



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్

2014 - 2015



పిల్లలు జాతి సంపద, వారిలో దాగి ఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభ, వ్యుత్తత్తులను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్య ద్వారా అభివృద్ధి పరచి, వారిని, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ షారులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోనే ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, రాష్ట్రంలో ఉన్న అందరి (విద్యలో భాగస్వాములైన ఎల్లరను) ఆలోచన విధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాల విద్యా హక్కు చట్టం-2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా చక్కని విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) రూపొందించినది. అది ఈ సంవత్సరం 2014-15 నుండి అమలులోకి వస్తుంది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగమే పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతులు)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్పథం” (Vision of the A.P. State) తయారు చేయబడింది, అది ఏదన

APSCF-2011

రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ బాధ్యతాయుతులైన షారులుగా పిల్లలందరూ రూపొందించుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలకు వాళ్ల పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఉండి దాన్ని గురించి వాళ్లు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. వాళ్లు శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్ణయంగా మాట్లాడాలి. చదివినదీ, వినదీ అర్థం చేసుకోవాలి. అంతేకాక దాన్ని ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ ఆశ్రున వాతావరణంలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతిదాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వాళ్లు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

మీ ముందున్నది అదే లక్ష్యం, అదే దృక్పథం. ఈ దృష్టి విద్యా విషయక క్యాలెండర్ రూపొందించబడినది. దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు మా ఉపాధ్యాయులే. వారి అంకిత భావాలు, సామర్థ్యాలు, బోధన అభ్యసన నైపుణ్యాలు, కార్యశీలతలే మన లక్ష్యాలను దరిచేరుస్తాయి అని ఆశిస్తూ, పిల్లలకు మంచి భవిష్యత్తును ఆకాంక్షిస్తూ...



కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,
పాఠశాల విద్యా,
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,
రాజీవ్ విద్యామిషన్
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

ఈ వార్షిక పాఠశాల క్యాలెండర్ గతంలో వినియోగించిన క్యాలెండర్లతో పోలిస్తే ఇది ఎంతో విభిన్నమైనది.

- ◆ ఈ సంవత్సరం క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరిగేలా తయారుచేయడం జరిగింది. ఇది విద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, రాజీవ్ విద్యామిషన్లకు, ప్రధానోపాధ్యాయుల/మండల విద్యాధికారుల సమావేశాలను రెండుసార్లుకొకసారి నిర్వహించాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. ఒకవేళ అత్యవసర పనులతో మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలని సూచించారు. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా ఉండుటయే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ◆ ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు పాఠశాలలో ప్రవేశాన్ని జూన్ 1 నుండి కల్పిస్తారు. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉంటాయి. ఈ అవకాశాన్ని తల్లిదండ్రులు వినియోగించుకోవాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభమవుతుంది. జూన్ 1 నుండి 12 వరకు పాఠశాలలో ఇందుకు అవసరమైన పనులను చేపడతారు. సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకుంటారు. పరిశుభ్రతను పాటిస్తారు.
- ◆ బడి బయట ప్లీల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలను ఆగస్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపడం జరుగుతుంది. తరవాత నెలల్లో క్యాలెండర్లో పొందుపరచిన విధంగా పాఠశాల బోధన, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కార్యక్రమాలను (ఇన్క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్) పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసందిస్తూ బోధన చేయడం జరుగుతుంది. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ 'బాలికా చేతనా' కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికల/ బాలురను (బాలికా సంఘాలు) సమాయత్తం చేస్తూ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరిగే కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ జూన్ మాసంలో పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం ...వంటి సబ్జెక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకోని తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన అభ్యాసానికి తగు బోధనను ఇవ్వడం జరుగుతుంది. దీనికి అనుగుణంగా జూన్ మాసంలో ఉదయం పూట మాత్రమే పాఠశాల సంసిద్ధత, తరగతి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను చేపట్టడం జరుగుతుంది. దీని ఉద్దేశ్యం మాతృ భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠశాల బోధన/ అభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరిస్తారు.
- ◆ ఈ సంవత్సరం పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి జరిగేలా నిర్ణయించడం జరిగింది. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలెండర్లో పొందుపరచడం జరిగింది.
- ◆ పిల్లలు నేర్చుకోవడం తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం నూతన పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి పిల్లల అభ్యసనంలో జాగ్రత్తగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళి స్థానిక సందర్శనం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో జరిగే నాలుగు పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశాలను విద్యార్థుల ప్రగతికి ఎలా వినియోగించుకోవాలి? ఏనెలలో నిర్వహించాలి? కూడా క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ విద్యా మేళాలు డిసెంబర్ నెలలోనే పూర్తి చేయాలని నిర్ణయించారు. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలని క్యాలెండర్లో సూచించారు.
- ◆ పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం పెంచడం జరిగింది. తద్వారా విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో ఉపాధ్యాయుల తయారీ, విద్యా సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలపై దృష్టి ఉంచడం జరిగింది. వివిధ పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టికను క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.
- ◆ విద్యార్థులు ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తెలపడానికి మార్చి మాసంలో వారి వారి పాఠశాలలో విద్యా, విద్యేతర అంశాలపై అన్ని పాఠశాలలలో ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరుగుతాయి. వీటిని వార్షికోత్సవం సందర్భంగా ఊయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ ఈ సంవత్సరంలో వినియోగదారుల క్లబ్బులను పాఠశాలలో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, హ్యూమరణం వంటి అంశాలపై చర్చించడం జరుగుతోంది. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలని క్యాలెండర్లో సూచించడం జరిగింది.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణకు సంబంధించిన తేదీలు, సమాచారాన్ని కూడా క్యాలెండర్లో పొందుపరిచారు.

ప్రాథమిక పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

1 నుండి 5 మలయు 6, 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	బదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఏనిమిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-45	11-45 నుండి 12-30	12-30 నుండి 1-20	1-20 నుండి 2-05	2-05 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-45	3-45 నుండి 4-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	15 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

బి. రాష్ట్రంలో అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, జంటనగరాలకు

1 నుండి 5 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	బదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఏనిమిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-45	11-45 నుండి 12-30	12-30 నుండి 1-20	1-20 నుండి 2-05	2-05 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-45	3-45 నుండి 4-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	15 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

సూచనలు: హైదరాబాదు, సికింద్రాబాదు జంటనగరాలలో గల పాఠశాలలకు, రంగారెడ్డి జిల్లాలో గల పాఠశాలలను ప్రాంతాలనుబట్టి కాలనిర్ణయ పట్టిక (వ్యవధి తగ్గకుండా) ఆమోదించుటకు జిల్లా కలెక్టర్లతో చర్చించి మార్పులు చేర్పులు చేపట్టుకోవచ్చు.

ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో సబ్జెక్టుల వారీగా పీరియడ్ల విభజన

క్రమ సంఖ్య	సబ్జెక్టు/ అంశం	ప్రతిపాదించిన పీరియడ్లు
	అ. భాషలు	
1.	మాతృభాష / ప్రథమ భాష	10 పీరియడ్లు
2.	ద్వితీయ భాష - ఆంగ్లం	6 పీరియడ్లు
3.	గ్రంథాలయ పుస్తక పఠనం, ప్రతిస్పందన	2 పీరియడ్లు
	ఆ. భాషేతర అంశాలు	
4.	గణితం	10 పీరియడ్లు
5.	పరిసరాల విజ్ఞానం	6 పీరియడ్లు
	ఇ. సహపాఠ్య అంశాలు	
6.	ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య	5 పీరియడ్లు
7.	పని కంప్యూటర్ విద్య	2 పీరియడ్లు
8.	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు	3 పీరియడ్లు
9.	కళలు సాంస్కృతిక విద్య	4 పీరియడ్లు
	మొత్తం పీరియడ్లు	48 పీరియడ్లు



పాఠశాల విద్యారణ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

జూన్ - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 01.06.2014 నుండి 12.06.2014 వరకు పాఠశాలను ప్రారంభించి సమూహకం చేయాలి. పిల్లల సమోహ ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
- ◆ 12.06.2014 పాఠశాల పునఃప్రారంభం.
- ◆ 12.06.2014 ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసి కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారుచేయాలి. C.C.E.కి అనుగుణంగా కళా, పని, సిఐ, వ్యాయామ, ఆలోచన, కంప్యూటర్ విద్య మొదలైన వాటిపై బాధ్యతలను పంచాలి.
- ◆ 13.06.2014 నుండి 16.06.2014 వరకు ఉపాధ్యాయులకు నష్టకట్ట వారీగా బాధ్యతలను, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ పట్టికను, సంస్థాగత ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో సాధించాల్సిన ప్రగతి లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవాలి.
- ◆ 16.06.2014 వరకు పిల్లలందరికీ పాఠ్యపుస్తకాల పంపిణీ చేయాలి.
- ◆ ప్రభుత్వ సూచనల మేరకు విద్యా పక్షోక్తివారు నిర్వహించాలి.
- ◆ 1వ తరగతిలో మరల ఇతర తరగతులలో పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. పాఠశాల పనిని వెళ్ళేవారికి బదిలీ పత్రాలు ఇవ్వాలి.
- ◆ 12.06.2014 నుండి 31.07.2014 వరకు తరగతి వారీగా పిల్లలు ఆశించిన స్థాయిని పొందడానికి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి. ఏదీ సామర్థ్యాల్లో పిల్లలు వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. ఈ ప్రణాళికను వెనుకబడ్డ విద్యార్థులకు తయారు పూట మాత్రమే నిర్వహించాలి. మధ్యాహ్నం పూట తరగతి నిలబెట్టిన విద్యార్థులందరికీ బోధించాలి.



