



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం
ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యావిషయక క్యాలెండర్
2014-15



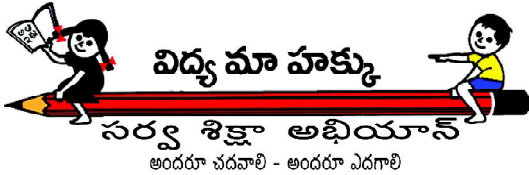
పిల్లలు జాతి సంపద, వారిలో దాగి ఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభ, వ్యుత్తత్తులను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్య ద్వారా అభివృద్ధి పరచి, వారిని, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోనే ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, రాష్ట్రంలో ఉన్న అందరి (విద్యలో భాగస్వాములైన ఎల్లరను) ఆలోచన విధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యా హక్కు చట్టం (RTE) -2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా చక్కని విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) రూపొందించబడినది. అది 2014-15 నుండి అమలులోకి వచ్చింది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగమే పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతులు)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్పథం” (Vision of the State) తయారు చేయబడింది, అది ఏదన

APSCF-2011

రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలకు వాళ్ల పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఉండి దాన్ని గురించి వాళ్లు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. వాళ్లు శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్ణయంగా మాట్లాడాలి. చదివినది, విన్నది అర్థం చేసుకోవాలి. అంతేకాక దాన్ని ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ అభ్యుసన వాతావరణంలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యుసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతి దాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వాళ్లు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు ఉపాధ్యాయులే.. వారి అంకిత భావాలు, సామర్థ్యాలు, బోధన అభ్యుసన నైపుణ్యాలు, కార్యశీతలే ఆశించిన లక్ష్యాలను దరిచేరుస్తాయి. అని ఆకాంక్షిస్తూ పిల్లల భవిష్యత్తుకు బాట వేస్తారని.....ఆశిస్తూ.....



కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,
పాఠశాల విద్యాశాఖ
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,
రాజీవ్ విద్యామిషన్
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

ఈ వార్షిక పాఠశాల క్యాలెండర్ గతంలో వినియోగించిన క్యాలెండర్లతో పోలిస్తే ఇది ఎంతో విభిన్నమైనది.

- ◆ ఈ సంవత్సరం క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరిగేలా తయారుచేయడం జరిగింది. జిజ్ఞాసిక విద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, రాజీవ్ విద్యామిషన్లకు, ప్రధానోపాధ్యాయుల/మండల విద్యాధికారుల సమావేశాలను రెండుసార్లుకొకసారి నిర్వహించాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. ఒకవేళ అత్యవసర పనులతో మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలని సూచించారు. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా ఉండుటయే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ◆ ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు పాఠశాలలో ప్రవేశాన్ని జూన్ 1 నుండే కల్పిస్తారు. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉంటాయి. ఈ అవకాశాన్ని తల్లిదండ్రులు వినియోగించుకోవాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభమవుతుంది. జూన్ 1 నుండి 12 వరకు పాఠశాలలో ఇందుకు అవసరమైన పనులను చేపడతారు. సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకుంటారు. పరిశుభ్రతను పాటిస్తారు.
- ◆ బడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలను ఆగష్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపడం జరుగుతుంది. తరవాత నెలల్లో క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన విధంగా పాఠ్యాంశాల బోధన, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కార్యక్రమాలను (ఇన్ క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్) పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసందిస్తూ బోధన చేయడం జరుగుతుంది. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ 'బాలికా చేతనా' కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికల/ బాలురను (బాలికా సంఘాలు) సమాయత్తం చేస్తూ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరిగే కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ జూన్ మాసంలో పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం ... వంటి సబ్జెక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకోని తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన అభ్యాసానికి తగు బోధనను ఇవ్వడం జరుగుతుంది. దీనికి అనుగుణంగా జూన్ మాసంలో ఉదయం పూట మాత్రమే పాఠశాల సంసిద్ధత, తరగతి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను చేపట్టడం జరుగుతుంది. దీని ఉద్దేశ్యం మాతృ భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధన/ అభ్యసనపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరిస్తారు.
- ◆ ఈ సంవత్సరం పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి జరిగేలా నిర్ణయించడం జరిగింది. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలెండర్లో పొందుపరచడం జరిగింది.
- ◆ పిల్లలు నేర్చుకోవడం తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం నూతన పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి పిల్లల అభ్యసనలో ఔగంగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళి స్థానిక సందర్భం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో జరిగే నాలుగు పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశాలను విద్యార్థుల ప్రగతికి ఎలా వినియోగించుకోవాలో ఏనెలలో నిర్వహించాలో కూడా క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ విద్యా మేళాలు డిసెంబర్ నెలలోనే పూర్తి చేయాలని నిర్ణయించారు. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలని క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం పెంచడం జరిగింది. తద్వారా విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో ఉపాధ్యాయుల తయారీ, విద్యా సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలపై దృష్టి ఉంచడం జరిగింది. వివిధ పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టికను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ విద్యార్థులు ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తెలపడానికి మార్చి మాసంలో వారి వారి పాఠశాలలో విద్యా, విద్యేతర అంశాలపై అన్ని పాఠశాలలలో ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరుగుతాయి. వీటిని వార్షికోత్సవం సందర్భంగా ఖియవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో వినియోగదారుల క్లబ్బులను పాఠశాలలో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, హ్యావరణం వంటి అంశాలపై చర్చించడం జరుగుతోంది. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలని క్యాలెండర్లో సూచించడం జరిగింది.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని కూడా క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
		9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-45	11-45 నుండి 12-30	12-30 నుండి 1-20	1-20 నుండి 2-05	2-05 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-45
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	15 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఆరవ పీరియడ్	ఏడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
		9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 11-20	11-20 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 12-50	12-50 నుండి 1-40	1-40 నుండి 2-20	2-20 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-10	3-10 నుండి 3-50
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

