరిగా 4 1/2 గంటలు పిల్లలు అధ్యయన పనుల్లో నిమగ్నం కావాలి. మిగతా 3 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధన కోసం సంసిద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదలగు వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని వినియోగించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన 'కాలనిర్ణయ పట్టిక'ను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికలు అందుబాటులో ఉండాలి.
- అన్ని పాఠశాలల ఉదయం 9.00 గంటలనుండి సా. 4.40 గంటల వరకు పనిచేయాలి. (భోజన విరామ సమయం కలుపుకొని)
- పిల్లలను కంప్యూటర్ ఆధారిత అధ్యయనం (CAL - Computer Aided Learning Programme) కార్యక్రమానికి పంపిస్తే తరగతి వారి కాలనిర్ణయ పట్టికలో దీన్ని పాటించవలసిందిగా.
- పిల్లలను "మీనా" కార్యక్రమాన్ని పెద్దూర్ ప్రకారం తరగతి వారి కాలనిర్ణయ పట్టికలో పాటించవలసిందిగా.
- ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయులు కూడా తరగతి వారిగా / నిర్ణయించి బోధనాబాధ్యతలను ఇతర ఉపాధ్యాయులపై స్వీకరించాలి.
- ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనకు సంబంధించిన స్థలమును కేటాయించుకుంటే తరగతులకు బోధించాలి. అట్టి ఉపాధ్యాయుల పనితీరును పర్యవేక్షించాలి.
- తెలుగు, గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రం, సంఘికశాస్త్రం, హిందీ, ఆంగ్లం స్థలముల వలన ఆరోగ్యం, ఆటలు, పని విద్య, కళలు మొదలైన వాటిని కూడా నిర్ణయించుకోవాలి. వాటికి కేటాయించిన పీరియడ్లలో తప్పని సరిగా దీనిపై పిల్లలకు అధ్యయనం కల్పించాలి.

- పాఠశాల ప్రాధాన సమావేశం ముగిసిన ఐదు నిమిషాలలోపునే ప్రధానోపాధ్యాయులు ఆ రోజు అనుసంధానమైన ఉపాధ్యాయులకు చెందిన తరగతులకు తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పట్టికను రూపొందించడం (Substitution) లక్ష్యంగా చేసుకుంటే బోధనాబాధ్యతలు తేలికయ్యాయి. ఎట్టి పరిస్థితులలోను విద్యార్థులు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు లేకుండా ఉండరాదు.
- పాఠశాల గ్రంథాలయ పుస్తకాలను పిల్లలతో చదివించాలి. పిల్లలు ఇంటికి పుస్తకాలను తీసికెళ్ళ చదివేలా మలయ భోజన విరామ సమయంలో చదివేలా ప్రోత్సహించాలి.

- మొదటి వారంలో పాఠశాలలో ఉన్న పిల్లలందరికీ "మొదటి ఆరోగ్య పరీక్షలు" నిర్వహించాలి. అలాగే "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసేవలసిందిగా. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియజేయాలి. పిల్లల ఆరోగ్య వివరాలను ఆరోగ్యకార్డులో నమోదుచేయాలి. ఆరోగ్య క్షణము విధింపాలి.
- ప్రతి కుక్రమం ఉపాధ్యాయులు తమ వది వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. నిర్ణయించుకోవాలి.
- ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ప్రాజెక్టు పనిలో భాగంగా ఈ మాసంలో విద్యార్థులను కృషి/పాఠ్య/పాఠ్య/పాఠ్య విషయాల అవగాహన కొరత గ్రామంలో ఆయా కాలానికి సంబంధించిన వంటల సమాచారాన్ని సేకరించుకుని ద్వారా అందించేవాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వయస్సు 3 నుండి 5 రోజులలో బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- కంప్యూటర్ ఉన్న పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ ఆధారిత అధ్యయన అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- జూలై 11న ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



### ఆగష్టు - 2014

#### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు:

- 5.8.2014న "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 14.08.2014న స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం పురుస్కరించుకొని విద్యార్థులకు వివిధ అంశాల్లో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- 15-08-2014 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలలో బహుమతులు ప్రధానం చేయాలి.
- మొదటి వారంలో ఉపకారవేతనాలకై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్షేమ శాఖకు పంపాలి.
- అన్ని తరగతులలో ఆగష్టు మాసంలో పూర్తయిన పాఠాలకు విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా ఉపాధ్యాయుల డైరీలో వారి ప్రగతిని నమోదుచేయాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తరువాత మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- జిల్లా స్టాయిల్ సైన్స్ సెమినార్‌ను నిర్వహించాలి.



#### పనిదినాలు : 23 రోజులు

#### ఆగష్టు - 2014 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	4. త్యాగం (ఉపవాచకం) (3) 5. స్నేహబంధం (9)	6. శిల్పి (9) 7. భూదానం (0)	4. బజ్జు - అనందాల పారివిజ్ఞు 5. నీతి పరిమళాలు ఉపవాచకం: 2. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం	4. ప్రేరణ 5. పద్మరత్నాలు	జానపదుల కాలం కళల మధురం ఉపవాచకం - రామాయణం బాలాచంద్రం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	1. 'कैसे खेले' (Kaise Khela) 2. 'खिला' (Khila)	1. 'खिला यात्रा' (Khalila Yatra) (Khalila) 2. 'खिला यात्रा' (Khalila Yatra) (Khalila)	1. 'कौन ? (Kaun?) (Kaun?) 2. 'कौन ? (Kaun?) (Kaun?)	1. 'कौन ? (Kaun?) (Kaun?) 2. 'कौन ? (Kaun?) (Kaun?)	1. 'कौन ? (Kaun?) (Kaun?) 2. 'कौन ? (Kaun?) (Kaun?)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	The Lost Casket in the bazaars of Hyderabad Tyagaraja the immortal Musician.	C.V. Raman, the Pride of India. Its change Susrutra, an Ancient Plastic Surgeon.	Unit - 2 A. Oliver Asks for More B. The Cry of Children (Poem) C. Reaching the Unreached	Unit - 2 A. True Height B. What Is a Player? (Poem) C. V.V.S. Laxman, Very Very Special	A. The Dear Departed (Part-I) B. The Dear Departed (Part-II) C. The Brave Potter
గణితం	4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు (19) 5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు (12)	2. ఏకరేఖ, రేఖలకు సమాంతరత (7) 3. సామాన్య నమీకరణలు (11), 4. రేఖలు - కోణములు (12) 5. త్రిభుజము భాగాలు (1)	● చతుర్భుజాల ద్వారా ● పూర్ణాంకాల మరియు పూర్ణాంకాలు ● అనుపాతంలో రాకుండు సోల్వింగ్స్	● సరళరేఖలు మరియు కోణములు ● నిరూపక జ్యామితి	రెండు సరళరేఖలలో రేఖలు సమీకరణాల జత సరూప త్రిభుజాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	4. జలం మరియు విద్యుత్ (13) 5. పదార్థాలు - మృదులు (12)	4. చలనం - కాలం (11) 5. ఉష్ణం (12)	కృత్రిమ ధారాల మరియు ప్లాస్టిక్‌లు జలం మరియు ప్రత్యక్షత్తి	మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం శుద్ధమేనా? ప్లాస్టిక్ గుండా పదార్థాల కదలిక చలనం విద్యుత్ : 8 నుంచి 11 అభ్యాసాలు	అవస్థలు, క్షారాలు మరియు లవణము సమతల ఉపరితలముపై పాతి వత్రిభవనము ప్రసరణ మరియు పదార్థ రవాణా వ్యవస్థ ష.విద్యు: 8 నుంచి 11 అభ్యాసాలు
జీవశాస్త్రం	5. సలకం చెరువు - పీఠభూమిలో ఒక గ్రామం (8) 6. కానవరం - కొండల మీదున్న గిరిజన గ్రామాలు (8) 7. నీటి వ్యవసాయం (6)	6. ప్రాక్స్ - ఒక బోపా దేశం (7) 7. ఆఫ్రికా (7) 8. నైజీరియా - ఆఫ్రికాలో ఒక దేశం (5)	ఋతువులు, ద్విసంవృత్తాలు జాతీయోద్యం ప్రాచీనత (1885-1919) జాతీయోద్యం- స్వాతంత్ర్య సాధన (1919-1947)	జలావరణము 17,18వ శతాబ్దాలలో ప్రజాస్వామిక జాతీయవాద విప్లవాలు	భారతదేశ శీతోష్ణస్థితి, నదులు, నీటి వనరులు ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం - భాగం II
సాంఘిక శాస్త్రం	5. సలకం చెరువు - పీఠభూమిలో ఒక గ్రామం (8) 6. కానవరం - కొండల మీదున్న గిరిజన గ్రామాలు (8) 7. నీటి వ్యవసాయం (6)	6. ప్రాక్స్ - ఒక బోపా దేశం (7) 7. ఆఫ్రికా (7) 8. నైజీరియా - ఆఫ్రికాలో ఒక దేశం (5)	ఋతువులు, ద్విసంవృత్తాలు జాతీయోద్యం ప్రాచీనత (1885-1919) జాతీయోద్యం- స్వాతంత్ర్య సాధన (1919-1947)	జలావరణము 17,18వ శతాబ్దాలలో ప్రజాస్వామిక జాతీయవాద విప్లవాలు	భారతదేశ శీతోష్ణస్థితి, నదులు, నీటి వనరులు ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం - భాగం II
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	వి. పక్షుల బొమ్మలు గీయటం, బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. దాటకల్యాణం, ఇ. భారతీయ శిల్పం	వి. సంస్కృత వివిధ రకాల దుస్తులు బొమ్మలు గీయటం, బి. Paper Cutting (నగల బాక్సు) సి. స్క్రీన్ ప్లెయింగ్, డి. అలంకారాలు 7, ఇ. ఇప్పయ్యాలి.	వి. సంస్కృత వివిధ ప్రాంతాల తలపాగాలు ధరించిన బొమ్మలు గీయటం, బి. Paper Cutting సి. తోలు బొమ్మలు, డి. 3 గీతాలు, ఇ. ఇప్పయ్యాలి.	వి. సంస్కృత వివిధ ప్రాంతాల వస్త్రాలు నగలు ధరించిన బొమ్మలు గీయటం, బి. నమూనాలు, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. మోహనరాగ వర్ణం, ఇ. సుందరపాటలు.	వి. జాతర, పండుగ, సన్నివేశాల చిత్రీకరణ, బి. పక్షం, సి. తోలుగు వస్త్రాలు-వెలుపలు, డి. మోహనరాగ వర్ణం, ఇ. రామదాసు కీర్తన.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	5. బాధ్యత వహించడం విధి నిర్వహణ 6. పాఠపు చేయడం	5. బాధ్యత వహించడం విధి నిర్వహణ 6. పాఠపు చేయడం	5. బాధ్యత వహించడం విధి నిర్వహణ 6. పాఠపు చేయడం	5. బాధ్యత వహించడం విధి నిర్వహణ 6. పాఠపు చేయడం	5. బాధ్యత వహించడం విధి నిర్వహణ 6. పాఠపు చేయడం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	3. ఆహారం - పోషక విలువలు 5. జిమ్నాస్టిక్స్	3. ఆహారం - పోషక విలువలు 5. జిమ్నాస్టిక్స్	3. ఆహారం - పోషక విలువలు 5. జిమ్నాస్టిక్స్	3. ఆహారం - పోషక విలువలు 5. జిమ్నాస్టిక్స్	3. ఆహారం - పోషక విలువలు 5. జిమ్నాస్టిక్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	3. జనాభా విద్య, గ్రామ జనాభా V. Input and Output Devices VI. Care and protection	3. జనాభా విద్య, జనాభా-వలసలు V. Input and Output Devices VI. Care and protection	3. జనాభా విద్య, వ్యవస్థల సమస్యలు పరిష్కారాలు V. Input and Output Devices VI. Processing Devices	3. జనాభా విద్య, జనాభా అక్షరాస్యత VI. Memory and storage VII. Next work and Communications	3. జనాభా విద్య, లింగ వివక్షత V. Using resources on the network. VI. In setting and modifying visual Elem.

#### ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

విద్యాశాఖ చట్టం 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు :

- అధ్యాయం-2, సెక్షన్-4 ప్రకారం ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పై బడిన పిల్లలు ఎవరైనా పాఠశాలలో చేరకపోతే, చేరి ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తి చేసిన తర్వాత అతడు ఆ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశం కల్పించాలి. ఐతే చేయవలసిన అవసరాలను గురించి తరగతిలో ప్రవేశం పొందిన పిల్లలు ఆ తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిని పొందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇందుకు కారణాలు గురించి నిర్ణయించాలి.
- సెక్షన్-16 ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తిచేసిన వరకు పాఠశాలలో చేరిన ఏ విద్యార్థిని కూడా ఒకే తరగతిలో నిలిపేయడం గాని తరగతి నుంచి తొలగించడం గాని చేయరాదు.
- సెక్షన్-17 ప్రకారం ఏ విద్యార్థిని కూడా శారీరకంగా, మానసికంగా దండించకూడదు.
- సెక్షన్-23 ప్రకారం ఎన్.సి.టి.ఇ. నిర్దేశించిన విద్యార్థులకు (ఎన్.సి.టి.ఇ. నోటిఫికేషన్ తేది: 23.08.2010) కలిగిన వారే ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరుకావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సెలవులు పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్పడానికి సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అవసరమైతే అదనపు తరగతులను బోధన నిర్వహించాలి.
- సెక్షన్-29లో సూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు ప్రాథమిక పూర్తి చేయాలి. అట్లే ఈ సెక్షన్ ప్రకారం విద్యా విషయక సాధనాలను విద్యా ప్రణాళిక, ముఖ్యంగా ఆధారకరమైన రూపొందించేటప్పుడు కింది అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.
  - రాష్ట్రంలో పాఠ్యపుస్తకాల విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
  - విద్యార్థి సర్కూలర్ ప్రాధాన్యత కలిగి ఉండాలి.
  - పిల్లల జ్ఞానాన్ని నైపుణ్యాలను, సామర్థ్యాలను, నైపుణ్యాలను పెంపొందించాలి.
  - పిల్లల్లో శారీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి పరచాలి.
  - కృత్రిమ, పరిశోధన, అన్వేషణల ఆధారంగా విద్యార్థుల స్వేచ్ఛకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే శిశువేత్తికల పద్ధతులలో శ్యాసం జరగాలి.
  - బిల్డింగ్ మేరకు పిల్లల మాఖ్యానికూ మాధ్యమం ద్వారానే విద్యార్థుల బోధన జరగాలి.
  - భయం లేకుండా విద్యార్థుల స్వేచ్ఛకు అనుకూలమైన వ్యక్తిత్వం ద్వారా వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
  - నిరంతర సమర్థ మూల్యాంకనం సాయంతో పిల్లల జ్ఞానం, అవగాహన, శక్తియుక్తుల వినియోగాన్ని అంచనా వేయాలి.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రానికి గాను రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణా పరిశోధన సంస్థ (SCERT) ఈ విషయాలపై విద్యా శాఖ చట్టం-2009 ప్రకారం విద్యా విషయక సాధనాలకు సంస్థ నిర్దేశించిన విద్యార్థులకు సాధనం అనుకూలంగా ప్రణాళిక రూపొందించుకోవాలి. దాని కనుగుణంగా బోధనాభ్యసన సామర్థ్యాలను తయారు చేసుకొని వినియోగిస్తూ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.

- వారానికి ఒకసారి రెండుసార్లు పిల్లందరినీ మాన్యుయల్ నిర్వహించాలి.
- ప్రతిరోజూ 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 'మీనా' రేడియో కార్యక్రమాన్ని 6,7,8 తరగతుల సోమ, బుధ, శుక్ర వారాల్లో విద్యార్థులకు వినిపించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష జరపాలి.
- జూన్ లో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య ప్రస్తుత మాసంలో కొనసాగుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యతో పోల్చి హాజరును సమీక్షించాలి. ఈ నివేదిక ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, రాజీవ్ విద్యా మిషన్, సంచాలకులు, పాఠశాల విద్యాశాఖకు విధిగా పంపాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 నుండి 5 రోజులలో బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ఈ మాసంలో జరిగే INSPIRE రాష్ట్ర స్థాయి ప్రదర్శనకు ఎంపికైన విద్యార్థులను పంపాలి.



# పాఠశాల విద్యార్థులు - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



### సెప్టెంబర్ - 2014

#### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05-09-2014 న "సమహాళోత్సవం" (ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- ◆ 08-09-2014 న "అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యత దినోత్సవం" నిర్వహించాలి. ఇందుకోసం పిల్లలకు చిత్రలేఖనం, వ్యాసరచన, వక్రత్వ పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 14-09-2014 న "హిందీ దినోత్సవం" సందర్భంగా పాఠశాలలో హిందీ ప్రాముఖ్యతను వివరించడం, పిల్లలకు హిందీలో వక్రత్వం, వ్యాసరచన పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఆగస్టు, సెప్టెంబరు మాసాల్లో పూర్తియైన పాఠాల ఆధారంగా భాషాభివృద్ధికి సంబంధించిన కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి. అలాగే అన్ని తరగతులకు రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA) ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ 30-09-2014 నాటికి డైన్ ఫోలాలను పూర్తిచేసి మండల కేంద్రానికి సమర్పించాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తమవారి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలును నిర్ధారించాలి.
- ◆ జిల్లాస్థాయి ఎన్టీ సెమినార్ లో ఎంపికైన వారిని రాష్ట్రస్థాయిలో నిర్వహించబడే సైన్సు సెమినార్ కు పంపించాలి. జైతల వివరాలను పాఠశాల నోటిస్ బోర్డులో ఉంచాలి.
- ◆ 26-09-2014 నుండి 06-10-2014 వరకు దసరా సెలవులు.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాన్ని 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున 02.11.2014 నాటికి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ 26.09.2014 నుండి 03.10.2014 వరకు 6,7,8 అన్ని తరగతులకు మొదటి సంప్రదానాత్మక మూల్యాంకనాన్ని (SA) నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 18 రోజులు

సెప్టెంబర్ - 2014 సెలబ్షన్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	6. మ్రోగిన గంటలు (10) 7. క్రీడావాద్య (10)	8. పిల్లలకే ఉత్తరం (8) 9. ప్రకటన (9)	6. ప్రతిజ్ఞ ఉపవాచకం : 3. సైరరాజుడి సంస్కార-విమానసోద్యమం	6. ప్రబోధం ఉపవాచకం: 2. సావిత్రిఅయిపూలే	వెలిగిన బాధలు పగల గీతం ఉపవాచకం: రామాయణం - ఆయోధ్యాకాండం ... రాజులు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	4. मेरा जीवन 5. शिक्षण का	4. छात्रों का (వారి జీవితం) ... कक्षा कक्षा गरीब (కేరీగారి)	4. शिक्षण का ... मेरा मेरा मेरा मेरा	4. कक्षा (సంఘం) 5. मेरी मेरा मेरा (వారి జీవితం)	4. मेरा मेरा मेरा मेरा ... मेरा मेरा
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	What can a Dollar and Eleven, Cents Do? A Nation's strength wilma Rudolph	Pari: the Brave The magic of silk Home they brought her warrior Dead	Unit - 3 A. The Selfish Giant I (One act play) B. The Selfish Giant II (One act play) C. The Garden Within (Poem)	Unit - 3 A. Swami Is Expelled from School B. Not Just a Teacher, but a Friend (Poem) C. Homework	A. The Journey B. Another woman (Poem) C. The Never - Never Nest
గణితం	5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు (20) 6. పూర్ణ సంఖ్యలు (13) 7. భిన్నాలు - రతాంశ భిన్నాలు (21)	5. త్రిభుజము ధర్మాలు (14) 6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (10)	• వర్ణములు, ఘనములు • పౌనఃపున్య విభజన పద్ధతులు, రేఖాచిత్రాలు	• రెండు చరరాశులలో రేఖీయ సమీకరణాలు • త్రిభుజాలు	త్రికోణమితి సాంఖ్యిక శాస్త్రము
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	6. అణుసం (12) 7. పదార్థాలను వేరు చేయడం (12)	6. వాతావరణం - శీతోష్ణోష్ణితి (10) 7. విద్యుత్ ప్రవాహం - ఛలకాలు (12)	అణుసం మరియు అణుసం	అణువులు మరియు పరమాణువులు	వక్రతలాల మీద కాంతి పత్రీకనము మానవకన్ను మరియు రంగుల ప్రపంచము
జీవశాస్త్రం			కౌమారదశ	జీవులలో వైవిధ్యం పర్యావరణ విద్య: 12 నుంచి 14 అభ్యాసాలు	నియంత్రణ - సమస్యను వ్యవస్థ ప. విద్య: 12 నుంచి 14 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	8. వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (మొదటి మరియు రెండవ భాగాలు) (10) 9. తెగల సామాజిక విద్యుద్ధాధికారం (6) 10. మొదటి సామ్రాజ్యాలు, గణతంత్రాల ఆవిర్భావం (6)	9. చేతి వృత్తులు - చేతన వస్త్రాలు (7) 10. పారిశ్రామిక విప్లవం (7) 11. ఫ్యాక్షన్ లో ఉత్పత్తి - కాగితపు పరిశ్రమ (7)	అడవులు-వినియోగం, సంరక్షణ, ఖనిజాలు, గనుల తవ్వకం హైదరాబాద్ రాష్ట్రంలో స్వాతంత్ర్యోద్యమం.	వాతావరణం 19వ శతాబ్దంలో ప్రజాస్వామిక విప్లవాలు	వలస పాలిత ఉద్యమాలు భారతజాతీయోద్యమము - దేశవిభజన స్వాతంత్ర్యము 1939-1947
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. గ్రాఫ్ ద్వారా చిత్రాల పరిమాణాలు పెంచుట. బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. చచ్చు, తగ్గు స్థాయిల స్వరాలు, ఇ. జననందనం	ఎ. మిగ్రేట్ ఇమేజ్ లో చిన్న చిన్న దీక్షిస్తు చేయటం. బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పిప్పిట్, డి. గీతాలు (1+2) ఒక పిచ్చి గీతం ఇ. స్వరజతి	ఎ. శరీర భాగాల బొమ్మలు చేయటం, బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. స్వరజతి/స్వరజతి లక్షణాలు, ఇ. భక్తి సుబంధంపైనే కీర్తన.	ఎ. చిరలు, డెస్ టాప్ దీక్షిస్తు గీయటం, బి. కోలోగ్రఫీ, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. త్యాగరా దివ్యనామం, ఇ. అభ్యాశ్చ నారాయణ కీర్తన.	ఎ. కట్టడాలు, భవనాల దీక్షిస్తులు గీయటం, బి. పవైం, సి. తోలు పచ్చిపైలు-విలువలు, డి. త్యాగరా దివ్యనామం, ఇ. ఆమెనమ్మ శిశువు.
విలువల విద్య-జీవన వైభవాలు	7. ఆరోగ్య విలువలు, 8. సంస్కృతి సంప్రదాయాల పట్ల గౌరవం	7. ఆరోగ్య విలువలు, 8. సంస్కృతి సంప్రదాయాల పట్ల గౌరవం	7. ఆరోగ్య విలువలు, 8. సంస్కృతి సంప్రదాయాల పట్ల గౌరవం	7. ఆరోగ్య విలువలు, 8. సంస్కృతి సంప్రదాయాల పట్ల గౌరవం	7. ఆరోగ్య విలువలు, 8. సంస్కృతి సంప్రదాయాల పట్ల గౌరవం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	4. నీరు 6. పరమిట్స్	4. నీరు 6. పరమిట్స్	4. నీరు 6. పరమిట్స్	4. నీరు 6. పరమిట్స్	4. నీరు 6. పరమిట్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	4. వినోదం, అలంకరణ, సంరక్షణ VII. Memory and storage VIII. Software and applications	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం మేధావరణ VII. Memory and storage VIII. Software and applications	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం VII. Care and protection VIII. Memory and storage	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం చేతివృత్తులు VIII. Impact and trends of ICT on society IX. Organizing files and folders.	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం జానపదకళలు VII. Modifying presentation formats. VIII. Printing presentations.