పనిదినాలు : 15 రోజులు

జూన్ - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. వలక	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. నందడి - నందడి	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. తొలకరి చిరుజల్లులు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. వర్షాలు (గేయం) ●పదవల చేద్దాం (గేయం)	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 1. స్వతంత్ర్యోత్సవం (గేయం) ●తిరిగిన జవాబు (కథ)
ఇంగ్లీషు	School readiness programme	1. At the Zoo	1. Talking Train	Readiness Programme	Readiness Programme
గణితం	పూర్వగణిత భావనలు (5) ఆకారాలు (12)	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 20 వరకు సంఖ్యలు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు	వివిధ వస్తువులు - వేరు వేరు ఆకారాలు	పెద్ద సంఖ్యలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	1. మన కుటుంబం (5) కుటుంబ సభ్యులు, నుట్టూ ఉన్న కుటుంబాలు 2. పాఠశాల (10) నాబడి, నాతోటి విద్యార్థులు	1. మన కుటుంబం (4) కుటుంబ సభ్యుల మధ్య సంబంధాలు 2. పండుగలు (3) పాఠశాలలోని సభ్యులు నాకు మా బడి అంటే ఇష్టం	1. కుటుంబం (10)	1. కుటుంబ వ్యవస్థ -మార్పులు	1. జంతువులు - మన జీవనాధారం
శారీరక, ఆలోచన విద్య	Human body - Body awareness	Human body - Body awareness	Human body	Human body	Human body
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పనివిద్య	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:
విలువల విద్య -జీవన వైపుజ్ఞాలు	1. తల్లిదండ్రులను గౌరవించడం:	1. సహోదరభావం:	1. తాతయ్య / నానమ్మ అమ్మమ్మల పట్ల ప్రేమ, గౌరవం:	1. ఇరుగుపొరుగుతో కలిసిమెలిసి ఉండడం	1. మనబడి మన బాధ్యత

ప్రార్థన సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు

పాఠశాల ప్రార్థన సమావేశం (అసంబంధిత) నిర్వహించాల్సిన అంశాలు

1. వందేమాతరం
2. మా తెలుగుతల్లికి మల్లెపూదండ
3. విద్యార్థుల ప్రత్యేక నిఘం, మంగళ, బుద్ధ (ప్రథమ భాషలో) గురు, శుక్ర, శని (ఆంగ్లంలో)
4. సూక్తి సుధ
5. వచ్చడం-పరిశుభ్రత, ఆలోచన, సూచనలు
6. నేటి వార్తలోని ముఖ్యాంశాలు, స్థానిక వార్తలు
7. Thought for the day లేదా మా ప్రశ్న - మీ జవాబు (GK ప్రశ్న)
8. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు
9. ఆయా గీతం (తప్పలు, ఉద్ఘాటన దోషాలు లేకుండా 'జాతీయ గీతం' అలవించాలి)

సూచనలు:

1. మొదటి గంటలో ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరూ ప్రార్థన స్థలానికి చేరుకోవాలి. రెండవ గంటకు ప్రార్థన నిర్వహణ ప్రారంభమవ్వాలి.
2. ప్రార్థన సమావేశంలో ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిబ్బంది పాఠశాల కాలనీ, ఆయా తరగతులవారీగా విద్యార్థుల క్రమశిక్షణతో, పఠన క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి.
3. నేటిసూక్తి తోసం సూక్తి సుధలోని గాన, సకలంబన సూక్తులుగాన, రోజుకు ఒకటి చొప్పున ప్రార్థనా సమయంలో ఉపాధ్యాయులు / విద్యార్థులు వినిపించాలి.
4. ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనలో విధిగా పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు ఏ కారణం చేతనైనా ప్రార్థనకు హాజరుకాకపోతే వారు ఉదయంపూట సి.ఎం. (CL) లేదా అక్షరగణన సెలవు పెట్టాలి.
5. విద్యార్థుల కార్యక్రమాలలో మరుకుగా పాల్గొన్న విద్యార్థులను అభినందించాలి. వారు సేకరించిన, రాసిన, గీసిన అంశాల ప్రదర్శనలు/ ప్రార్థన సమావేశంలో ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం తోసం తేటాయించబడిన సమయంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు/ ఉపాధ్యాయులు/ విద్యార్థులు జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి లేదా పర్యావరణ పరిరక్షణ మొదలైన అంశాలపై సందేశం ఇవ్వాలి.
7. పిల్లల పుట్టిన రోజులను గుర్తించి ప్రార్థనా సమయంలో వారికి శుభాకాంక్షలు తెలియజేయాలి.
8. ఆయా నెలలో వచ్చే ముఖ్యమైన తేదీ ప్రాముఖ్యతను విద్యార్థులు తెలుసుకోవేటట్లు ప్రధానోపాధ్యాయులు / ఉపాధ్యాయులు విధిగా ప్రార్థనా సమయంలో తెలియజేయాలి.

బాలికా వేతన కార్యక్రమం

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను ధైర్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
- ఆడపిల్లల స్కూలులో మరల వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కరించడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు తగిన శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.

- ప్రతి బాలిక ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్యలను చేపట్టడం.
- బాలల పాఠశాల, బాల్యవివాహాలు, వివక్ష వంటి గురించి అవగాహన కల్పించడం
- బాలికల వాలంటరీ లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకొని వారిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధనాలను చేయడం.
- రోజు వారి ఇరుగుతున్న సంఘటనల పై వార్తాపత్రికలు, టి.వి.లో వస్తున్న కథనాలపై చర్చించి వాస్తవాలను తేల్చి చెప్పే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
- బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాలవరకు తోసుకురావడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
- పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను సక్రమంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తరాలవారికి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
- వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం
- బడిబయట బాల బాలికలను అందరినీ పాఠశాలలో సమైక్యం చేయడం.
- పాఠశాలలో బాలికలకు స్వేచ్ఛలతో వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
- బాలికల బడి మధ్యలో మానేయకుండా పదవ తరగతి పూర్తి చేసి విద్యాం ప్రాప్తిని సాధించడం.
- పైని పేర్కొన్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం ఈ జనన వైపుకొనబడిన బాలికలకు అందించాలి.
- మంచి అలవాట్లు
 - విమర్శనాత్మకంగా మరియు న్యూనాత్మకంగా ఆలోచించడం.
 - నిర్ణయాలు తీసుకోవడం మరియు సమస్యలను
 - భావప్రసార వైపుకొనబడిన అందించడం.
 - పరిష్కరించడం.
 - సాధారణతను కలిగించడం.
 - సహాయభూతి మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.
 - బట్టిడిని ఎదుర్కోవడం.
 - స్వీయ అవగాహన.
 - యజమాన్య వైపుకొనబడిన కలిగించడం.
 - తొందరలో ఆలోచించి మరియు పునరుద్ధిస్తూ ఆలోచించి అవగాహన.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ "బాలికా వేతన" కార్యక్రమం కోసం 'బాలికా' సంఘాలను ఏర్పాటు చేసి బాధ్యతను అప్పగించాలి.
- ◆ నాలుగో వారంలో "S.M.C" ని ఏర్పాటు చేయాలి, మొదటి సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ 26.06.2014 నుండి 29.06.2014 వరకు పాఠశాల గ్రంథాలయం, ప్రయోగశాల, బోధనాభ్యసన సామగ్రి వినియోగం కోసం సిద్ధం చేయాలి.
- ◆ పిల్లల ప్రగతిని విప్పిడికప్పుడు తెలుసుకోవడానికి CCE రిజిస్ట్రేషన్ సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ 1 నుండి 5 తరగతులలో పాఠశాలకుగుణంగా సంసిద్ధతా కార్యులు, స్వేచ్ఛల కార్యులు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో వినియోగించాలి. పిల్లలకు కార్యు ద్వారా జట్లలో అభ్యాసనం కల్పించాలి.
- ◆ "విందా నేర్చుకోదాం", రేడియో కార్యక్రమం పిల్లలకు వినిపించడానికి రేడియోను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ పరిసరాలలో బడి బయట ఉన్న బడి తరఫు పిల్లలందరినీ చేర్చుకొని రిజిస్ట్రేషన్ సమయం చేయాలి. ఈ విషయాన్ని బోధనా అభ్యసనకు ఉపయోగించే విలువైన కాలాన్ని వృథా చేయకూడదు.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

జూలై - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 09.07.2014 నాటికి CwSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
- ◆ జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA₁) ఫలితాలను C.C.E. రిజిస్ట్రార్ లో సమోదు చేయాలి.
- ◆ సంసిద్ధత కార్డును పయోగించి తరగతిలో కొనసాగుటకు కావలసిన కనీస సామర్థ్యాలు పొందేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదునుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ◆ ప్రాజెక్టు పనిలో భాగంగా ఈ మాసంలో విద్యార్థులను వ్యవసాయ/ పర్యావరణ విషయాల అవగాహన కొరకై గ్రామంలో ఆయా కాలానికి సంబంధించిన వంటల సమాచారాన్ని 'సంబర్ధన' ద్వారా అందచేయాలి.