కాల నిర్ణయ పట్టిక - ఉన్నత పాఠశాలల విషయవారీ భారత్వం

6, 7 తరగతులు	
విషయం/ కృత్యం (ఎ) కరిక్యులర్ (బిద్యా విషయక) సబ్జెక్టులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
తెలుగు	6
హిందీ	4
ఆంగ్లం	6
గణితం	8
విజ్ఞాన శాస్త్రం (సామాన్యశాస్త్రం)	7
సాంఘిక శాస్త్రం	6
(బి) కే - కరిక్యులర్ సబ్జెక్టులు	
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	2
ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య	3
పని / కంప్యూటర్ విద్య	2
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	2
గ్రంథాలయ పఠనం, వ్యాస,	2
వక్రత్వ, క్విజ్ మొదలగు కార్యక్రమాలు	
వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	48

8, 9, 10 తరగతులు	
విషయం/ కృత్యం (ఎ) కరిక్యులర్ (బిద్యా విషయక) సబ్జెక్టులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
తెలుగు	6
హిందీ	4
ఆంగ్లం	6
గణితం	8
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	5
జీవశాస్త్రం	5
సాంఘిక శాస్త్రం	6
(బి) కే - కరిక్యులర్ సబ్జెక్టులు	
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	3
ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య	3
పని / కంప్యూటర్ విద్య	3
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	3
గ్రంథాలయ పఠనం, ప్రతిస్పందన	2
వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	54



పాఠశాల విద్యార్థులు - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

అక్టోబర్ - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 02-10-2014 రోజు "ఉపోత్సాహం, లోకసేవ" కార్యక్రమం జరుపి నందర్నగా పాఠశాలలో కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- SA ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానిని బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. మొదటి సంగ్రహణాధిక ఫలితాలపై సమీక్ష జరపాలి. ఏ ఏ అంశాలలో పిల్లలు మెరుకు బడ్డారో గుర్తించాలి. అభివృద్ధిపరచడం కోసం చర్యలు చేపట్టాలి.
- 21-10-14న "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనువృత్తి, డ్రావపుట్), మధ్యస్థా భోజనం అంశాలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 24-10-14న 'ఉత్సాహం' నిర్వహించాలి.
- పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.