#### INSPIRE

#### (Innovation in Science Pursuit for Inspired Research)

- V INSPIRE కార్యక్రమం విద్యార్థులలోని ప్రతిభను గుర్తించి, వారు విజ్ఞానశాస్త్రాన్ని అధ్యయనం చేయడం, పరిశోధనా దృక్పథంతో విజ్ఞానశాస్త్ర కార్యక్రమాలపైపు అక్కర్తులను చేసి దృక్పథంతో Department of Science & Technology ప్రభుత్వం వారు నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమం.
- V INSPIRE పథకంలో ప్రధానంగా 3 భాగాలు ఉన్నాయి. వాటిలో మొదటిది 6-10 తరగతుల విద్యార్థులకు INSPIRE అవార్డులు ఉన్నవారు, పాఠశాల స్థాయిలో ఎంపికైన విద్యార్థులకు రూ.5000/- చొప్పున అవార్డు ప్రకటిస్తారు.
- V రెండవది ఉన్నత విద్యలో B.Sc., M.Sc స్థాయిలో పిల్లల విద్యను కొనసాగించడానికి రూ. 80,000 చొప్పున ఉపకార వేతనం మంజూరు చేయడం.
- V మూడవది పరిశోధనా రంగాన్ని ఎంచుకుని యువ పరిశోధకులకు పోటీతో కూడిన అవకాశాలను కల్పించడం.
- V రాష్ట్రస్థాయి పోటీలో 5% అంశాలను ఎంపికచేసి జాతీయ స్థాయి పోటీలకు పంపుతారు.
- V ఇందుకు అయ్యే ఖర్చును విజ్ఞాన, శాస్త్ర, సాంకేతిక విభాగం (Department of Science and Technology) వారు భరిస్తారు.
- V ఇందుకోసం 6 నుండి 10 తరగతులను అన్ని రకాల పాఠశాలల (ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందినవి) నుండి ప్రధానోపాధ్యాయుడు ప్రతిభగణించి, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో ఆసక్తి, సామర్థ్యం కలిగిన పిల్లలను ఎంపికచేయాలి. అలా ఎంపికచేసిన పిల్లల వివరాలను ONLINEలో అందచేయాలి.
- V మన రాష్ట్రం నుండి ఇందుకోసం ప్రతిసంవత్సరం పిల్లల వివరాలను కేంద్ర ప్రభుత్వానికి పంపించాల్సి ఉన్నందున పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు పిల్లల వివరాలను పాఠశాల ప్రాధాన్యతానాన్ జిల్లా విద్యాధికారికి అందజేయాలి ఉంటుంది.
- V జిల్లాలోని అన్ని పాఠశాలల నుండి వచ్చిన పిల్లల వివరాలను జిల్లా విద్యాధికారి కేంద్రీకరించి, రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ద్వారా కేంద్రప్రభుత్వంలోని విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంకేతిక విభాగానికి పంపిస్తారు.

#### జూనియర్ రెడీక్షన్ టీమ్

1. ప్రతి ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాలలో జూనియర్ రెడీక్షన్ టీమ్ లు ఏర్పరచుట తప్పనిసరి.
2. ప్రతి విద్యార్థి నుండి రూ.5/- చొప్పున వసూలు చేసి రెడీక్షన్ నిధిని ఏర్పరచాలి. (మొంబరీషిప్ చేయించాలి)
3. జూనియర్ రెడీక్షన్ వింగ్ రూ.50/- ప్రతి సంవత్సరం చొప్పున పాఠశాలను సంస్థలో లిజిస్ట్రేషన్ చేయించాలి.
4. సంస్థలో లిజిస్ట్రేషన్ చేయించబడిన పాఠశాలలో లిజిస్ట్రేషన్, మెంబర్లైన ఏ విద్యార్థినినా అనారోగ్యం ఏర్పడితే, రెడీక్షన్ టీమ్ ను నుండి వైద్య సహకారం పొందే అవకాశం ఉంది.
5. దీని పాఠశాలకు "ప్రథమ చరిత్ర" పెట్టెను ఇస్తారు.

#### విద్య - వైజ్ఞానిక వివరణ

1. సెలవు రోజులలో, జనవరికి ముందు వివరణలు చేపట్టాలి.
2. 20 నుంచి విద్యార్థులకు ఒక ఉపాధ్యాయుడు చొప్పున, సంరక్షకునిగా పంపాలి.
3. అడపిల్లలను "మహిళా ఉపాధ్యాయురాలిని" పంపాలి.
4. వివరణలు తప్పనిసరిగా తల్లిదండ్రుల యొక్క, విద్యా కమిటీ నిర్వాహకుల యొక్క, విద్యాశాఖాధికారి ఆమోదం తప్పనిసరిగా పొందాలి.

- ◆ అప్రెంటిస్ లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో పాఠశాలకు పనినాలలో నాణ్యత ఉన్న ఒకటి లేదా రెండు చేతి వృత్తుల వారి వద్దకు వెళ్ళి వారి వృత్తులపై అవగాహన కల్పించాలి. వీరితో మాట్లాడించాలి. అందుకు సంబంధించిన జ్ఞానాన్ని అందజేయాలి.
- ◆ "బాలికా చేతన" కార్యక్రమాన్ని బాలికా సంఘాల ఆధ్వర్యంలో బాలికల విద్య, ఆరోగ్యం, సాధికారత అంశాలపై చర్చించజేయాలి. మాట్లాడించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ డిగ్రీలో జరిగి జాతీయ స్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు ఎంపికైన విద్యార్థులను పంపాలి.



# పాఠశాల విద్యార్థులు - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

### అక్టోబర్ - 2014



#### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 02-10-2014 రోజు "ఉపోత్సాహం, లోకసేవ" కార్యక్రమం జరుపి సందర్భంగా పాఠశాలల్లో కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- SA ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానిని బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. మొదటి సంగ్రహణాధిక ఫలితాలపై సమీక్ష జరపాలి. ఏ ఏ అంకాలలో పిల్లలు మొక బడ్జెట్ గుర్తించాలి. అభివృద్ధిపరచడం కోసం చర్చలు చేపట్టాలి.
- 21-10-14న "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనువృత్తి, డ్రావపుట్), మధ్యస్థా భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 24-10-14న 'ఉత్సాహం' నిర్వహించాలి.
- పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.