పనిదినాలు : 25 రోజులు

జూలై - 2014 సెలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 2. పదవ 3. ఉదత 4. బలవం	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 2. దీపావళి 3. జాబిల్లిరావే 4.కోతి గౌను	2.బాలభీముడు (8) • సీసాభూతం (1) 3. చారిత్రాత్మక బాలు (8)	2. సూదికథ (కథ) 3. జాలిమ్యూరుసు (కథ) 4. చిన్నారికల (కథనం) • సలోజనీనాయుడు (కావ్యం)	2. నహనానం (కథనం) 3. త్రిలింగాలు (వ్యాసం) 4. మా తోట (గేయం) • శిబివక్రవర్తి (కథ)
ఇంగ్లీషు	1. Ammu and her family	1. Visit to Uncle's house	1. Talking Train	1. The Pancake Lollipop Lady Monkeys Go Fasting	1. Let's be Friends The Best of Friends True Friendship
గణితం	1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలు (10) 6 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు (15)	సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలు 10 నుండి 99 వరకు - పునశ్చరణ (25)	ఆకారాలు - ఆకృతులు (20) సంఖ్యలు (1)	• ఏ వైపు నుండి -ఎలా కనిపిస్తుంది? • మరీకోన్ని ఆకారాలు • సంఖ్యలను తెలుసుకోవడాం	• గుణించు భాగించు
పరిసరాల విజ్ఞానం	3. మన శరీరం (10) • శరీర బయటి భాగాలు • తలలోని భాగాలు 4. ఆటలు • ఇంట్లో ఆడే ఆటలు • ఆటల సామగ్రి 5. కాలాలు	4. మన శరీరం (3) • శరీర బయటి భాగాలు - చేనే పనులు 5. మనం ఆడే ఆటలు (4) • పాఠశాల/ గ్రామంలో ఆడే ఆటలు • జట్టు ఆటలు 6. కాలాలు (3) • కాలాల ప్రభావం - మానవుని జీవనం	2. ఎవరో పనిచేస్తారు? (10) 3. ఆడుకుందాం (8)	2. ఆటలు-నియమాలు 3. రకరకాల జంతువులు	2. వ్యవసాయం-పంటలు 3. మనం చెల్లిన పెంచుదాం! 4. పౌష్టికాహారం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Basic movement Different types of basic movements,	Cleanliness of skin	Healthy habits, hygiene, Maintaining cleanliness of our body	Movement Education	Postures
కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	2. అలవాట్లు	2. దంతాల పరిశుభ్రత	2. స్నానం ఉత్తిన పట్టలు	2.వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత:	2. ఇల్లు, తరగతి, బడి పరిసరాల శుభ్రత

కాలనిర్ణయ పట్టిక - సూచనలు

ఈ సూచనలు అన్ని పాఠశాలలకు (గ్రామీణ, పట్టణ) వర్తిస్తాయి.

- ◆ విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాల పని దినాలు 220 రోజులకు తగ్గరాదు. వారానికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. అంటే రోజు 7 1/2 గంటలు పనిచేయాలి. బింగ్లీ రోజు తప్పనిసరిగా 5 గంటలు పిల్లలు అభ్యసన పనులలో నిమగ్నం కావాలి. మిగతా 2 1/2 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధన కోసం సంసిద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదలైన వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని వినియోగించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుడు వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టిక అందుబాటులో ఉండాలి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇద్దకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ 'విందాం-నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతివారీగా వినిపించాలి.
- ◆ మొదటి వారంలో పాఠశాలలో ఉన్న పిల్లలందరికీ మొదటి ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి. అలాగే "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియజేయాలి. పిల్లల ఆరోగ్య వివరాలు ఆరోగ్య కార్డులో సమోదు చేయాలి. ఆరోగ్య క్షణాపహ్లాపిచేయాలి.
- ◆ ఠీడింగ్ పీరియడ్ లో గ్రంథాలయ పుస్తకాలు చదివించాలి. పఠనానంతర కృత్యాలు చేయించాలి.
- ◆ కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- ◆ నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టరాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ◆ వారానికి ఒకసారి మాన్ డ్రైల్ చేయించాలి.

- ◆ మాజ్యభాషకు వారానికి 10 పీరియడ్లు, ఆంగ్లంకీ 6 పీరియడ్లు, గ్రంథాలయ పుస్తక పఠనం, ప్రతి స్తంధనకు 2 పీరియడ్లు, గణితానికి 10 పీరియడ్లు, పరిసరాల విజ్ఞానానికి 6 పీరియడ్లు, ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్యకు 5 పీరియడ్లు, పని, కంప్యూటర్ విద్యకు 2 పీరియడ్లు, విలువల విద్య, జీవననైపుణ్యాలకు 3 పీరియడ్లు, కళలు సాంస్కృతిక విద్యకు (సంగీతం, నాటకం, చిత్రలేఖనం, నాట్యం)నకు 4 పీరియడ్లు చొప్పున మొత్తం వారానికి 48 పీరియడ్లు కేటాయించాలి.
- ◆ 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో కార్యక్రమం ద్వారా పాఠాలు ప్రసారమౌతున్న రోజుల్లో ఆ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికలో స్వల్ప మార్పులు చేసుకోవాలి.
- ◆ కంప్యూటర్లు అందుబాటులో ఉన్న పాఠశాలల్లో కంప్యూటరు ఆధారిత అభ్యసనం కోసం తరగతివారీగా కాలనిర్ణయ పట్టికలో సమయాన్ని కేటాయించుకోవాలి.
- ◆ ప్రధానోపాధ్యాయుడు కూడా ఏదో ఒక సబ్జెక్టుకు బాధ్యత వహించాలి.
- ◆ ఒకటవ తరగతికి రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే బోధించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులకు సబ్జెక్టు వారీగా బాధ్యతలు కేటాయించాలి. అంటే ఉపాధ్యాయులు తమకు కేటాయించిన తరగతులకు చెందిన విషయాలను (Subjects) తమే బోధించాలి.
- ◆ తెలుగు, గణితం, పరిసరాల విజ్ఞానం, ఆంగ్లం సబ్జెక్టుల వలననే ఆరోగ్య విద్య, కళా విద్య, పని విద్య, ఆటలు వ్యాయామ విద్య, మ్యూజిక్ మరలయ డాన్స్ వంటి వాటిని కూడా సబ్జెక్టులుగానే భావించాలి. వాటికి కేటాయించిన పీరియడ్లలో తప్పనిసరిగా వాటిపై పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ◆ ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఆ రోజు హాజరుకాని ఉపాధ్యాయుల స్థానంలో తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పట్టికను రూపొందించి అమలు పరచాలి. ఎట్టి పరిస్థితులలోను విద్యార్థులను తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు లేకుండా ఖాళీగా ఉంచరాదు.
- ◆ పాఠశాల గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ఠీడింగ్ పరియడ్ లో పిల్లలతో చదివించాలి. పిల్లలు ఇంటికి పుస్తకాలను తీసుకెళ్ల చదివేలా వారిని ప్రోత్సహించాలి. వారికి గ్రంథాలయ పుస్తకాలు ఇంటికి ఇవ్వాలి. పుస్తకాలను చదివి బాధ్యతగా వాటిని తిరిగి పాఠశాలకు తెచ్చే యిచ్చే విధంగా అలవాటు చేయాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

ఆగస్టు - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05.08.2014 న "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (ఉపస్థితి/ద్రావపుట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 06.08.2014 ఉపకార వేతనాలకై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్షేమశాఖకు పంపించాలి.
- ◆ 14.08.2014 న స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం పురస్కరించుకొని విద్యార్థులకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 15-8-2014 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలో బహుమతులు ప్రధానం చేయించాలి.
- ◆ 'విద్యా - నేర్చుకుందాం' రేడియో కార్యక్రమాన్ని కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతుల వారీగా వినిపించాలి.
- ◆ దూరవిద్య ద్వారా అందించే పాఠ్యాంశాలను పిల్లలకు చూపించాలి.
- ◆ పిల్లలందరూ తమ అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.