పనిదినాలు : 21 రోజులు

అక్టోబర్ - 2014 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	8. మేమునైతే (9) 9. సోమనాథి (ఉపవాచకం) (3)	10. ఏడు చేతుల రాకాసి చెట్టు (ఉపవాచకం) (3)	7. అజంతా చిత్రాలు ఉపవాచకం : 4. మధుపల్ల్యాలు	7. న సమిరా	యక్షుని అప్ప ఉపవాచకం - రామాయణం అంశాంతరం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	9. शिव	9. शमीरा (शिव) 10. शशि शिव (शिव)	9. शीरीरा शिव	9. शमीरा-शिवराज (शिव) (शिवराज)	9. शमीरा शिव (शिव) 10. शिवराज शिव (शिव)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	An Adventure the naughty boy	Tenali Paint a Horse Dear Mum	Unit - 4 A. The Fun They Had B. Pretext (Poem)	Unit - 4 A. What Is Man Without the Beasts? B. The River (Poem)	A. Rendezvous with Ray B. Maya Bazaar C. A Tribute
గణితం	7. భిన్నాలు - రకాంక భిన్నాలు (12)	6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు (12)	• పౌనఃపున్య విభజన పద్ధతులు, రేఖాచిత్రాలు • జ్యామితీయ భావనలు	• త్రిభుజాలు • చతుర్భుజాలు	సాంఖ్యికశాస్త్రము వర్ణనమీకరణాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	8. దారాల నుంచి దుస్తుల దాకా (11)	8. గాలి పవనాలు - తుఫాను (12)	ధ్వని	పరమాణువుతో ఏమంది	మానవకన్ను మరియు రంగుల ప్రపంచము పరమాణు నిర్మాణము
జీవశాస్త్రం			జీవవైవిధ్యం - సంరక్షణ	జ్ఞానేంద్రియాలు పర్యావరణ విద్య : 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు	6. ప్రత్యక్షశక్తి ప.విద్య: 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	11. మొదటి సామ్రాజ్యాలు (6) 12. ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం (6)	12. రవాణా వ్యవస్థ - ప్రాధాన్యత (6)	జీవావరణం/సామ్రాజ్యీకరణ, సామాజిక మార్పు	ప్రవృత్తి, బ్యాటింగ్ జీవనాధారం - సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం	ప్రజలు, ప్రజల - నివాస ప్రాంతాలు ప్రజలు - వలసలు భారతజాతీయోద్యమం - చేతవిభజన 1939-1947
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ.వివిధ రకాల ఆభరణాలు, బి. Paper Cutting, సి. తోడుగుపెప్పెట్, డి. రెండు లలిత గీతాలు, ఇ. ప్రాథమిక అడుగులు	ఎ. మట్టితో శరీర భాగాల బొమ్మలు తయారుచేయుట, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పెప్పెట్, డి. గీతాలు (1+2) ఒక పిక్చరింగ్, ఇ. నిర్మాణంపరమైన వివరణలు	ఎ. మైనంతో మోడల్స్ తయారీ, బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. స్వరపల్లవి, ఇ. చతుర్విధానినయముల పరిచయం.	ఎ. మట్టితో, మైనంతో బొమ్మలు తయారీ, బి. అలంకరణ వస్తువులు, సి. స్టిక్ పప్పెట్లు, డి. పురందరదాసుపదం, ఇ. జావళి.	ఎ. మట్టితో, మైనంతో బొమ్మలు చేయుట, బి. కోలాట్ వర్క్ సి. తోడుగు పప్పెట్లు-విలువలు, డి. ఉత్సవ సంప్రదాయ కీర్తన-1, ఇ. అండ్ సెమిక బండికట్టి
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం	9. పర్యావరణ పరిరక్షణ, 10. శాస్త్రీయ దృక్పథం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్	5. ఆరోగ్య అలవాట్లు అవగాహన 7. అడైటిక్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, బాధ్యతలు నిర్వహణ IX. Net works and communications X. Introduction to Microsoft Windows.	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, అంగన్ వాడీ సేవలు IX. Impact and trends of ICT on society. X. Organizing files and folders	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, బాలల హక్కులు IX. Software and applications X. New networks and communications	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, స్పందన ఏర్పాటు X. Running applications XI. Using Resources on the network.	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, సమాచారహక్కు IX. Formating documents in word. X. Creating and revising formaks in Excel.