#### పనిదినాలు : 21 రోజులు

#### అక్టోబర్ - 2014 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	8. మేమునైతే (9) 9. సోమనాథి (ఉపవాచకం) (3)	10. ఏడు చేతుల రాకాసి చెట్టు (ఉపవాచకం) (3)	7. అజంతా చిత్రాలు ఉపవాచకం : 4. మధుపల్ల్యాలు	7. న సమిరా	యక్షుని అప్ప ఉపవాచకం - రామాయణం అంశాంశం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	9. శివ	9. శాశిని (శీతా) 10. కాలి శివ (శీతా)	9. శివినీ శివ రేఖ	9. శాశిని శివ (శీతా)	9. శాశిని శివ (శీతా)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	An Adventure the naughty boy	Tenali Paint a Horse Dear Mum	Unit - 4 A. The Fun They Had B. Pretext (Poem)	Unit - 4 A. What Is Man Without the Beasts? B. The River (Poem)	A. Rendezvous with Ray B. Maya Bazaar C. A Tribute
గణితం	7. భిన్నాలు - రకాలం భిన్నాలు (12)	6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (12)	• పౌనపున్య విభజన పద్ధతులు, రేఖాచిత్రాలు • జ్యామితీయ భావనలు	• త్రిభుజాలు • చతుర్భుజాలు	సాంఖ్యికశాస్త్రము వర్ణనమీకరణాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	8. దారాల నుంచి దుస్తుల దాకా (11)	8. గాలి పవనాలు - తుఫాను (12)	ధ్వని	పరమాణువుతో ఏమంది	మానవకన్ను మరియు రంగుల ప్రపంచము పరమాణు నిర్మాణము
జీవశాస్త్రం			జీవవైవిధ్యం - సంరక్షణ	జ్ఞానేంద్రియాలు పర్యావరణ విద్య : 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు	6. ప్రత్యక్షశక్తి ప.విద్య: 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	11. మొదటి సామ్రాజ్యాలు (6) 12. ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం (6)	12. రవాణా వ్యవస్థ - ప్రాధాన్యత (6)	జీవావరణం/సామ్రాజ్యీకరణ, సామాజిక మార్పు	ప్రవృత్తి, బ్యాటింగ్ జీవనాధారం - సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం	ప్రజలు, ప్రజల - నివాస ప్రాంతాలు ప్రజలు - వలసలు భారతజాతీయోద్ధమం - చేతవిభజన 1939-1947
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ.వివిధ రకాల ఆభరణాలు, బి. Paper Cutting, సి. తోడుగుపెప్పెట్, డి. రెండు లలిత గీతాలు, ఇ. ప్రాథమిక అడుగులు	ఎ. మట్టితో శరీర భాగాల బొమ్మలు తయారుచేయుట, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పెప్పెట్, డి. గీతాలు (1+2) ఒక పిక్చరింగ్, ఇ. నిర్మాణంపరమైన వివరణలు	ఎ. మైనంతో మోడల్స్ తయారీ, బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. స్వరపల్లవి, ఇ. చతుర్విధానినయముల పరిచయం.	ఎ. మట్టితో, మైనంతో బొమ్మలు తయారీ, బి. అలంకరణ వస్తువులు, సి. స్టిక్ పప్పెట్లు, డి. పురందరదాసుపదం, ఇ. జావళి.	ఎ. మట్టితో, మైనంతో బొమ్మలు చేయుట, బి. తోలాట్ వర్క్ సి. తోడుగు పప్పెట్లు-విలువలు, డి. ఉత్సవ సంప్రదాయ కీర్తన-1, ఇ. అంకెనుక బండికట్టి
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	5. సామాజిక అంకాలపై అవగాహన-స్పందన, బాధ్యతలు నిర్వహణ IX. Net works and communications X. Introduction to Microsoft Windows.	5. సామాజిక అంకాలపై అవగాహన-స్పందన, అంగన్ వాడీ సేవలు IX. Impact and trends of ICT on society. X. Organizing files and folders	5. సామాజిక అంకాలపై అవగాహన-స్పందన, జాలల హక్కులు IX. Software and applications X. Newtworks and communications	5. సామాజిక అంకాలపై అవగాహన-స్పందన, స్పందన ఏర్పాటు X. Running applications XI. Using Resources on the network.	5. సామాజిక అంకాలపై అవగాహన-స్పందన, సమాచారహక్కు IX. Formating documents in word. X. Creating and revising formaks in Excel.

#### విద్యా ప్రమాణాలు (Academic Standards) సాధనకు విషయవారీ ప్రధానాంశాలు

తెలుగు :	విజ్ఞానశాస్త్రం :	ఆంగ్లము :	సాంఘిక శాస్త్రం :
1. వివరణ, ఆలోచించి మాట్లాడడం	1. విషయావగాహన పొందడం	1. అర్థం చేసుకోవడం	1. విషయావగాహన పొందడం
2. చదువడం, అర్థం చేసుకుని వ్యక్తం చేయడం	2. ప్రశ్నించడం - పరిశీలనలు చేయడం	2. లక్ష్యం	2. విషయావగాహన చేయడం
3. స్వీయరచన	3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు చేయడం	3. శబ్దావళి	3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు చేయడం
4. పదజాలాభివృద్ధి	4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు	4. స్వీకరణ	4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు
5. స్వీకరణ	5. బొమ్మలు, సమాచార ద్వారా భావ ప్రసారం	5. అభివృద్ధి	5. బొమ్మలు, సమాచార ద్వారా భావ ప్రసారం
6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం	6. సాంకేతికత, స్వీకరణ - వైఖరులు ప్రచారం	6. భాషాభివృద్ధి	6. సాంకేతికత, స్వీకరణ - వైఖరులు ప్రచారం
7. ప్రశంస	7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం	7. భాషాభివృద్ధి	7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం
<b>గణితం :</b>	<b>సాంఘిక శాస్త్రం :</b>	<b>ఇంగ్లీషు :</b>	<b>సాంఘిక శాస్త్రం :</b>
1. సమస్య సాధన (Problem Solving)	1. విషయావగాహన పొందడం	1. Listening and Responding	1. విషయావగాహన పొందడం
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ (Reasoning & Proof)	2. వి విషయావగాహన చేయడం, అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం	2. Reading Comprehension	2. వి విషయావగాహన చేయడం, అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం
3. వ్యక్తీకరణ (Communication)	3. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు	3. Conventions of Writing	3. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు
4. సంధానాలు (Connections)	4. సామాజిక సమాచార అంకాలపై ప్రతిస్పందన	4. Vocabulary	4. సామాజిక సమాచార అంకాలపై ప్రతిస్పందన
5. ప్రాతినిధ్యం (Representations)	5. పరిశీలనలు	5. Awareness on Grammar	5. పరిశీలనలు
<b>పని - విద్య :</b>	<b>హిందీ :</b>	<b>ఆరోగ్య విద్య :</b>	<b>హిందీ :</b>
1. సమాచార వస్తువుల తయారీ	1. సునీనా - బోల్ నా	1. శారీరక విశ్రాంతి	1. సునీనా - బోల్ నా
2. పనిముట్ల సామగ్రి వినియోగం		2. వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత	
3. వ్యక్తుల సేవల వినియోగం		3. పరిశుభ్రత	
4. ఉత్పాదక పాఠ్యాంశం		4. ఆరోగ్య అవగాహన అలవాట్లు	
		<b>కంప్యూటర్ విద్య :</b>	
		1. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్పడడం	
		2. కంప్యూటర్ను వినియోగించడం	
		3. ఇంటర్నెట్ వినియోగం	

- ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల అంకెట్ల సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- వారానికి రెండుసార్లు పిల్లలందరినీ మాస్ డ్రిల్ నిర్వహించాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- NCERT వారు నిర్వహించే జాతీయస్థాయి విద్యా వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు 2013-14లో మన రాష్ట్రం నుండి ఎంపికకాబడిన విద్యార్థులను పంపాలి.
- చివరి సోమవారం రోజున ఎస్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



**నవంబర్ - 2014**

### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 11-11-2014 రోజున "మాతాన అబ్దుల్ కలాం" జన్మదినోత్సవాన్ని శాతీయ విద్యా దినోత్సవంగా నిర్వహించాలి. ఈ సందర్భంగా పిల్లలకు వక్రశక్తి వాసరపన పోటీలు, వర్క్ షిప్లు, సెమినార్లు, గ్రామంలో రాబోయే మొదలగునవి నిర్వహించి అక్షరాస్యతను గుర్తించేలా చేయాలి.
- 14.11.2014న "మాత దినోత్సవం" సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ప్రతిభ పాఠ పోటీలు నిర్వహించి బహుమతులు అందజేయాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- 19-11-2014న "శాతీయ సమైక్యత దినోత్సవం" నిర్వహించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తమవారి వారాని బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి. బడి కాంప్లెక్స్ లలో మేళాను నిర్వహించడానికి (డిసెంబర్ లో) సిద్ధం కావాలి.
- 3వ వారంలో ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలు నిర్ణయించాలి.
- జిల్లాస్థాయి వైఖరిక ప్రదర్శనలో విద్యార్థులు పాల్గొనటకు ప్రదర్శనాంశాలను (Exhibits) తయారు చేసుకోవటానికి చూడాలి.
- నవంబర్ చివరి వారంలో నిర్వహించే జిల్లా స్థాయి వైఖరిక ప్రదర్శనకు విద్యార్థులను ప్రదర్శనలలో పంపాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు వనరులు పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ నెలలో విద్యార్థులను పరిసరాలలో గల బ్యాంకు, పోస్టాఫీస్ మరేదైనా ప్రభుత్వ ఆఫీసు, రైల్వే స్టేషన్లకు తీసుకువెళ్ళాలి. అవగాహన కల్పించాలి.