పనిదినాలు : 23 రోజులు

ఆగస్టు - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	5. అరక 6. జడ 7. వనన 8. శనగ	5. ఖైరపుడు 6. చిట్టిచిట్టిమిరియాలు 7. పొట్టేలు కన్నతల్లి	4. ఏమోతుందో (7) • బుతువులు(1) 5. పారిపోయిన గిన్నెలు(6) • దయ(1) 6. మహాత్ముడు(7) • పరుగో పరుగు(1)	5. జాతీయజెండా (గేయం) 6. వినాయకచవితి (వ్యాసం) • రంజాన్ (వ్యాసం)	5. గోపి డప్పు కథ (కథ) 6. అన్నం (వ్యాసం) 7. జెండా వెంకయ్య (వ్యాసం)
ఇంగ్లీష్	1. Going to school.	1. Where are you sweety?	1. The Little Red Hen	2. The Miller His Son and His Donkey The Little Boy and the Old Man A Man of His Word	2. Karate Kitten Our Kittens
గణితం	1 నుండి 9 వరకు ముందు, వెనుక, మధ్య సంఖ్యలు ఎక్కువ తక్కువ భావనలు (18) '0' భావన (5)	మూడంకెల సంఖ్యలు (16) మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం (7)	సంఖ్యలు (19) కూడిక (4)	• సంఖ్యలను తెలుసుకొందాం • ఎంత ఎక్కువ - ఎంత తక్కువ? • ఎన్ని రెట్లు	Kari, the Elephant • గురించు, భాగించు • స్టార్ట్ టేబుల్స్ • పొడవులో దీనిని - పొడవులో పెద్దది
పరిసరాల విజ్ఞానం	6. జంతువులు (20) • మనపట్టణ ఉన్న జంతువులు/పక్షులు/కిటకాలు	7. జంతువులు (10) • గ్రామంలో ఉండే జంతువులు • అడవిలో ఉండే జంతువులు • పక్షులు • కుక్క కీటకాలు	4. జంతువులు వాటి నివాసాలు (10) 5. మన పట్టణ ఉన్న మొక్కలు (10)	4. జంతువుల జీవన విధానం-జీవవైవిధ్యం	5. మన శరీర భాగాలు 6. మన శరీరంలోని వ్యవస్థలు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Growth and development	Movement awareness Body movements	Movement education	We and our environment	Worms - Description of worms
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:	Introduction of ICT Tools:
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	3. ప్రేమగురువు / దైవం: గురుభక్తి, దైవభక్తిని పెంపొందించుట.	3. దయ: అన్ని జీవుల పట్ల భూత దయను కలిగి ఉండటం.	3. జాతి: జీవుల పట్ల జాతి కలిగి ఉండటం ఇబ్బందుల్లో ఉన్నవారికి సహకరించడం. ఆదరణ కలిగి ఉండటం.	3. కరుణ: దీనులపట్ల, అనాథలపట్ల	3. శ్రద్ధ: శ్రద్ధ ద్వారా జ్ఞానం పొందుతారని, కార్యసాధన జరుగునని తెలుసుకునేట్లు చేయడం.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ అసైన్మెంట్లో భాగంగా పిల్లలకు ప్రాజెక్టు పనులు ఆయా సబ్జెక్టు వారీగా ఇవ్వాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టర్లు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలు పరచాలి, సమీక్షించాలి.
- ◆ మూడు రోజులకు ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్ట్రీల్ నిర్వహించాలి.
- ◆ 1-3 తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం లైబ్రరీ పుస్తకాలు ఉపయోగించేలా చూడాలి. CALలో పాల్గొనేటట్లు చేయాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ జూన్లో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య, ప్రస్తుత మాసంలో కొనసాగుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యతో పోల్చి సమీక్షించాలి. ఈ నివేదికను ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, (రాజీవ్ విద్యామిషన్) నంచాలకులు, (పాఠశాల విద్యాశాఖ)కు విధిగా పంపాలి.

ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- విద్యాసాక్ష్య చట్టం 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు :
- ◆ అధ్యాయం-2, సెక్షన్-4లో ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పైబడిన పిల్లలు ఎవరైనా పాఠశాలలో చేరకపోతే, చేరాని అలిమెంటరీ విద్యను పూర్తి చేసుకోకపోతే ఆ ఆరు సంవత్సరాల తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశం కల్పించాలి. అయితే వయోపరిమితికనుగుణంగా తరగతిలో ప్రవేశం పొందిన పిల్లలకు తరగతిలో ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిని పొందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇందుకు కాలపరిమితిని నిర్ధారించాలి.
 - ◆ సెక్షన్-16 అలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేంత వరకు పాఠశాలలో చేరాలి ఏ విద్యార్థిని కూడా ఒకే తరగతిలో నిలిపివేయడం గాని పాఠశాల నుంచి తొలగించడం గాని చేయరాదు.
 - ◆ సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పొందిన వారే పనిచేయడానికి అర్హులు.
 - ◆ సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరుకావాలి. గొప్పతనం నెలవారీగా పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
 - ◆ సెక్షన్-29లో సూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు పూర్తి చేయాలి. విద్యా విషయక సాధారణ సంస్థ నిర్వహించే వినూత్న ప్రణాళిక, మూల్యాంకన కార్యక్రమాలను రూపొందించేటప్పుడు కింది అంశాలను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
 - రాష్ట్రంలో పాఠశాలపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
 - విద్యార్థి సమీక్షాముఖాభివృద్ధికి వీలుగా ఉండాలి.
 - పిల్లల జ్ఞానాన్ని, సామర్థ్యాలను, నైపుణ్యాలు పెంపొందించాలి.
 - పిల్లల్లో శారీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి చేయాలి.
 - కృషి, పరిశోధన, అన్వేషణల ఆధారంగా విద్యార్థి స్వేచ్ఛకు ప్రోత్సాహం ఇచ్చే శిశువేత్తిక పద్ధతిలో అభ్యసనం జరగాలి.
 - వీక్షింపక మేరకు పిల్లల మాతృభాషా మాధ్యమం ద్వారానే విద్యాబోధన జరగాలి.
 - భయం లేకుండా విద్యార్థి స్వేచ్ఛగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తం చేయవలసిన వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
 - సమర్థం, నిరంతరం అయిన మూల్యాంకన సాధనాల ద్వారా పిల్లల జ్ఞానం, అవగాహన, శక్తియుక్తుల వినియోగాన్ని అంచనా వేయాలి.
 - ◆ నిర్బంధించిన విద్యా ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రమాణక రూపొందించుకోవాలి. దాని ప్రకారం బోధనాభ్యసన సామర్థ్యం తయారు చేసుకొని వినియోగిస్తూ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

సెప్టెంబర్ - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 05.09.2014 రోజు "గురుపూజోత్సవం" (ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- ◆ ఆగష్టు, సెప్టెంబర్ మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా 'రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం' (FA₂) ఫలితాలను C.C.E. రిజిస్ట్రార్ లో సమారు చేయాలి.
- ◆ 23.09.2014 నుండి 04.10.2014 వరకు దసరా నెలవులు. 30.09.2014 నాటికి 'డైస్' ఫారాలను పూర్తి చేసి మండల కేంద్రానికి సమర్పించాలి.
- ◆ 'విందా-నేర్చుకుందా' రేడియో కార్యక్రమాన్ని కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతుల వారీగా వినిపించాలి.
- ◆ పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి-తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.