విద్యా ప్రమాణాలు (Academic Standards) సాధనకు విషయవారీ ప్రధానాంశాలు

తెలుగు : 1. వివరణ, ఆలోచించి మాట్లాడడం 2. చదువడం, అర్థంచేసుకుని వ్యక్తీకరణచేడం 3. స్వీయరచన 4. పదజాలాభివృద్ధి 5. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ 6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం 7. ప్రశంస గణితం : 1. సమస్య సాధన (Problem Solving) 2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ (Reasoning & Proof) 3. వ్యక్తీకరణ (Communication) 4. సంధానాలు (Connections) 5. ప్రాతినిధ్యం (Representations) పని - విద్య : 1. సమాచారాల వస్తువుల తయారీ 2. పనిముట్లు సామగ్రి వినియోగం 3. వృత్తుల సేవల వినియోగం 4. ఉత్పాదాలలో పాల్గొనడం	విజ్ఞానశాస్త్రం : 1. విషయావగాహన పొందడం 2. ప్రశ్నించడం - పరిశీలనలు చేయడం 3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు చేయడం 4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు 5. బొమ్మలు, సమాచార ద్వారా భావ ప్రసారం 6. సాంద్రీకృత స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస 7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం సాంఘికశాస్త్రం : 1. విషయావగాహన పొందడం 2. ఏ విషయాన్నైనా చదివి, అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం 3. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు 4. సామాజిక సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన 5. పరిశీలనలు 6. సునిశితత్వం - ప్రశంస హిందీ : 1. సునీనా - బోల్నా	2. అధ్యయనం కె సాత్ పడేనా 3. లేఖన 4. శబ్దావళి 5. సృజనాత్మక అభివృద్ధి 6. భాషాభివృద్ధి మూలము కరీనా ఇంగ్లీషు : 1. Listening and Responding 2. Reading Comprehension 3. Conventions of Writing 4. Vocabulary 5. Awareness on Grammar 6. Creative expressions - Oral & written (Discourses) ఆరోగ్య విద్య : 1. శారీరక విశ్రాంతి 2. వ్యక్తీకరణ పరిశుభ్రత 3. పరిసరాల పరిశుభ్రత 4. ఆరోగ్య అవగాహన అలవాట్లు కంప్యూటర్ విద్య : 1. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్వడం 2. కంప్యూటర్ను వినియోగించడం 3. ఇంటర్నెట్ వినియోగం	4. పవర్ పాయింట్ వినియోగం నైతిక విద్య : 1. విచక్షణా పరిజ్ఞానం 2. సాధారణాచారం 3. సహనం, దయ 4. వ్యక్తి విలువలు హక్కుల పరిరక్షణ సంగీతం - నృత్యం : 1. పాటలు పాడడం, విని ప్రశంసించడం 2. స్థానిక కళారూపాల్లో ప్రదర్శించడం 3. నాటకీకరణ, పాత్రావహిణి, మైమ్ 4. వాద్యపరికరాల వినియోగం
---	---	---	---

- ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- వారానికి రెండుసార్లు పిల్లలందరినీ మాస్ డ్రిల్ నిర్వహించాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- NCERT వారు నిర్వహించే జాతీయస్థాయి విద్యా వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు 2013-14లో మన రాష్ట్రం నుండి ఎంపికకాబడిన విద్యార్థులను పంపాలి.
- చివరి సోమవారం రోజున ఎస్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

జనవరి - 2015



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 12-01-2015 నుండి 19-01-2015 వరకు సంక్రాంతి సెలవులు (క్రిస్టియన్ యాజమాన్య పాఠశాలలకు మినహా).
- ◆ 26-01-2015న "గణతంత్ర దినోత్సవం" సందర్భంగా పిల్లలకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 30-01-2015 'గాంధీజీ వర్ధంతి - అమరవీరుల సంస్మరణా దినం' నిర్వహించాలి. అమరవీరులను స్మరించుట జరగాలి.