పనిదినాలు : 23 రోజులు

నవంబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	10. ఓ కూసలమ్మ (9) 11. మన భాషలు (8)	11. ? (9) 12. తెలుగు వెలుగులు (8)	8. హరిశ్చంద్రుడు 9. చిన్నప్పడే	8. నీతళ్ళపెండ్లి ఉపవాచకం: 3. గిడుగు రామ్మూర్తి	8. నీతళ్ళపెండ్లి 9. రుభాయిలు ఉపవాచకం: రామాయణం - అర్చనాంశం ... శి శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Robinson Cruso & plant a tree If a tree could talk	The Emperor's new clothed A trip to Andaman Sindbad, the sailor	A. The Computer Game (One act play) Unit - 5 A. The Treasure Within (Part-I) B. The Treasure Within (Part-II)	A. Can't Climb Trees Any More Unit - 5 A. A Havoc of Flood B. Grabbing Everything on the Land (Poem)	A. The storeyed house (part -I) B. The storeyed house (I part-II) C. A bandoned (Poem)
గణితం	7. భిన్నాలు - దశాంశ భిన్నాలు (7) 8. దశాంశ నిర్వహణ (13) 9. డిజిటల్ తరగతి (4)	6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (4) 7. దశాంశ నిర్వహణ (19)	సమతుల్య పటముల వైఖరి • అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు	సాంఖ్యిక శాస్త్రం • ఉపరితల వైఖరి మరియు ఘనపరిమాణములు	శ్రేణులు వృత్తములకు గీచిన స్పర్శరేఖలు మరియు భేదనరేఖలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	9. మొక్కలు - భాగాలు, వాటి విధులు (10) 10. మనమట్లా జరిగే మార్పులు (11)	9. కాంతి పరావర్తనం (12) 10. మొక్కలలో పోషణ (10)	స్పృలు బొగ్గు మరియు పెట్రోలియమ్ వివిధ ఆవరణ వ్యవస్థలు	జంతువులలో ప్రవర్తన పర్యావరణ విద్య: 19 నుండి 22 అభ్యాసాలు	మూలకాల వర్గీకరణ - ఆవర్తన పట్టిక రసాయన బంధము
జీవశాస్త్రం					7. జీవక్రియలో సమన్వయం. ప.విద్య: 19 నుండి 22 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	13. గ్రామ పంచాయతీ (8) 14. పట్టణ ప్రాంతంలో స్థానిక స్వపరిపాలన (7) 15. మన సమాజంలో వైవిధ్యం (7)	13. కొత్త రాజ్యాలు, ప్రభుత్వ వ్యవహారాల ప్రకారం (క్రీ.శ 400-1200) (7) 14. యోధుల యుగం - కాకతీయులు (6) 15. విజయనగర రాజులు (5)	భారత రాజ్యాంగము ప్రజాస్వామ్యం - ప్రభుత్వం పార్లమెంటు - కేంద్ర ప్రభుత్వం చట్టం, న్యాయం - ఒక సన్నివేశ అధ్యయనం	భారతదేశంలో వ్యవసాయభివృద్ధి భారతదేశంలో పారిశ్రామికభివృద్ధి సామాజిక నిరసనోద్యమాలు	ప్రజలు - నలనలు స్వతంత్ర భారతరాజ్యాంగంలోని నిర్ణయాలు స్వతంత్ర భారతదేశం
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. మైసం కలిగించి అవులతో పోయటం, బి.కొలాజ్, సి. పరుగు, డి. Revision, ఇ. బృందనృత్యం	ఎ. మైసంతో మోడల్స్ తయారుచేయటం, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పెప్పర్స్, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. జానపద నృత్యం.	ఎ. కూరగాయల కార్టింగ్, బి. Paper Cutting, సి. తోటలో పువ్వులు, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. అనుమానాధారితీర్ప.	ఎ. కూరగాయల కార్టింగ్, బి. అలంకరణ పుస్తకాలు, సి. స్టిక్ పప్పర్స్, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. జానపదనృత్యం.	ఎ. కూరగాయల కార్టింగ్, డి. కొలాజ్ వర్క్, సి. తోట పువ్వులు, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. బంధనము బండికట్టి.
విలువల విద్య-జీవన ప్రవృత్తులు	11. న్యాయం, సత్యం, 12. కాంతి/కలిసిమెలసి జీవించడం, అహింస	11. న్యాయం, సత్యం, 12. కాంతి/కలిసిమెలసి జీవించడం, అహింస	11. న్యాయం, సత్యం, 12. కాంతి/కలిసిమెలసి జీవించడం, అహింస	11. న్యాయం, సత్యం, 12. కాంతి/కలిసిమెలసి జీవించడం, అహింస	11. న్యాయం, సత్యం, 12. కాంతి/కలిసిమెలసి జీవించడం, అహింస
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	6. సామాజిక ఆరోగ్యం 8. గేమ్స్	6. సామాజిక ఆరోగ్యం 8. గేమ్స్	6. సామాజిక ఆరోగ్యం 8. గేమ్స్	6. సామాజిక ఆరోగ్యం 8. గేమ్స్	6. సామాజిక ఆరోగ్యం 8. గేమ్స్
వని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	6. సమాచార ప్రసారమాధ్యమాలు దాక్యుమెంటేషన్ XI. Organising files and folders.	6. సమాచార ప్రసారమాధ్యమాలు దాక్యుమెంటేషన్ XI. Running applications XII. Playing with the MSW logo pen	6. సమాచార ప్రసారమాధ్యమాలు దాక్యుమెంటేషన్ XI. Impact and Trends of I on society XII. Organizing files and folders	6. సమాచార ప్రసారమాధ్యమాలు దాక్యుమెంటేషన్ XII. Creating a presentation power point XIII. In sarting and modifying text in word	6. సమాచార ప్రసారమాధ్యమాలు దాక్యుమెంటేషన్ XI. Creating and modifying graphics in Excel. XII. Internet

### విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 : CCE - అవశ్యకత - అమలు

- మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?
- మూల్యాంకనం అంటే నిర్ణయించడం లేదా నిర్ణయాలు గైకొనడం. లేదా నిర్ణయాలకి రావడం అని భావిస్తుంటారు.
- ముఖ్యం అంటే ఏమిటి?
- మూల్యాంకనం కంటే ముందు జరిగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాలు భావించవచ్చు ముఖ్యం సరిగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం :
- విద్య ప్రణాళిక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిస్తుంది? పిల్లల ప్రగతిని సమగ్రంగా పరిశీలించడానికి కూడా అంత ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యాంకనం పిల్లల జ్ఞాన నిర్మాణ సామర్థ్యంతో పాటు వ్యక్తిగత వికాసాన్ని కూడా పరిశీలించేదాగా ఉండాలి. ఇది పాఠ్య సామాగ్రిలకు రెండింటికీ విభిన్నంగా చూపకుండా రెండింటికీ సమిష్టిగా పరిశీలించేదాగా ఉన్నట్లుగానే దానిని నిరంతరం మరియు సమగ్రమైన మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.
- నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనం
- పరీక్షల ద్వారా కాకుండా పిల్లల్ని భయపెట్టే వాతావరణంలో అంచనా వేసి విధానం, పిల్లల నేర్పుకునే సమయంలో, అభ్యాసం చేస్తున్న సమయంలో పరిశీలించడం ద్వారా, చర్చించడం ద్వారా, పనిచేయడం ద్వారా, పనిచేయడం మొదలగు వాటి ద్వారా అనుభవముల పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేస్తూ వారి అభివృద్ధికి తోడ్పడే మూల్యాంకనాన్ని నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

- సంగ్రహాత్మక (సమ్మేటివ్) మూల్యాంకనం
- నిర్దిష్ట కాలంలో నిర్ధారించిన అంశాలు/సామర్థ్యాలను ఎంతమంది పిల్లలు సాధించగలిగారో తెలుసుకోవడానికి లేదా నిర్ణయించిన సామర్థ్యాలను ఒక విద్యార్థి ఎంత మేరకు సాధించగలిగారో తెలుసుకోవడానికి జలప మూల్యాంకనం. సాధారణంగా మాసానికి లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా దీన్ని నిర్వహిస్తారు.
- పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధి - పాఠ్యవిషయాల ప్రాథమిక స్థాయి
- 1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష) 2. గణితం 3. పరిసరాల విజ్ఞానం 4. ఆంగ్లం 5. కళావిద్య
- 6. వ్యాయామ విద్య 7. సంఘటిం, నాట్యం 8. పని విద్య 9. నైతిక విద్య 10. ఆరోగ్యవిద్య
- ఎలెమెంటరీ విద్య
- 1. ప్రథమభాష (మాతృభాష) 2. గణితం 3. ద్వితీయభాష 4. ఆంగ్లం 5. విజ్ఞానశాస్త్రం
- 6. సాంఘిక శాస్త్రం 7. ఆరోగ్యవిద్య 8. వ్యాయామ విద్య 9. సంఘటిం, నాట్యం 10. పనివిద్య
- 11. నైతికవిద్య 12. కళావిద్య 13. సాంకేతికవిద్య
- వేదనీని మూల్యాంకనం చేయాలి : విషయాల వారీగా నిర్దేశించబడిన విద్యా ప్రమాణాలను సాధించుకున్నా (Achievement of Academic Standards ) మూల్యాంకనం చేయాలి.
- అవుట్పుట్లు మూల్యాంకనం చేయాలి : ప్రారంభ పరీక్ష జాన్ నెలలో నిర్వహించాలి. పిల్లల స్థాయిని గుర్తించి తగిన చర్యలు

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం	సంగ్రహాత్మక మూల్యాంకనం
జూలై - FA <sub>1</sub>	సెప్టెంబర్ - SA <sub>1</sub>
నవంబర్ - FA <sub>2</sub>	డిసెంబర్ - SA <sub>2</sub>
ఫిబ్రవరి - FA <sub>3</sub>	ఫిబ్రవరి - SA <sub>3</sub>
మే - FA <sub>4</sub>	

సాధనాలు : పరిశీలన, ప్రశ్నోచ్ఛరణ, జట్టుపని, వాక్యవిశ్లేషణ, అనాకాథ్య ప్రయోగాలు, చెర్రీట్లు, క్విజ్, రేడియోస్పెల్లు, ఇంటర్వ్యూ, ప్రాజెక్టులు, ఇంటిపనులు, ప్రదర్శనలు మొ.

అధ్యాపకులు : ఉపాధ్యాయుని డైరీ (ప్రణాళిక ప్రతినిధుల ద్వారా), పిల్లల డైరీ, నోటు బుక్లు, పాఠ్యపాఠ్యాలను, అనాకాథ్య నిర్వహించే ప్రాజెక్టు రిపోర్టులు, జట్టులో చేసిన కృషిపత్రాలు, ప్రయోగరిపోర్టులు, జవాబుపత్రాలు, పాఠ్యపుస్తకాలు మొదలగునవి.

- మొదటి వారంలో అన్ని తరగతులకు అక్టోబర్ మాసం వరకు నిర్మాణాత్మక సంగ్రహాత్మక మూల్యాంకనం ఫలితాలను ప్రగతి పత్రాలలో సమీక్ష చేసి తర్జిమానులకు పంపాలి.
- అన్ని తరగతులకు అక్టోబర్ మాసంలో భాగంగా పిల్లలకు ప్రాజెక్టు పని ఇవ్వాలి.
- మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.టి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- "పాఠశాల చేప" కార్యక్రమంలో భాగంగా పాఠశాలకు "కృషి" నిర్వహించాలి.





# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



**జనవరి - 2015**

### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 12-01-2015 నుండి 19-01-2015 వరకు సంక్రాంతి సెలవులు (క్రిస్టియన్ యాజమాన్య పాఠశాలలకు మినహా).
- ◆ 26-01-2015న “గణతంత్ర దినోత్సవం” సందర్భంగా పిల్లలకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 30-01-2015 ‘గాంధీజీ వర్ధంతి - అమరవీరుల సంస్మరణా దినం’ నిర్వహించాలి. అమరవీరులను స్మరించుట జరగాలి.