పనిదినాలు : 18 రోజులు

సెప్టెంబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	9. ఈక 10. దండ 11. గంట	8. బావ బావ పన్నీరు 9. వచ్చే వచ్చే...	7. సహకారం (8) 8. ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం (8)	7. ఆడిముత్యాలు(పద్యాలు) 8. ఎలుక విందు (గేయకథ)	8. మనసుంటే మార్గం ఉంది (లేఖ) • సూక్ష్మబుద్ధి కథ
ఇంగ్లీష్	1. Ammu's School	3. Visit to Uncle's house	A Phone call	3. The Boy and The Catapult Hurt No Living Things Savings Birds	3. Together We Live We Shall Overcome The Three Little Rabbits
గణితం	9కి మించని కూడికలు (13) 9 వరకు తీసివేతలు (10)	కూడికలు (10) స్థానమార్పిడి కూడికలు (13)	కూడిక (7) తీసివేత (9)	• ఎన్ని రెట్లు • సమాన భాగాలు - సమానం సమాహాలు	• ఆవరణల ప్రహారీలు - 1 • మన చుట్టూ ఉన్న కోణాలు చూద్దాం • ఆకారాలతో ఆటలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	7. మొక్కలు (20) • మనచుట్టూ ఉన్న మొక్కలు • ఇంట్లో పెంచుకునే మొక్కలు • కూరగాయలు • పండ్లు	8. మొక్కలు (10) • పూలు, పండ్లు, కూరగాయలు • రకరకాల ఆకులు • మనం చండ్లను ఎలా తిందాం?	4. మొక్కలు మరియు జంతువులు 10. మనభూమి	5. మన చుట్టూ ఉండే మొక్కలు	7. అడవులు - గిరిజనులు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Food and nutrition Need of food	Food and nutrition Colours of food	Strength and Judgment	Water and water supply	Functions of the Body
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Introduction of ICT:	Input Device	Input Device	Input Device	Introduction of ICT Tools:
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	4. స్నేహం: తోటివారితో స్నేహంగా మెలగడం.	4. బకమత్తం: పిల్లలందరూ కలిసిమెలసి ఉండాలనే భావన పెంపొందించడం.	4. మన జెండా: మన జాతీయ జెండా మరియు జాతీయ చిహ్నాలు గుర్తించడం, గౌరవించడం.	4. మన గీతం మన గేయం:	4. ప్రతిజ్ఞ: భారతదేశ "ప్రతిజ్ఞ" పట్ల అవగాహన కల్పించడం.

కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం (Computer Aided Learning - CAL)

పిల్లల కంప్యూటర్ సహాయంతో వివిధ విషయాలను అభ్యసించే కార్యక్రమాన్ని 'కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం' అంటారు.

- ◆ పాఠశాలలోని 3- 7 తరగతుల విద్యార్థులను ఉ.9 గం|| నుండి 11 గం||ల వరకు కనీసం తరగతికి వారానికి రెండు పీరియడ్లు వచ్చేటట్లుగా కాల నిర్ణయ పట్టికను రూపొందించుకోవాలి.
- ◆ పిల్లలు అభ్యసించడం కోసం రాజీవ్ విద్యామిషన్ (సర్వ-శిక్షణాఅభియానం) అవసరమయిన సి.డిలు అందజేసింది. వాటిని వినియోగించుకోవాలి.
- ◆ కాలనిర్ణయ పట్టికలో ఏ తరగతి పిల్లలు ఏ సమయంలో కంప్యూటర్ ల్యాబ్ లో పాల్గొనాలి స్పష్టంగా ప్రదర్శించాలి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ అప్రెన్సిస్‌మెంట్ లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు పరిసరాలలో వాడుకలో ఉన్న ఒకటి లేదా రెండు చేతి వృత్తుల వారి వద్దకు వెళ్లి వారి వృత్తులపై అవగాహన కల్పించాలి. వీరితో మాట్లాడించాలి. అందుకు సంబంధించిన జ్ఞానాన్ని అందజేయాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టర్లు మొదలగు విస్తృత కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ◆ వారానికి ఒకసారి పిల్లలందరికీ మానోడ్రీల్ నిర్వహించాలి.
- ◆ 1-3 తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులను పాఠ్యపుస్తక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల అనంతరం పిల్లలకు ఇచ్చి వాటిలోని కృత్యాలను నిర్వహించజేయాలి. తద్వారా విద్యాప్రమాణాలను సాధింపజేయాలి.
- ◆ "బాలికా చేతన" కార్యక్రమాన్ని బాలికా సంఘాల ఆధ్వర్యంలో బాలికల విద్య, ఆరోగ్యం, సాధికారత అంశాలపై చర్చించజేయాలి. మాట్లాడించాలి.

విందాం నేర్చుకుందాం - రేడియో కార్యక్రమాలు

◆ RTE - 2009 విద్యా హక్కు చట్టం ద్వారా 6-14 సంవత్సరాల బాలబాలికలందరూ నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కల్గియున్నారు. NCF - 2005, APSCF - 2011 లలోని మౌఖిక సూక్తాలు, సిఫారసుల ఆధారంగా మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం (SCERT) విద్యార్థి సమగ్రాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళికలను రూపొందించడం జరిగింది. విద్యార్థులు నాణ్యమైన విద్యను పొందడానికి దోహదపడే సాధనాలలో రేడియో పాఠాలు కూడా ప్రముఖపాత్ర వహిస్తున్నాయి.

జూలై నెల నుండి 3-5 తరగతుల పిల్లలకు ప్రతి సోమవారం నుండి గురువారం వరకు పరస్పర చర్చ రేడియో కార్యక్రమాలను (IRI) ప్రసారం చేయడం జరుగుతుంది. అదే విధంగా 1-2 తరగతి పిల్లలకు "లర్నింగ్ ఇంగ్లీష్ ఈజ్ ఫన్" కార్యక్రమాలు ప్రసారం చేయడం జరుగుతుంది.

ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో రేడియో పాఠాల ప్రసార వివరాలు

క్ర.సం.	ప్రసార సమయం	తరగతులు	ప్రసారం చేసే రోజులు	మార్గదర్శకులు
1.	ఉ.గం 11-15 నుండి 11.45 ని ల వరకు	1,2 మరియు 3,4,5	సోమ, మంగళ, బుధ, గురువారం	తెలుగు IRI
2.	ఉ.గం 11-15 నుండి గం 11.45 ని ల వరకు	ఉపాధ్యాయులకు	శుక్రవారం	తెలుగు
3.	ఉ.గం 10-45 నుండి	4,5 తరగతులకు	మంగళ, బుధ వారం	IRI ఉర్రూ



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

అక్టోబర్ - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 02.10.2014రోజు “మహాత్మాగాంధీ మరియు లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి” జయంతి సందర్భంగా పాఠశాలలో కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 06.10.2014 నుండి 13.10.2014 వరకు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకన (SA₁) నిర్వహించాలి.
- ◆ 18.10.2014 వరకు మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకన (SA₁) ప్రగతి వివరాలు CCE రిజిస్టర్ లో, పిల్లల ప్రగతి పత్రంలో నమోదు చేయాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశాలు నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చింపాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ ఆన్లైన్ మెంట్ లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.



పనిదినాలు : 21 రోజులు

అక్టోబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	12. ఆట 13. మంచం 14. ఊయల	10. గువ్వకు ముక్కెర 11. ముత్యాల చెమ్మచెక్క	9. మన పండుగలు (8) • కాకుల లెక్క (1)	• తెలుగు సంవత్సరాలు (వ్యాసం)	9. సీతాకోకచిలుకలు (గేయకథ) • ఎండ (గేయం) 10. నీడ ఖరీదు (కథ)
ఇంగ్లీష్	1. Ammu and Her Friend at Her School	1. Snoopy Comes to School	The Mouse and the pencil	4. The Unlucky Face Superstitions	4. A Big Surprise
గణితం	10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలు (13)	తీసివేతలు (6) స్థానమార్పిడి తీసివేతలు (7)	కూడిక, తీసివేతల ఉపయోగం (7) గుణకారం (2)	• సమాసభాగాలు - సమాస సమాహాలు	• ఆవరణలు - ప్రహారీలు - 2 • మ్యూజిక్ - మార్గాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	8. మన ఆహారం (10) • రోజూ తినే ఆహారం • నాకు ఇష్టమైన ఆహారం	9. మన ఆహారం (10) • ప్రత్యేక సందర్భాలలో తినే ఆహారం • మధ్యాహ్న భోజనం	5. మన ఆహారం 12. మానవుని జీవన క్రమంలో వచ్చిన మార్పులు	6. దారి తెలుసుకుందామా?	8. నది - జీవన విధానం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Eating habits	Sources of food	Combative skills and actions	Basics of food storage and hygiene	Track and field events
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్ - పని విద్య	Input Device	Output Devices	Care and Protection	System Unit	System Unit
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	5. నత్యం (సత్యమునే పలకడం)	5. నిజాయితీ	5. నత్యం (అబద్ధం ఆడకుండుట)	5. సమయపాలన	5. నీతి నిజాయితీ