పనిదినాలు : 19 రోజులు

జనవరి - 2015 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	15. మధువనం (10)	15. సీత ఇష్టాలు (9)	12. సముద్ర లంఘనం ఉపవాచకం : 5. WWW, కారడవి, కామ్	12. బతుకు పుస్తకం ఉపవాచకం: 5. బళ్ళారి రాఘవ	భిక్షం (పద్యం) ఉపవాచకం: రామాయణం - సుందరకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१२. वृक्ष १३. सिंह सिंह के प्रेम	११. गायत्री (काव्य)	११. राम के आगे मेरा डर (काव्य)	१०. आकाश (काव्य)	... का ? जवाब क्या है? १२. धरती के प्रेम (काव्य) के जवाब जवाब उवाच
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Gulliver's Travels	Learn How to climb Trees	A. The Earthen Goblet (Poem) B. Maestro with a Mission	A. Freedom (Poem) B. An Icon of Civil Rights	A. My Childhood B. A Plea for India (Poem) C. Unity in Diversity in India
గణితం	10. చుట్టూకొలలు మరియు నైశాంకాలు (15) 11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము (6)	9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు (2) 10. దీక్షితు సమాసాలు (17) 11. ఘాతాంశాలు (2)	● కారణాంక విభజన	● వృత్తాలు	త్రికోణమితి అనువర్తనాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	13. ఎలా కొలవాలి నేర్చుకుందాం (11) 14. జంతువులలో చలనాలు (12)	13. విజ్ఞానాల ప్రయాణం (09) 14. నీరు ఉన్నతే కొంచెం-పూర్ణా చేయకండి (10)	ప్రవాలు విద్యుత్ వాచకం జంతువుల నుండి ఆహారోత్పత్తి	పని మరియు శక్తి ఆవరణ వ్యవస్థలలో అనుకూలనాలు పర్యావరణ విద్య : 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు	విద్యుదయోగ్యతత్వము రోహణాస్త్ర సూత్రాలు 9. మన పర్యావరణం - మన బాధ్యత ప.విద్య: 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	18. దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి (8)	18. రాష్ట్ర శాసనసభ చట్టాలు రూపొందించుట (9)	లోకీకతత్వం - అవగాహన ఆధునిక కాలంలో కళలు - కళాకారులు.	భారతదేశంలో సేవా కార్యకలాపాలు విస్తరిస్తున్న ప్రజాస్వామ్యం. పజాస్వామ్యం రూపొందించుటను ప్రోత్సహించుట	ప్రపంచీకరణ ఆహారభద్రత
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. ఇసుకతో డిజైనులు చేయుట, బి. Revision, సి. Revision, డి. Revision, ఇ. Revision.	ఎ. పేపర్ కట్టింగులతో డిజైనులు చేయుట, బి. Revision, సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. 2 జానపద గీతాలు, ఇ. భాగవతంలోని పద్యం.	ఎ. ఒరిగామ: బంతి, బి. బోర్డులు, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. అన్నమయ్యకీర్తన, ఇ. సంయుత, అనయుత హస్తముల ప్రదర్శన	ఎ. చేతి రుమాలుపై ప్యాటర్న్ డిజైన్, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పప్పెట్టు, డి. కృత్తి, కీర్తన లక్షణాలు, ఇ. గిరిజన నృత్యం.	ఎ. క్యారికేటర్ గీయుట, బి. ఒరిగామ: పక్షులు, జంతువులతో దృశ్యం, సి. తోడుగు పప్పెట్టు - విలువలు, డి. కృత్తి, కీర్తన రచనా లక్షణాలు, ఇ. బృంద గిరిజన నృత్యం
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం	15. సమానత్వం సోదరభావం స్త్రీల పట్ల గౌరవం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్	10. మార్చింగ్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	8. గృహయాజమాన్యం XIII. Introduction to Microsoft PowerPoint	8. గృహయాజమాన్యం ఇత్యై భవనాలపై పరిరక్షణ XIV. M.S. Word	8. గృహయాజమాన్యం, ఇంటర్ పనిముట్లు XIV. Microsoft power point XV. Microsoft word.	8. గృహయాజమాన్యం, అలోమిటైజ్డ్ పరమత్తు XVI. Microsoft Excel XVII. Working with cells and cell data in Excel.	8. గృహయాజమాన్యం, ఇంటి బడ్జెట్ XIV. Creating action Butting

R.T.E. 2009 ప్రకారం గుణాత్మక అంశాలు

RTE 2009 ప్రకారం బడి ఈడు పిల్లలందరు బళ్ళలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కలిగి ఉన్నారు. దీనికి సబంధించిన గుణాత్మక అంశాల గురించి తెలుసుకుందాం.