**పనిదినాలు : 19 రోజులు**

**జనవరి - 2015 సెలబ్స్**

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	15. మధువనం (10)	15. సీత ఇష్టాలు (9)	12. సముద్ర లంఘనం ఉపవాచకం : 5. WWW, కారడవి, కామ్	12. బతుకు పుస్తకం ఉపవాచకం: 5. బళ్ళారి రాఘవ	భిక్షం (దర్శనం) ఉపవాచకం: రామాయణం - సుందరకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१२. वृक्ष १३. विश्व के प्रवासी	११. गगनी फ़ौज (काशी)	११. काश के आगे मेरे की (काशी)	१०. आकाशी (काशी)	... का? जवाब? का? ? ११. धरती के अलग-अलग हिस्सों के जवाब .... अनेक उपाय
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Gulliver's Travels	Learn How to climb Trees	A. The Earthen Goblet (Poem) B. Maestro with a Mission	A. Freedom (Poem) B. An Icon of Civil Rights	A. My Childhood B. A Plea for India (Poem) C. Unity in Diversity in India
గణితం	10. చుట్టూకొలకలు మరియు నైకాలాలు (15) 11. నివృత్తి మరియు అనుపాతము (6)	9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు (2) 10. దీతయ సమాసాలు (17) 11. పూతాంశాలు (2)	● కారణాంక విభజన	● వృత్తాలు	త్రికోణమితి అనువర్తనాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	13. ఎలా కొలవాలి నేర్చుకుందాం (11) 14. జంతువులలో చలనాలు (12)	13. విజ్ఞాన ప్రయాణం (09) 14. నీరు ఉన్నత కొంచెం-పూర్ణా చేయకండి (10)	ప్రవాలు విద్యుత్ వాచకం జంతువుల నుండి ఆరోగ్యశక్తి	పని మరియు శక్తి ఆవరణ వ్యవస్థలలో అనుకూలనాలు పర్యావరణ విద్య : 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు	విద్యుదయోగ్యతత్వము రోహితాస్త్ర సూత్రాలు 9. మన పర్యావరణం - మన బాధ్యత ప.విద్య : 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	18. దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి (8)	18. రాష్ట్ర శాసనసభ చట్టాలు రూపొందించుట (9)	లోకీకతత్వం - అమావాస అధునిక కాలంలో కళలు - కళాకారులు.	భారతదేశంలో సేవా కార్యకలాపాలు విస్తరిస్తున్న ప్రజాస్వామ్యం. పజాస్వామ్యం రూపొందించుటపై ప్రణాళిక	ప్రపంచీకరణ ఆవరణభద్రత
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. ఇనుకతో డిజైనులు చేయుట, బి. Revision, సి. Revision, డి. Revision, ఇ. Revision.	ఎ. పేపర్ కట్టింగులతో డిజైనులు చేయుట, బి. Revision, సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. 2 జానపద గీతాలు, ఇ. భాగవతంలోని పద్యం.	ఎ. ఒరిగామ: బంతి, బి. బోర్డులు, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. అన్నమయ్యకీర్తన, ఇ. సంయుత, అనయుత హస్తముల ప్రదర్శన	ఎ. చేతి రుమాలుపై ప్యాటర్న్ డిజైన్లు, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పప్పెట్లు, డి. కృత్తి, కీర్తన లక్షణాలు, ఇ. గిరిజన నృత్యం.	ఎ. క్యారికేటర్ గీయుట, బి. ఒరిగామ: పక్షులు, జంతువులతో దృశ్యం, సి. తోడుగు పప్పెట్లు - విలువలు, డి. కృత్తి, కీర్తన రచనా లక్షణాలు, ఇ. బృంద గిరిజన నృత్యం
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	8. గృహయాజమాన్యం XIII. Introduction to Microsoft PowerPoint	8. గృహయాజమాన్యం ఇత్యై భవనాలపై పరిరక్షణ XIV. M.S. Word	8. గృహయాజమాన్యం, ఇంటర్ పనిముట్లు XIV. Microsoft power point XV. Microsoft word.	8. గృహయాజమాన్యం, అలోమైజిన్ పరమత్తు XVI. Microsoft Excel XVII. Working with cells and cell data in Excel.	8. గృహయాజమాన్యం, ఇంటి బడ్జెట్ XIV. Creating action Butting

### R.T.E. 2009 ప్రకారం గుణాత్మక అంశాలు

RTE 2009 ప్రకారం బడి ఈడు పిల్లలందరు బళ్ళలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కలిగి ఉన్నారు. దీనికి సహకారించిన గుణాత్మక అంశాల గురించి తెలుసుకుందాం.

- V సెక్షన్-4 ప్రకారం పిల్లల వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేరవచ్చు అయితే వీరు తమ తోటి పిల్లలతో సమానంగా ఉండడానికి అవసరమైన ప్రత్యేక శిక్షణను పొందే హక్కును కలిగియుంటారు.
- V సెక్షన్-8 (C), 9 (C) ప్రకారం బలహీనపడ్డాలకు చెందిన ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏవిధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా, అలాంటి అటంకాలు లేకుండా ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తిచేయాలి. నాణ్యమైన విద్యను పొందాలి.
- V సెక్షన్ 8, 9 లలో పేర్కొన్న విధంగా ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం, అట్టి విద్యా క్యాంపెయిన్లను రూపొందించడం, మానిటరింగ్ చేయడం.
- V సెక్షన్-11 ప్రకారం 3 సంవత్సరాల నుండి పిల్లలు ప్రాథమిక విద్యకు సంసిద్ధం చేయడానికి ప్రాథమిక కేంద్రాలు ఏర్పరచి వీరందరికీ తగిన శిక్షణ ఇవ్వడం.
- V సెక్షన్-21 ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం బడి అభివృద్ధి ప్రణాళికను తయారుచేసి అమలుపరచడం, పాఠశాల పనితీరును పర్యవేక్షించే అధికారం కలిగి ఉన్నందున పాఠశాలను మానిటరింగ్ చేయడం.
- V సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పొందినవారి ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- V సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరు కావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సెలబ్స్ పూర్తిచేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- V సెక్షన్-29 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళికను, మూల్యాంకనా విధానాలను నిర్ధారించి అమలు జరిపేటప్పుడు కింది అంశాలు పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
  - (a) రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
  - (b) బాలల సర్వతోమఖాభివృద్ధి జరగాలి.
  - (c) బాలల జ్ఞానం, సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలు, నైపుణ్యాలను పెంపొందించాలి.
  - (d) బాలల పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందాలి.
  - (e) పిల్లలను కేంద్రంగా చేసుకొని వారికి అనువైన విధానాల్లో కృత్యాలు, అన్వేషణలు, పరిశోధన, కనుగొనుట వంటి పనుల ద్వారా నేర్చుకోవాలి.
  - (f) ఆచరణకు సామర్థ్యంతో మేరకు బోధనా మార్గము బాలల మాతృభాషగా ఉండాలి.
  - (g) భయం, ఆందోళన వంటి వాటి నుంచి బాలలను విముక్తం చేసి వారు తమ భావాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించే వాతావరణం ఉండాలి.
  - (h) జ్ఞానాన్ని బాలల అర్థం చేసుకున్న విధానం, దానిని అన్వయించే సామర్థ్యాలపై నిరంతర సమర్థ మూల్యాంకనం నిర్వహించడం, షెడ్యూల్లో తెలిపిన విధంగా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య, బడి పని దినాలు, పని గంటలు, సౌకర్యాలు, సామాగ్రి ఉండాలి.

- ◆ 3వ వారంలో, రాష్ట్రస్థాయిలో ఎంపిక కాబడిన ప్రదర్శనలను దక్షిణ భారతదేశ వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలకు పంపాలి.
- ◆ అన్ని తరగతులకు SA<sub>2</sub> పరీక్షల ఫలితాలను పిల్లల ప్రగతి రికార్డులో నమోదు చేయాలి. ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ మొదటివారంలో పిల్లలందరికీ రెండవ (చివర) ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి. వారి ఆరోగ్య వివరాలు ఆరోగ్య కార్డులో నమోదు చేయాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ చివరి శనివారం రోజున ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ “మీనా” రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ బాలికల సంఘాల పనితీరును సమీక్షించాలి.
- ◆ జిల్లా స్థాయిలో తెలుగు, గణిత, అభ్యసనా సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ పరసోత్సవములను నిర్వహించాలి.
- ◆ చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్ డిల్లీ నిర్వహించాలి.