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 : CCE - ఆవశ్యకత - అమలు

- ◆ మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?
- ◆ మూల్యాంకనం అంటే నిర్ణయించడం లేదా నిర్ణయాలు గ్రహించడం. లేదా నిర్ణయానికి రావడం అని భావిస్తుంటారు.
- ◆ ముందింపు అంటే ఏమిటి?
- ◆ మూల్యాంకనం కంటే ముందు జరిగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాలుగా భావించవచ్చు. ముందింపు సరిగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది.
- ◆ నిరంతర సమర్థ మూల్యాంకనం :
- ◆ విద్య ప్రణాళిక బోధనాశ్శన ప్రక్రియలకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిస్తుందో పిల్లల ప్రగతిని సమర్థంగా పరిశీలించడానికి కూడా అంత ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- ◆ పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యాంకనం పిల్లల జ్ఞాన నిర్మాణ సామర్థ్యంతో పాటు వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని కూడా పరిశీలించేదిగా ఉండాలి. ఇది వాస్తవ సమాచారాలు రెండింటికీ విభేదాన్ని చూపకుండా రెండింటినీ సమీక్షిస్తూ పరిశీలించేదిగా ఉన్నట్లుంటే దానిని నిరంతరం మరియు సమర్థమైన మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.
- ◆ నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనం
- ◆ పరిశీలన ద్వారా కాకుండా పిల్లల్ని భయపెట్టే వాతావరణంలో అంచనా వేసి విధానం, పిల్లలు నేర్చుకునే సమయంలో అభ్యాసం చేస్తున్న సమయంలో పరిశీలించడం ద్వారా, ప్రశ్నించడం ద్వారా, చర్చించడం ద్వారా, పిల్లల పనులు,

ప్రదర్శనలు మొదలగు వాటి ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేస్తూ వారి అభివృద్ధికి తోడ్పడే మూల్యాంకనాన్ని నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) మూల్యాంకనం

నిర్దిష్ట కాలంలో నిర్వహించిన అంశాలు/ సామర్థ్యాలను ఎంతమంది పిల్లలు సాధించగలిగారో తెలుసుకోవడానికి లేదా నిర్వహించిన సామర్థ్యాలను ఒక విద్యార్థి ఎంత మేరకు సాధించగలిగాడో తెలుసుకోవడానికి జరిపే మూల్యాంకనం. సాధారణంగా మౌఖిక లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా దీన్ని నిర్వహిస్తారు.

పిల్లల సర్వతోమూఖాభివృద్ధి - పాఠ్యవిషయాలు ప్రాథమిక స్థాయి

- | | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| 1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష) | 2. గణితం | 3. పరిసరాల విజ్ఞానం | 4. ఆంగ్లం | 5. కళావిద్య |
| 6. వ్యాయామ విద్య | 7. సంగీతం, నాట్యం | 8. పని విద్య | 9. నైతిక విద్య | 10. ఆరోగ్యవిద్య |

ఎలిమెంటరీ విద్య

- | | | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. ప్రథమభాష (మాతృభాష) | 2. గణితం | 3. ద్వితీయభాష | 4. ఆంగ్లం | 5. విజ్ఞానశాస్త్రం |
| 6. సాంఘికశాస్త్రం | 7. ఆరోగ్యవిద్య | 8. వ్యాయామ విద్య | 9. సంగీతం, నాట్యం | 10. పనివిద్య |
| 11. నైతికవిద్య | 12. కళావిద్య | 13. సాంకేతికవిద్య | | |

వేదీని మూల్యాంకనం చేయాలి: విషయాల వారీగా నిర్దేశించుకున్న విద్యా ప్రమాణాలను సాధించేటట్లుగా (Achievement of Academic Standards) మూల్యాంకనం చేయాలి.

ఎప్పటిప్పుడు మూల్యాంకనం చేయాలి: ప్రారంభ పరీక్ష జాన్ నెలలో నిర్వహించాలి. పిల్లల స్థాయిని గుర్తించి తగిన చర్యలు

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ వారానికి ఒకసారి పిల్లలతో మాన్ డ్రీల్ చేయించాలి.
- ◆ వింధా-నేర్చుకోవడా రేడియో కార్యక్రమాన్ని కాలనిర్ణయ పద్ధతి ప్రకారం తరగతులవారీగా వినిపించాలి.
- ◆ గోదపత్రిక, పోస్టుచాక్కు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ◆ ఒకటి, రెండు, మూడు తరగతుల్లో ఆదనపు అభ్యసన కోసం స్నేహజాల కార్డులను పాఠ్యపుస్తక బోధనాసంబంధ ప్రక్రియల అనంతరం పిల్లలకు ఇచ్చి వాటిలోని కృత్యాలను నిర్వహించజేయాలి. తద్వారా విద్యాప్రమాణాలను సాధించజేయాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ◆ 21.10.2014న "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాప్ ఔట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

జాలై	-	FA ₁
సెప్టెంబర్	-	FA ₂
డిసెంబర్	-	FA ₃
ఫిబ్రవరి	-	FA ₄

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం

అక్టోబర్	-	SA ₁
జనవరి	-	SA ₂
ఏప్రిల్	-	SA ₃

సాధనాలు : పరిశీలన, ప్రశ్నించడం, జట్టుపని, పాఠ్యపాఠాలు, అనెక్ డోట్స్, ప్రయోగాలు, చెకలిస్ట్, క్వీజ్, రేడింగ్ స్కేలు, ఇటర్నల్స్, ప్రాజెక్టుపని, ఇంటిపనులు, ప్రదర్శనలు మొి.

ఆధారాలు : ఉపాధ్యాయుని డైరీ (ప్రణాళిక ప్రతిబింబనలు రాసేది), పిల్లల డైరీ, నోటు బుక్స్, పాఠ్యపాఠాలు, అనెక్ డోట్స్, నికొంగ్ పేజీస్, ప్రాజెక్టు రిపోర్టులు, జట్టులో చేసిన కృత్యపత్రాలు, ప్రయోగరిపోర్టులు, జవాబుపత్రాలు, వాస్తవ్యుణ్ణులు మొదలగునవి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



నవంబర్ - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 01.11.2014న “రాష్ట్ర అవతరణ దినోత్సవం” నిర్వహించాలి.
- ◆ 11-11-2014 రోజున “హాలాన అబుల్ కలాం” జన్మదినోత్సవాన్ని ‘జాతీయ విద్యా దినోత్సవం’గా నిర్వహించాలి. ఈ సందర్భంగా పిల్లలకు వక్రత్వ, వ్యాసరచన పోటీలు, వర్క్ షాప్ లు, సెమినార్ లు, గ్రామంలో ర్యాలీలు మొదలగునవి నిర్వహించుకొన్నారాసత్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తించేలా చేయాలి.
- ◆ 14.11.2014 ‘బాలల దినోత్సవం’ సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ప్రతిభాపాఠవ పోటీలు నిర్వహించి బహుమతులు ఇవ్వాలి.
- ◆ 14.11.2014 నుండి 21.11.2014 వరకు పఠనోత్సవ కార్యక్రమం నిర్వహించాలి.
- ◆ 19.11.2014న ‘జాతీయ సమైక్యతా దినోత్సవం’ నిర్వహించాలి.
- ◆ పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి. పాఠశాల కాంప్లెక్స్ లో సమావేశానికి హాజరై తెలుగు, గణిత, భాషోత్సవం, పఠనోత్సవం, అభ్యసనా సామగ్రి మేకాలను నిర్వహించాలి. పిల్లలు పాల్గొనేలా చూడాలి.
- ◆ నెలకు నిర్దారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ నెలలో విద్యార్థులను పరిసరాలలో గల బంజుకు, పోస్టాఫీస్ మరీచేనా ప్రభుత్వ ఆఫీసుకు తీసుకెళ్ళాలి. అవగాహన కల్పించాలి.

పనిదినాలు : 23 రోజులు

నవంబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	15. కాకరకాయ 16. కిరీటం 17. ఆకుకూరలు 18. ఇటుక	12. సబ్బు 13. రత్నయ్య-జగ్గయ్య 14. రింగు రింగు బిళ్ళ	10. మా ఆటలు (8) • వింతలోకం (1) 11. లడ్డా బాధ (8)	9. చిలుక సందేశం (గేయం) • చిన్ని కృష్ణుడు (కథ) 10. రైతు తెలివి (కథ)	11. ప్రయత్నిస్తే (కథనం) 12. సంక్రాంతి (వ్యాసం) • క్రిస్మస్
ఇంగ్లీష్	1. Things I Do	1. Rain - Rain	The Mouse and the pencil Swamy and the magic beans	Superstitions Around the World Unit - 5 Fudi's Desert Journey Part I & II	Five Friendly Farmers Our School Garden Unit - 5 The Food We Eat
గణితం	తీసివేత (సంఖ్యలు 10 నుండి 20 వరకు) సున్న (0) భావన	గుణకారం	భాగహారం, గుణిజాలు-కారణంకాలు,	• ఇది ఎంత పొడవు ఉంది? • దీని బరువెంత? • ఏ పాత్రలో ఎంతవడుతుంది?	• మ్యాపులు-మార్గాలు • ఇది ఎంత బరువు ఉంటుంది? • మరొకప్పుడు ఎక్కువ లీటర్లు
పరిసరాల విజ్ఞానం	9. దుస్తులు (10) • రోజు వేసుకునే దుస్తులు • ప్రత్యేక సందర్భాల్లో వేసుకునే దుస్తులు • నాకిష్టమైన దుస్తులు 10. నివాసాలు (10) • ఇంటిలోని సౌకర్యాలు • చుట్టూపక్కల ఇళ్లు	10. దుస్తులు (10) • నా బట్టల్ని నేను ఉతుకుంటాను • నా గుండీలు నేనే కుట్టుకుంటాను. 11. నివాసాలు (10) • పరిశుభ్రత • ఇంట్లో ఉండే జంతువులు	6. మన నివాసం (6.1-6.2) 11. మనరాష్ట్రం-ఉనికి	7. ప్రభుత్వ సంస్థలు	9. వాతావరణం - గాలి 10. సూర్యుడు-గ్రహాలు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Sharing - Culture of sharing	Safety and security	We and our environment	Social health	We and Our Environment
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Output Devices	Care and Protection	Memory and Storage	Memory and Storage	Memory and Storage
విలువల విద్య - జీవన వైపుబ్యాలు	6. సమయపాలన	6. పనిపట్ల ఆసక్తిభావం	6. సాహసం	6. నాయకత్వం	6. ఆత్మవిశ్వాసం