- V సెక్షన్-4 ప్రకారం పిల్లల వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేరవచ్చు అయితే వీరు తమ తోటి పిల్లలతో సమానుగా ఉండడానికి అవసరమైన ప్రత్యేక శిక్షణను పొందే హక్కును కలిగియుంటారు.
- V సెక్షన్-8 (C), 9 (C) ప్రకారం బలహీనపడ్డాలకు చెందిన ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏవిధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా, అలాంటి అటంకాలు లేకుండా ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తిచేయాలి. నాణ్యమైన విద్యను పొందాలి.
- V సెక్షన్ 8, 9 లలో పేర్కొన్న విధంగా ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం, అట్టి విద్యా క్యాంపెయిన్లను రూపొందించడం, మానిటరింగ్ చేయడం.
- V సెక్షన్-11 ప్రకారం 3 సంవత్సరాల నుండి పిల్లలు ప్రాథమిక విద్యకు సంసిద్ధం చేయడానికి ప్రార్థన ప్రాథమిక కేంద్రాలు ఏర్పరచి వీరందరికీ తగిన శిక్షణ ఇవ్వడం.
- V సెక్షన్-21 ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం బడి అభివృద్ధి ప్రణాళికను తయారుచేసి అమలుపరచడం, పాఠశాల పనితీరును పర్యవేక్షించే అధికారం కలిగి ఉన్నందున పాఠశాలను మానిటరింగ్ చేయడం.
- V సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పొందినవారి ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- V సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరు కావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సెలబ్స్ పూర్తిచేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- V సెక్షన్-29 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళికను, మూల్యాంకనా విధానాలను నిర్ధారించి అమలు జరిపేటప్పుడు కింది అంశాలు పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
 - (a) రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
 - (b) బాలల సర్వతోమఖాభివృద్ధి జరగాలి.
 - (c) బాలల జ్ఞానం, సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలు, నైపుణ్యాలను పెంపొందించాలి.
 - (d) బాలల పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందాలి.
 - (e) పిల్లలను కేంద్రంగా చేసుకొని వారికి అనువైన విధానాల్లో కృత్యాలు, అన్వేషణలు, పరిశోధన, కనుగొనుట వంటి పనుల ద్వారా నేర్చుకోవాలి.
 - (f) ఆచరణకు సాధ్యమైనంత మేరకు బోధనా మార్గము బాలల మాతృభాషగా ఉండాలి.
 - (g) భయం, ఆందోళన వంటి వాటి నుంచి బాలలను విముక్తం చేసి వారు తమ భావాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించే వాతావరణం ఉండాలి.
 - (h) జ్ఞానాన్ని బాలల అర్థం చేసుకున్న విధానం, దానిని అన్వయించే సామర్థ్యాలపై నిరంతర సమర్థ మూల్యాంకనం నిర్వహించడం. షెడ్యూల్లో తెలిపిన విధంగా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య, బడి పని దినాలు, పని గంటలు, సౌకర్యాలు, సామాగ్రి ఉండాలి.

- ◆ 3వ వారంలో, రాష్ట్రస్థాయిలో ఎంపిక కాబడిన ప్రదర్శనలను డక్షిణ భారతదేశ వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలకు పంపాలి.
- ◆ అన్ని తరగతులకు SA₂ పరీక్షల ఫలితాలను పిల్లల ప్రగతి రికార్డులో నమోదు చేయాలి. ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ మొదటివారంలో పిల్లలందరికీ రెండవ (చివర) ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి. వారి ఆరోగ్య వివరాలు ఆరోగ్య కార్డులో నమోదు చేయాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ చివరి శనివారం రోజున ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ◆ బాలికల సంఘాల పనితీరును సమీక్షించాలి.
- ◆ జిల్లా స్థాయిలో తెలుగు, గణిత, అభ్యసనా సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ పరసోత్సవములను నిర్వహించాలి.
- ◆ చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్ డిల్లీ నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