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

### ఫిబ్రవరి - 2015



#### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 14-02-2015 నుండి 25-02-2015 వరకు పదవ తరగతి విద్యార్థులకు ప్రీమియర్ వార్షిక పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఫలితాలను విజ్ఞప్తి, పునర్వేదిక / పునరభ్యాసం కల్పించడం.
- ◆ పదవ తరగతి విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో ప్రత్యేకంగా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతి గురించి తెలియజేయాలి.
- ◆ ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులతో ప్రీమియర్ పరీక్షల ఫలితాల ఆధారంగా వార్షిక పరీక్షలకు పిల్లలను సంసిద్ధులను చేయడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక తయారుచేసి ఉపాధ్యాయులకు బాధ్యతలను పంచాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలును నిర్దేశించాలి.
- ◆ అన్ని తరగతులకు చివరి వారంలో జనవరి, ఫిబ్రవరి మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా చివరి నిర్వాహక మూల్యాంకనం (FA) ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ చివరివారంలో "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాప్‌వుట్) మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం అమలు గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 28-02-2015న 'కాశీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం' సందర్భంగా పాఠశాలలో విజ్ఞాన శాస్త్ర సంబంధిత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠశాల వార్షికోత్సవం నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 22 రోజులు ఫిబ్రవరి - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (వ్రధమ భాష)	16. వేదాంత (9) 17. సరదా పద్యాలు (10) 18. ఎత్తుకు పై ఎత్తు (3)	16. కథల గురించి (8) 17. ఆడినమాట (10) 18. ఆసామాన్యము (ఉపవాచకం) (3)	13. సంస్కరణ 14. సందేశ ఉపవాచకం: 6. వెనుచి వెలుపల్లో	13. భూమిపుత్రుడు 14. ధర్మదీక్ష ఉపవాచకం: 6. కార్యాలయం	చిత్రగీతం ఉపవాచకం: రామాయణం - యుద్ధకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	19. భట్టి భాగీ 20. ఈ నీ భాగీ క్షిప్ర క్షిప్ర	19. ఈ నీ భాగీ 20. భాగీ భాగీ	19. భట్టి భాగీ 20. భాగీ భాగీ	19. భట్టి భాగీ 20. భాగీ భాగీ	19. భట్టి భాగీ 20. భాగీ భాగీ
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	P.T.Usha, the Golden Girl Indian Cricket Team Ranjit's wonderful Bat	The wonderful world of cheso Chess Koneru Humpy	Unit - 7 A. The Bonsai Life (Part - I) B. The Bonsai Life (Part - II) C. I Can Take Care of Myself	Unit - 7 A. The Trial B. Antony's Speech (Poem) C. Mahatma Gandhi, Pushed out of Train	A.Jamianc Fragment (Poem) B. Once upon a time C. What is my Name?
గణితం	11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము (14) 12. సాధారణ (10)	11. పూజాంశాలు (10) 12. చతుర్ముఖాలు (14)	• గ్రహాలకు వ్యూహాలను గుర్తించడం దానిని • ఉపరితల వైశాల్యాలను మరియు వలయ వలయాలను (పరిమితి, దీర్ఘవలయం)	• జ్యామితీయ నిర్మాణాలు • సంభాషణ	సంభాషణ
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	14. జంతువులలో చలనాలు 15. కాంతి - నీడలు - ప్రతిబింబాలు (12)	15. నేల - మన జీవనం (11) 16. అడవి - మన జీవనం (11)	కౌన్సిలింగ్ సహజ వ్యక్తిత్వములు	భృషి	కౌన్సిలింగ్ మరియు సమీక్షనాలు
జీవశాస్త్రం	1. మన కుటుంబం(5)	1. మన కుటుంబం (4)	పీల్చలేము - తాగలేము	నేల కాలుష్యం పర్యావరణ విద్య: 29. అనుబంధం	10. సహజ వనరులు పర్యావరణ విద్య: 29. ప్రకృతిని పవిత్రంగా చూద్దాం.
సాంఘిక శాస్త్రం	19. భాష, లింగ, గోష్ఠి గ్రంథాలు (8) 20. శిల్పము, కట్టడాలు (8)	19. జిల్లాలలో చట్టాల అమలు (6) 20. కుల వివక్ష - సమానత్వాన్ని పోరాటం (5) 21. వ్యవస్థీకృత కార్మికులు, చివరి కార్మికులు (5)	సినీమా - ముద్రణా మార్గములు క్రీడలు: జాతీయత, వాణిజ్యం	ద్రవ్యవ్యవస్థ, బుణ్ణం మానవహక్కులు పాఠశాలపాఠశాలకు మహిళల హక్కులు - రక్షణ చట్టాలు	సమాజం - సుస్థిర అభివృద్ధి సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉద్యమాలు పౌరులు, ప్రభుత్వాలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ.కాగితం మడతలతో పక్షుల ఆకారాల తయారీ, బి.Revision, సి.Revision, డి.Revision, ఇ. Revision.	ఎ.మొత్తం శరీరాకృతి వచ్చే విధంగా, హావభావాలతో కార్టూన్ బొమ్మలు గీయడం, బి.Revision, సి.స్టిక్ పప్పర్, డి.2 జాన పద గీతాలు, డి. భాగవతంలోని పద్యం	ఎ.కార్టూన్ బొమ్మలు గీయటం, బి. బోర్డులు, సి.తోలు బొమ్మలు, డి.రామదాసుకీర్తన, ఇ.జానపదస్మృత్యం.	ఎ.తెలుగు, ఇంగ్లీషు ఇటాలిక్ అక్షరాలు, దృశ్యాలు, బి. Paper Cutting, సి. Revision, డి.కృతి కీర్తన లక్షణాలు, ఇ. భారతీయ శాస్త్రీయ నృత్యములు.	ఎ.లోగో తయారీ, బి. లింగామ: పక్షులు, జంతువులతో దృశ్యం, సి.తోలు పప్పర్లు - విలువలు, డి.కృతి, కీర్తన రచనా లక్షణాలు, ఇ. బృంద గీతాలను నృత్యం
విలువల విద్య-జీవన ప్రవృత్తులు	16. జీవిత భావన దేశభక్తి	16. జీవిత భావన దేశభక్తి	16. జీవిత భావన దేశభక్తి	16. జీవిత భావన దేశభక్తి	16. జీవిత భావన దేశభక్తి
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	11. ఏరోబిక్	11. ఏరోబిక్	11. ఏరోబిక్	11. ఏరోబిక్	11. ఏరోబిక్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	9. వినియోగదారులు-విజ్ఞానం, వస్తువుల-నాణ్యత XIV. Microsoft Word	9. వినియోగదారులు-విజ్ఞానం, వినియోగదారులు-జాగ్రత్తలు XV. Microsoft Excel	9. వినియోగదారులు-విజ్ఞానం, ప్రజాపంపిణీ వ్యవస్థ XVII. Inserting and modifying text in word XVIII. Microsoft Excell	9. వినియోగదారులు-విజ్ఞానం, వినియోగదారుల విజ్ఞానం సమాజ చైతన్యం XVIII. Famingating and printing work sheets in Excel. XIX. Modifying work books in Excel.	9. వినియోగదారులు-విజ్ఞానం, వినియోగదారుల కేస్ స్టడీ XV. Using Design view

#### APSCF-2011 మౌలిక సూత్రాలు (Key principles)

- పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిని సామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
- పిల్లల భాష మరియు సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం వాటిని అభ్యసనలో వినియోగించడం.
- జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో అనుసంధానం చేయడం.
- బట్టి విధానాలకు స్పష్టమైన పరిమితి. వాటికి బదులుగా పరస్పర ప్రతిచర్యలు (Interactions), ప్రాజెక్టులు, అన్వేషణలు (Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పద్ధతుల ద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
- నేర్చుకోవడాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలే పరిమితం చేయకుండా, పిల్లల సమర్థ అభివృద్ధిలోని విద్యాప్రణాళిక తగిన అవకాశాలు కల్పించడం. ఇందుకునుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకాలలో మార్పులు చేపట్టడం.
- నిరంతర సమర్థ మూల్యాంకనం (Continuous Comprehensive Evaluation) అమలుచేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించి, బోధనాభ్యాసం ప్రక్రియలో అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడానికి బదులుగా పాఠ్యపుస్తకాలలో (Assessment for Learning) దోహదపడేలా మూల్యాంకనం విధానాలను సంస్కరించడం.
- పాఠ్య ప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమన్వయించే స్వల్ప అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడానికి వీలుగా సామాజిక నిర్మాణాత్మక (Social Constructivism) విధానాలను, తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక (Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యాసం ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.
- పిల్లల సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతి గదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.

#### మీనా ప్రపంచం రేడియో కార్యక్రమం

మీనా ప్రపంచం రేడియో కార్యక్రమం యూనిసెప్ సహకారంతో రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ.) నిర్వహిస్తుంది. మీనా ప్రపంచంలో ప్రతి కళలోను బాల హక్కులు, లింగ వివక్షలను రూపుమాపటం, ఆరోగ్యం-పరిశుభ్రత పట్ల చైతన్య చర్యలను, స్వేచ్ఛాపూరిత బదులు తదితర అంశాలు ఉంటాయి. ఇవన్నీ ఈ కార్యక్రమంలో ఆసక్తికరంగా, ఆసక్తికరంగా ఉంటాయి.

ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత మరియు కస్తూరిబా గాంధీ బాలికల పాఠశాలల్లో చదువుతున్న 6 నుంచి 8 తరగతుల విద్యార్థులు, బాలబాలికల కొరకు ఆగస్టు నెల 2013 నుండి ఇవి ప్రసారమౌతాయి.

మీనా ప్రపంచం ప్రతి ఎపిసోడ్ నిడివి 15 నిమిషాలు. వీటిని ఆకాశవాణి ద్వారా ఉదయం గం. 11.45 నుండి 12.00 గంటల మధ్య ప్రతి సోమ, బుధ, శుక్ర వారాలలో ప్రసారం అవుతాయి.

- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ నెలకు నిర్దేశించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయాలి. ఈ మాసంలో గ్రామంలోని ఒకరు లేదా ఇద్దరు పేద, ప్రజ్ఞాతపట పొందిన వ్యక్తులను (ఇంజనీరు, డాక్టరు, ఎన్.టి.ఓ.లు, వక్తలు...) పాఠశాలకు ఆహ్వానించి ముఖముఖి ద్వారా వారి అనుభవాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- ◆ చివరి సోమవారం రోజున ఎస్.టి.సి. కార్యక్రమాన్ని, వినియోగదారుల క్షుణ్ణ కార్యక్రమంపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయుల మధ్య 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ బాలికా సంఘాలను సమీక్షించాలి.



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

### మార్చి - 2015



### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 08-03-2015 ప్రపంచ మహిళాదినోత్సవం సందర్భంగా బాలికల విద్య ప్రాముఖ్యతను గుర్తింపజేయాలి. బాలికల సాధికారత గురించి కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి మరియు బాలిక చేతన కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలచే సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠశాల పూర్వం తరగతులలో పునశ్చరణ తరగతులు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరై రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA<sub>2</sub>) కోసం ప్రశ్నాపత్రాలపై చర్చించి సమూహ ప్రశ్నాపత్రాలను తరగతి విషయవారీగా తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ మొదటివారంలో పిల్లలచే మాదిరి పార్లమెంట్ సమావేశాన్ని (Mock Parliament) నిర్వహించాలి.
- ◆ మార్చి 15న ప్రపంచ వికలాంగుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.



### పనిదినాలు : 22 రోజులు

### మార్చి - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	ఉపవాచకం: 7. మిద్దెరాములు	పునశ్చరణ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	पुनर्जन - अयाग	पुनर्जन - अयाग	पुनर्जन - अयाग	अयाग वयाग वयाग (अवयव) (अवयव) पुनर्जन - अयाग	पुनर्जन व अयाग
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Half the Price The sheik's White Donkey	Snakes in India Trees Are the Kindest Things I Know A Letter from Mother Earth	Unit - 8 A. Dr. Dwarakanath Kotnis B. Be Thankful (Poem) C. The Dead Rat	Unit - 8 A. The Accidental Tourist B. Father Returning Home (Poem)	Revision
గణితం	12. సౌష్ఠ్యం (1) 13. ప్రామాణిక అక్షరాలి (27) 14. క్రిమితియ-ద్విమితీయ అక్షరాల అవగాహన (4)	12. రసేంద్రులు (1), 13. కైకాబా - చుట్టూకం (20) 14. క్రిమితియ మరియు ద్విమితీయ అక్షరాల అవగాహన (8) 15. సౌష్ఠ్యం (3)	● ఉపరితల వైశాల్యము మరియు ఘనపరిమాణం (ఘనం, దీర్ఘఘనం) ● సంఖ్యలలో ఆడుకొందాం.	● సంభాష్యత ● గణితంలో నిరూపణలు	పునశ్చరణ
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	16. సజీవులు - నిశ్చీవులు (10)	17. మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు (10)	నక్షత్రాలు - సౌరకుటుంబం మనకు అనారోగ్యం ఎందుకు కలుగుతుంది.	భౌతిక రసాయనాల వలయాలు పర్యావరణ విద్య: పునశ్చరణ	పునశ్చరణ
జీవశాస్త్రం					పునశ్చరణ
సాంఘిక శాస్త్రం	రివిజన్	22. జానపదులు - మతం (7) 23. దైవసంబంధ శక్తి మార్గాలు (4) 24. రాజులు - కట్టడాలు (4)	ప్రకృతి వైపరీత్యాలు - నిర్వహణ	ధరలు - జీవన వ్యయములు ప్రభుత్వ బడ్జెట్ - పన్నులు	పునశ్చరణ
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ.కార్టూనుల బొమ్మలు గీయటం, బి.Revision, సి.Revision, డి.Revision, ఇ.Revision.	Revision	Revision	Revision	Revision
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	17. లౌకికతత్వం మతసామరస్యం 18. ప్రజాస్వామ్య విలువల పట్ల గౌరవం-ఆచరణ	17. లౌకికతత్వం మతసామరస్యం 18. ప్రజాస్వామ్య విలువల పట్ల గౌరవం-ఆచరణ	17. లౌకికతత్వం మతసామరస్యం 18. ప్రజాస్వామ్య విలువల పట్ల గౌరవం-ఆచరణ	17. లౌకికతత్వం మతసామరస్యం 18. ప్రజాస్వామ్య విలువల పట్ల గౌరవం-ఆచరణ	17. లౌకికతత్వం మతసామరస్యం 18. ప్రజాస్వామ్య విలువల పట్ల గౌరవం-ఆచరణ
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	కంటాబెస్ట్	కంటాబెస్ట్	కంటాబెస్ట్	కంటాబెస్ట్	కంటాబెస్ట్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	10. పర్యావరణ విద్య XV. Internet	10. పర్యావరణ విద్య మొత్తం పెంచకం XVI. Internet	10. పర్యావరణ విద్య, కాలవ్యయం XIX. Internet XX. Microsoft Access.	10. పర్యావరణ విద్య, జలవనరులు కాలవ్యయం XX. Microsoft Access XXI. Introduction to programming language.	10. పర్యావరణ విద్య, ఆవాసం కేన్సెస్ట్ XVI. Introduction to programming language.