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు (SMC - School Management Committee)

విద్యాపాఠ్య చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాలల్లో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలను ఏర్పాటుచేశారు. అవసరమైతే తర్రీ ఉన్న బడికికూడా పిల్లలందరూ పాఠశాలలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందేందుకు పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ ఎంతగానో తోడ్పడుతుంది. పాఠశాల నిర్వహణలోనూ, వనరుల కల్పనలోనూ పాఠశాలకు సహకరించడం ద్వారా పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు పాఠశాల ప్రగతికి ఎంతగానో తోడ్పడతాయి. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ ప్రాధాన్యతలు.

- ◆ ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి సమావేశమై పాఠశాల పనితీరును సమీక్షించి విద్యార్థులకు అనుకూలమైన చర్యలు చేపట్టడం.
- ◆ పిల్లల గైర్జాబులను (గ్రామ్ అవుట్/ అనుపస్థితి) తగ్గించేందుకు తగిన చర్యలు చేపట్టడం.
- ◆ పాఠశాలకు దాని పిల్లల తల్లిదండ్రులతో సంప్రదింపి వారు ప్రతిరోజూ సరిగా హాజరయ్యేలా చూడడం.
- ◆ ఉపాధ్యాయుల హాజరు, పనితీరును సమీక్షించి గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం.
- ◆ పాఠశాలలో అనువుతున్న మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని పర్యవేక్షించడం.
- ◆ పాఠశాల వార్షిక ఆదాయం స్కూలు గ్రాంటులు, ఖర్చుల వివరాలను సమీక్షించడం.
- ◆ పాఠశాలకు వచ్చిన నిధుల సర్దుబాటుగూరి అవసరమైన తీర్మానాలు చేయడం.
- ◆ చాన్సెల్ అకౌంటింగ్/ లోకల్ ఫండ్ అడిటర్/ సహాయక శాఖ అడిటర్ ద్వారా పాఠశాల ఖాతాలను అడిట్ చేయించడం.
- ◆ అవసరమైన సందర్భాలలో విద్యాలయంలోని విద్యార్థులను అంటికి చేసి నియమించడం.
- ◆ పిల్లల ప్రగతిని సమీక్షించడం, అభ్యసనా సామర్థ్యాల పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం.
- ◆ పాఠశాల పురోగతికి సమాజ భాగస్వామ్యం అవసరం. సమాజక వనరులను సమర్థవంతంగా వినియోగించుకోవాలి అనే పాఠశాల సమాజంతో సన్నిహిత సంబంధాలు నెలకొల్పాలి. ఇందులో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు బడికి సమాజానికి మధ్య వారధిగా నిలుస్తాయి.

సమావేశ నిర్వహణ మాసాలు: జూన్, జూలై, ఆగస్టు, సెప్టెంబరు, అక్టోబరు, నవంబరు, డిసెంబరు, జనవరి, ఫిబ్రవరి, మార్చి, ఏప్రిల్

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశంలో చర్చనీయాంశాలు

- ◆ విద్యార్థుల సామర్థ్యాల ప్రదర్శన
- ◆ ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల హాజరు (గ్రామ్ అవుట్/ అనుపస్థితి)
- ◆ మధ్యాహ్న భోజన పథకం/ పాఠశాల ఆరోగ్య/ నియంత విద్య అమలు
- ◆ పాఠశాల నిధుల వినియోగం

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ నెలకు నిర్దారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టర్లు మొదలగు విస్తృత కార్యక్రమాలను అమలు పరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ◆ వారానికి ఒకసారి పిల్లలందరినీ మాన్ డ్రీట్ చేయించాలి.
- ◆ 1, 2, 3 తరగతుల్లో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాలకార్డులను పాఠ్యపుస్తక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల అనంతరం పిల్లలకు ఇచ్చి వాటిలోని కృత్యాలను నిర్వహించేయాలి. తద్వారా విద్యాప్రమాణాలను సాధించేయాలి.
- ◆ మొదటి వారంలో అక్టోబరు మాసం వరకు నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకన ఫలితాలను పిల్లల ప్రగతి పత్రాలలో సమారుచేసి తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ “బాలికా చేతన” కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలకు క్విజ్ నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

డిసెంబర్ - 2014



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ నవంబర్, డిసెంబర్ మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మూడవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA₃) ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రార్లో సమూహం చేయాలి.
- ◆ పిల్లలందరూ తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.
- ◆ 24.12.2014 నుండి 02.01.2015 వరకు మిషనరీ పాఠశాలలకు సెలవులు.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా డి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- ◆ 30.12.2014న "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 31.12.2014న పిల్లల ప్రగతి పత్రాల పంపిణీ చేయాలి.



పనిదినాలు : 25/19 రోజులు

డిసెంబర్ - 2014 సెలబర్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	19. ఎలుక-పినుగు 20. టోటు 21. చందమామరావే 22. కోతిబావ	15. జెండా పండుగ 16. కుందేలు తెలివి 17. కోడి పిల్ల	12. గాలివటం (10) 13. కోతి-పెన్నిల్ (10)	11. మారిన అలవాటు(కథనం) 12. ఎవరుబాధ్యులు (సంభాషణ) 13. చక్రాలకుర్చీ (కథనం)	13. రామన్న కథ (కథనం) 14. మీ ప్రിയనేస్సాన్ని (అత్యుత్కృత)
ఇంగ్లీష్	At the Zoo	Here is Your Coin	Swamy and the Magic Bears Mary and the three bears	Travelling Unit - 6 The Colourless Tiger	Junk Food, Junk Food-Go way.....The Colourful Sweets Unit - 6 The Witty Nasruddin
గణితం	20 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు (24)	భాగహారం (8) పొడవు (8), బరువు (8)	భాగహారం (12) కొలతలు (11)	• ఏ పాత్రలో ఎంత వరుకుంది? • టిక్ టిక్ అంటూ నడుస్తున్న గడియారం • సమానభూజులుగా విభజిస్తాం	• కాలం • భిన్నాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	11. నీరు • నీటిని ఎందుకు ఉపయోగిస్తాం. • నీటిని నిలువచేసే పాత్రలు	12. నీరు (10) • నీరు ఎక్కడి నుండి తెచ్చుకుంటారు? • పాఠశాల-నీటి వనరులు • నీటిని నిలువ చేసే పద్ధతులు.	8. నీరు	13. ఇళ్ళు - నిర్మాణం - పారిశుధ్యం	11. భద్రతా చర్యలు 12. చారిత్రక కట్టడాలు - చంద్రగిరికోట
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Rhythmic activities Natural activities and observations	Safety rules Common mishaps in school, ground road home and their preventions	Food and nutrition	Play relation Interpersonal relations and belongings, Recreational skills	Water purification
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Care and Protection	Microsoft Paint	Software and Applications	Software and Applications	Impact and Trends on Society
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	7. అహింస	7. సంతృప్తి (దుశాశలేకుండుట)	7. ఆనందం	7. సంతృప్తి	7. సహేతుకంగా ఆలోచించడం

స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు - నిర్వహణ

పాఠశాల విద్యాశాఖలో ఉపాధ్యాయుల స్వల్ప సామర్థ్యాలను పెంపొందించడంకోసం పాఠశాలలో గుణాత్మక విద్యను అందించడానికి వీలుగా ఉపయోగపడే వనరులు కేంద్రంగా అనుభవాల పంపిణీ వేదికగా స్కూల్ కాంప్లెక్స్ లను మన రాష్ట్రంలో ఏర్పాటు చేశారు. సుమారు 10 పాఠశాలలకు కేంద్రంగా స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ను ఏర్పాటు చేశారు. స్కూల్ కాంప్లెక్స్ కేంద్రంగా ఉన్న పాఠశాలలను 'బీడీ స్కూల్' అంటారు. ఇది ఉన్నత పాఠశాల / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల అయి ఉంటుంది. ఈ బీడీ స్కూలు తన పరిధిలోని 10 పాఠశాలలో విద్యా ప్రమాణాలు పెంచడానికి, ఆయా పాఠశాలలో ఉన్న భౌతిక, మానవ వనరులు సద్వినియోగం అయ్యేలా బాధ్యత వహిస్తుంది.