ఏప్రిల్ - 2015



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05-04-2015న జునీవనూమ్ జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ 14-04-2015న ఆంజెప్పర్ జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ 15-04-2015 నుండి 22-04-2015 వరకు 6, 7, 8 తరగతుల పిల్లలకు రెండవ సంఘ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA₂) అలాగే 9వ తరగతి పిల్లలకు వార్షిక పరీక్షలు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఏప్రిల్ 22న ధరిత్రీ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 17 రోజులు

ఏప్రిల్ - 2015 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	---	---	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	నిఱాంక్షిం ఆంప నాఱి నే	నిఱాంక్షిం ఆంప నాఱి నే	నిఱాంక్షిం ఆంప నాఱి నే	నిఱాంక్షిం ఆంప నాఱి నే	నిఱాంక్షిం ఆంప నాఱి నే
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Revision
గణితం	14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (5)	15. సౌష్ఠవం (5)	Revision	Revision	---
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
జీవశాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
సాంఘిక శాస్త్రం	నమ్మేడివ్ అసెస్మెంట్-2	నమ్మేడివ్ అసెస్మెంట్-2	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	Revision	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
ఆరోగ్యవిద్య-వ్యాయామ విద్య	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams
పనివిద్య-కంప్యూటర్ విద్య	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams	Revision and Exams

“బాలికా చేతన” కార్యక్రమం

బహుభాష :

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను ధైర్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
- ఆడపిల్లల స్కూలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కరించడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు “జీన శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.
- ప్రతి బాలికా ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్యలను చేపట్టడం.
- బాలల హక్కులు, బాల్యవివాహాలు, వివక్ష, హింస గురించి అవగాహన కల్పించడం
- బాలికల వారి వారి లక్ష్యాలను ఏర్పరుచుకొని వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారాలను చేయడం.
- రోజు వారి జరుగుతున్న సంఘటనల పై వార్తాపత్రికలు, టి.వి.లో వస్తున్న కథనాలపై చర్చించి వాస్తవాలను తేల్చి చూపే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
- బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలను పెంచడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
- పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను సక్రమంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తరానికి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
- వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం
- బడిబయట బాల బాలికలను అందరినీ పాఠశాలలో నమోదు చేయడం.
- పాఠశాలలో బాలికలకు స్నేహపూరిత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
- బాలికలు బడి మధ్యలో మానేయకుండా పదవ తరగతి వూర్తి చేసే విధంగా ప్రోత్సహించడం.
- ఘన పేర్కొన్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం ఈ జీవన నైపుణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.
- మంచి అలవాట్లు
- విమర్శనాత్మకంగా మరియు సృజనాత్మకంగా ఆలోచించడం.

- నిర్ణయాలు తీసుకోవడం మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడం.
- భావప్రసార నైపుణ్యాలను అందించడం.
- సహనభూతి మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.
- సాధికారతను కలిగించడం.
- స్వీయ అవగాహన.
- ఒత్తిడిని ఎదుర్కోవడం.
- యాజమాన్య నైపుణ్యాలను కలిగించడం.
- కౌమారదశలో ఆరోగ్యం మరియు పునరుత్పత్తి ఆరోగ్యం పట్ల అవగాహన.

- ◆ పిల్లల జవాబు వత్తాలను పరిశీలించి వారి ప్రగతిని సంబంధిత రికార్డులలో నమోదు చేయాలి.
- ◆ 23-04-2015న SMC నమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. వార్షిక ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలియజేయాలి. రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాల గురించి తల్లిదండ్రులతో చర్చించాలి.
- ◆ 23.4.2015న పిల్లలకు ప్రగతి వత్తాలను పంపిణీ చేయాలి.
- ◆ 23.04.2015 నాడు ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం సందర్భంగా పాఠశాల గ్రంథాలయానికి పుస్తకాలను సేకరించాలి.
- ◆ 24.04.2015 నుండి 11.06.2015 పాఠశాలకు వేసవి సెలవులు.