### రాజీవ్ విద్యామిషన్ (సర్వ శిక్షా అభియాన్) ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల (వికలాంగ) పిల్లలకు

### ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

సర్వజనీన సాధ్యమైన విద్య విధానాన్ని వట్టం - 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని ఒడిశుడు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్చింది. అందుకోసం పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల్య నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, ఇంటి వద్దనే విద్య, దిన్నెపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల స్వతంత్రంగా, సులభంగా బడి అవసరాల తీరగడానికి సహకారం కల్పించడం మరియు నిర్వహించడం ఇప్పటివరకు 32,591 బడుల్లో ఈ విధమైన భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి వాతావరణం కల్పించడం జరిగింది.
- ఏ బడిలో అయితే సెంట్రల్ పాఠశాల వంటి వైకల్యం గల విద్యార్థులు ఉన్నారో, ఆ బడుల్లో ప్రాధాన్యత పేరుకు వీరి సౌఖ్యం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం.
- దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని గ్రామీణ, పట్టణ, నగర ప్రాంతాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను దిన్నె పర్సనల్ గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరపీ, స్పీచ్ థెరపీ, ధృష్ట ప్రేరణ, చిన్నతనముడే ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, తల్లిదండ్రులకు శిక్షణ మరియు కౌన్సిలింగ్ వంటి సేవలతో పాటు రెగ్యులర్ సేవలు వారికి అందించడానికి అందించడం కోసం, ప్రతి 3 మండలాలకు ఒక చోట ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రం ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్యం కలిగి బడికి వెళ్లలేని పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్యను అందించడం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ మొదటి 1,470 రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం జరుగుచున్నది.
- బడిలో చేసే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యేకంగా బోధన (రిమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి 1,48,000 బడి సెంటర్ టీచర్లను తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం జరిగింది.
- 41,046 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు గత మూడు సంవత్సరాలలో అవసరమైన ఉపకరణాలు-వినిపించే రుద్దాలు, చక్రాల కుప్పలు, మూడు చక్రాల సైకిళ్లు, చంక కర్రలు, లాల్ బెల్ట్, కాచిపర్స్ మొదలైనవి అందించడం జరిగింది.
- చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సల ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో అక్షయ శిక్షణం పెంచుటకు వీలుగా స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన వ్యాపిల్ల సహకారంతో నిర్వహించడం జరుగుచున్నది. ఇప్పటి వరకు 4,864 మంది పిల్లలకు చిన్నపాటి శస్త్రచికిత్సలు చేయించడం జరిగింది.
- సహాయకుల సహాయంతో పాఠశాలకు హాజరగుచున్న 8,106 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యామ్నాయ అవసరాలు జరుగుతుంది.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరపీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన 476 మంది ఫిజియోథెరపిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం జరిగింది.
- బడిలో చేసే చూపులేని విద్యార్థుల కోసం బ్రయిలి లిపిలో రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకాలను అందించడం జరుగుచున్నది.
- ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాల్సిన పద్ధతులు, మెతుకులతో పాటు అవసరమైన బోధనాసాధనాలను ఉపయోగించే విధానాలను శిక్షణ కార్యక్రమాల ద్వారా తెలియజేయడం జరుగుచున్నది.
- వీటితో పాటు మధ్యలో బడిమానియ/బడికి విద్యార్థులు వెళ్లని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక శిక్షణకేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి గర్భిణ్యుల రెండు సంవత్సరముల వరకు శిక్షణ ఇప్పించి, తిరిగి వారిని సాధారణ పాఠశాలలో చేర్చించడం జరుగుచున్నది.
- ప్రతి జిల్లాలో రెండో కుర్చు గాండ్ల బాలిక విద్యాలయాలను మొత్తం 42 విద్యాలయాలను (హైదరాబాద్ మరియు పశ్చిమగోదావరి మినహా) ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడిబయటి బాలికల కోసం కేటాయించి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం జరిగింది.
- రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎన్.ఎన్.ఎ) ద్వారా చేపడుతున్న కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించడానికి వారి తల్లిదండ్రులకు, ప్రజాప్రతినిధులకు శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుచున్నది.
- రాష్ట్రంలోని సుమారు 80 లక్షల మంది బడి ఈడు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమం ద్వారా సుమారుగా 4.5 లక్షల మంది పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు ఇవ్వడం ఏడు వేల మంది పిల్లలకు శస్త్రచికిత్సలు చేయడం జరుగుతుంది.

- ◆ మార్చి 22న ప్రపంచ నీటి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ ఆలోగ్లో, పరిశుభ్రతపై గోస్టులు నిర్వహించాలి. పిల్లలకు చేసేవిలో తీసుకునే జాగ్రత్తలపై కూడా చర్చించుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. చివరి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ పిల్లలందరితో మార్చి మాసాంతం వరకు నిర్వహించిన నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలు, పిల్లల డైరీ, టీచర్ డైరీ, పిల్లల ప్రదర్శనలను అందరూ విద్యార్థులు పరిశీలించేలా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల క్షణ్య కార్యకలాపాలపై సమీక్ష జరపాలి.
- ◆ ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు తగినటువంటి పోటీపరీక్షలను మరియు సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన విషయాలపై కృత్యాలు నిర్వహించాలి.



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

### ఏప్రిల్ - 2015



### ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05-04-2015న జిగ్గివనూమ్ జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ 14-04-2015న అంజేప్పర్ జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ 15-04-2015 నుండి 22-04-2015 వరకు 6, 7, 8 తరగతుల పిల్లలకు రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA<sub>2</sub>) అలాగే 9వ తరగతి పిల్లలకు వార్షిక పరీక్షలు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఏప్రిల్ 22న ధరిత్రీ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.



### పనిదినాలు : 17 రోజులు

### ఏప్రిల్ - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	---	---	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	nīlandīm Aṃp narj nE	nīlandīm Aṃp narj nE	nīlandīm Aṃp narj nE	nīlandīm Aṃp narj nE	nīlandīm Aṃp narj nE
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	.....	.....	.....	.....	Revision
గణితం	14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (5)	15. సౌష్ఠ్యం (5)	Revision	Revision	---
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
జీవశాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
సాంఘిక శాస్త్రం	నమ్మోడీవ్ అసెస్మెంట్-2	నమ్మోడీవ్ అసెస్మెంట్-2	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	Revision	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
ఆరోగ్యవిద్య-వ్యాయామ విద్య	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
పనివిద్య-కంప్యూటర్ విద్య	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams

### “బాలికా చేతన” కార్యక్రమం

పాఠ్యాలు :

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను ధైర్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
- ఆడపిల్లల స్కూలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కరించడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకోనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.
- ప్రతి బాలిక ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్యలను చేపట్టడం.
- బాలల హక్కులు, బాల్యవివాహాలు, విషక్త హింస గురించి అవగాహన కల్పించడం.
- బాలికల వారివారి లక్ష్యాలను ఏర్పరుచుకొనే వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారాలను చేయడం.
- రోజు వారి జరుగుతున్న సంఘటనల పై వార్తాపత్రికలు, టీ.వి.లో వస్తున్న కథనాలపై చర్చించి వాస్తవాలను తీసుకొనే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
- బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలను పెంచడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
- పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను సక్రమంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తర్రాతి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
- వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం.
- బడిబయట బాల బాలికలను ఆందరిని పాఠశాలలో నమోదు చేయడం.
- పాఠశాలలో బాలికలకు స్నేహపూరిత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
- బాలికలు బడి మధ్యలో మానేయకుండా పదవ తరగతి వూర్తి చేసే విధంగా ప్రోత్సహించడం.
- ఘన పేరొస్తున్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం ఈ జీవన నైపుణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.
- మంచి ఆలవాట్లు.
- విమర్శనాత్మకంగా మరియు సృజనాత్మకంగా ఆలోచించడం.

- నిర్ణయాలు తీసుకోవడం మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడం.
- భావప్రసార నైపుణ్యాలను అందించడం.
- సహనభూతి మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.
- సాధికారతను కలిగించడం.
- స్వీయ అవగాహన.
- ఒత్తిడిని ఎదుర్కోవడం.
- యాజమాన్య నైపుణ్యాలను కలిగించడం.
- కౌమారదశలో ఆరోగ్యం మరియు పునరుత్పత్తి ఆరోగ్యం పట్ల అవగాహన.

- ◆ పిల్లల జవాబు వత్రాలను పరిశీలించి వారి ప్రగతిని నబంధిత రికార్డులలో నమోదు చేయాలి.
- ◆ 23-04-2015న SMC సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. వార్షిక ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలియజేయాలి. రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాల గురించి తల్లిదండ్రులతో చర్చించాలి.
- ◆ 23.4.2015న పిల్లలకు ప్రగతి వత్రాలను పంపిణీ చేయాలి.
- ◆ 23.04.2015 నాడు ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం సందర్భంగా పాఠశాల గ్రంథాలయానికి పుస్తకాలను సేకరించాలి.
- ◆ 24.04.2015 నుండి 11.06.2015 వరకు పాఠశాలకు వేసవి సెలవులు.