స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ప్రధానోపాధ్యాయులు తన కాంప్లెక్స్ లో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుల మాసవారీ సమావేశాలు నిర్వహించడంతో పాటు, ప్రాథమికోన్నత స్థాయికి సజ్జెక్టు సమావేశాలు నిర్వహిస్తారు. అట్లే తన పరిధిలోని పాఠశాలలను నెలకొనాలి మూసివేయడం చేస్తారు. దీని ఆధారంగా స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశంలో ఉపాధ్యాయుల వారీగా ప్రగతి సమీక్షలు నిర్వహిస్తారు. అట్లే ఉపాధ్యాయుల్లో పరస్పర సంస్కృతి పెంపొందించే ఉపాధ్యాయ లభింపు పుస్తకాలపై, విద్యావిషయక పుస్తకాలపై సమావేశంలో పుస్తకసమీక్ష చేపట్టారు. అట్లే ప్రదర్శన పాఠాలు, అభ్యసన సామగ్రి రూపకల్పన మొదలయిన కార్యక్రమాలు చేపట్టారు. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలులో భాగంగా మాసవారీగా బోధించాల్సిన పాఠాల గురించిన పాఠ్యపథకాల తయారీ, సంప్రదించాల్సిన విద్యా ప్రమాణాల మూల్యాంకన ప్రక్రియల తయారీ స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాల్లో నిర్వహించుకోవాలి.

మన రాష్ట్రంలో 6,970 స్కూల్ కాంప్లెక్స్ లు ఏర్పాటయ్యాయి. ఇట్టి కాంప్లెక్స్ లో 2014 -15 సంవత్సరంలో నిర్వహించే ఆరు కాంప్లెక్స్ సమావేశ వివరాలు కింద సూచించడమైనది.

ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత స్థాయి స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు

నిర్వహించాల్సిన నెలలు - 2014 - 2015

క్ర సంఖ్య	మాసం	ప్రాథమిక స్థాయి	ప్రాథమికోన్నత స్థాయి			
			1వ వారం	2వ వారం	3వ వారం	4వ వారం
1.	జూన్	ప్రాథమిక స్థాయి స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు నిర్వహించాలి.	తెలుగు / సైన్సు	ఇంగ్లీషు	హిందీ / నాణ్యత	గణితం
2.	జూలై		"	"	"	"
3.	ఆగస్టు		"	"	"	"
4.	సెప్టెంబర్		"	"	"	"
5.	అక్టోబర్		"	"	"	"
6.	నవంబర్		"	"	"	"
7.	డిసెంబరు		"	"	"	"
8.	జనవరి		"	"	"	"
9.	ఫిబ్రవరి		"	"	"	"
10.	మార్చి		"	"	"	"
11.	ఏప్రిల్		"	"	"	"

గమనిక : స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశంలో తదుపరి మాసంలో బోధించే పాఠాలకు విద్యా ప్రమాణాలు, సి.సి.ఇ. డ్యూటీలో వెంటకొని బోధనా ప్రణాళికకు ఉపాధ్యాయు డైరీ రాసుకోవాలి. ఒక్కొక్క సెషన్లో ఒక్కొక్క సబ్జెక్టును గురించి చర్చించాలి. అవసరమైతే ప్రదర్శన పాఠాల బోధనను నిర్వహించాలి.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ ఉపాధ్యాయులు పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరై తరగతి వారీగా, విషయాల వారీగా SA₂ (సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం) ప్రశ్నాపత్రాలను తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 - 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ 'విదాం - నేర్చుకుందాం' రీడియా పాఠాలను కాల నిర్ధార పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- ◆ కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినితత్వ కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ◆ 1, 2, 3 తరగతులకు అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులను ఉపయోగించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



జనవరి - 2015



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 10-1-2015 నుండి 18-1-2015 వరకు సంక్రాంతి సెలవులు (క్రిస్టియన్ యాజమాన్య పాఠశాలలకు మినహా)
- ◆ 26-1-2015న 'గణతంత్ర దినోత్సవం' సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, చిన్నాడుల సభ నిర్వహించాలి.
- ◆ బాలల సంఘాల పనితీరును సమీక్షించాలి.
- ◆ జిల్లా స్థాయిలో తెలుగు, గణిత, అభ్యసనా సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ పరినోత్సవములను నిర్వహించాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.

పనిదినాలు : 19/24 రోజులు

జనవరి - 2015 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	23. గౌరి సైకిలు 24. నెమలిపింఛం 25. రాముడి రథం	18. కాకి తెలివి	14. పిల్లలమర్రి (8) • తిథులు (1)	14. బొమ్మగుర్రం (కథనం) 15. పల్లెచిత్రం (కథనం)	15. వృధాచేయం (సంభాషణ)
ఇంగ్లీష్	Fruits and Vegetables	Here is your coin	Mary and Three Bears	His Last Message The Lion King	There was an Old Woman The Clever Jackal
గణితం	100 వరకు ముందు, వెనుక, మధ్య సంఖ్యలు (10) ద్రవ్యం (8)	పరిమాణం (6), కాలం (6) ద్రవ్యం (6)	కొలతలు (6 పీరియడ్లు)	• సమాన భాగాలుగా విభజిద్దాం. • స్ట్రాట్ టేబుల్స్	• భిన్నాలు • కారణంకాలు - గుణిజాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	12. ప్రయాణం (10) • వాహనాలు • వాహనాల బొమ్మలు • నేను చూసిన వాహనాలు	13. వాహనాలు (10) • వివిధ రకాల వాహనాలు • నా ప్రయాణము	14. ఏవేవి ఎక్కడెక్కడ (10)	9. మా ఊరు - చెరువు	13. శక్తి 14. మనదేశం-ప్రపంచం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Physical Involvements Body movements	We and our environment Sources and quality of the drinking water	Balanced diet	Human resources and services of play and health programme	Food and nutrition
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Microsoft Paint	Microsoft Paint	Impact and Trends on Society	Impact and Trends on Society	Tux Paint
విలువల విద్య- జీవన వైపుణ్యాలు	8. సంతోషం	8. పర్యావరణ పరిరక్షణ (మొక్కలు)	8. సీమ: అవసరం ఉన్నవారికి నిస్వార్థంగా సహాయం చేయడం.	8. పర్యావరణ పరిరక్షణ (ప్లాస్టిక్ నిషేధం)	8. వృధాను ఆరికట్టటం

APSCF - 2011 మౌలిక సూత్రాలు (Key Principles)

- ◆ పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిసామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
- ◆ పిల్లల భాష, సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం, వాటిని అభ్యసనలో వినియోగించడం.
- ◆ ఈ జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో తదుపరి అభ్యసనతో అనుసంధానం చేయడం.
- ◆ జ్ఞానమంటే సమాచారం కాదు. పిల్లలు తమకున్న అనుభవాలు, శక్తిసామర్థ్యాలు, ఆలోచనలతో జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవాలి. ఈ జ్ఞానాన్ని బడి బయటి జీవితంతో, తదుపరి అభ్యసనతో అనుసంధానం చేయడం.
- ◆ బట్టి విధానాలకు స్వస్థపడకడం. వీటి స్థానాల్లో ప్రతి చర్యల(Interactions), ప్రాజెక్టు పనులు, అన్వేషణలు(Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పద్ధతుల ద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
- ◆ నేర్చుకోవడాన్ని ప్రాధాన్యతకాకే పరిమితం చేయకుండా పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధి కోసం విద్యాప్రణాళికలో అవకాశాలు కల్పించడం. ఇందుకు అనుగుణంగా ప్రాధాన్యతకాలను అధునీకరించడం.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని(CCE - Continuous Comprehensive Evaluation) అమలు చేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించడం, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో మూల్యాంకనాన్ని అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారని తెలుసుకోవడానికి బదులు ఎలా నేర్చుకుంటున్నారని? ఎలా అభివృద్ధిపరచడంపై దృష్టిపెట్టడం (Assessment for learning).
- ◆ పాఠ్యప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమ్మిళితం చేస్తూ అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడానికి విలుగా విమర్శనాత్మక మరియు సామాజిక నిర్మాణాత్మక(Social Constructivism) విధానాలను తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక(Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.
- ◆ పిల్లల నేపథ్యం, సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతిగదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ 'విందా-నేర్చుకొందాం' రేడియో పాఠాలను కాల నిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టరులకు మొదలగు విమాన కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి-సమీక్షించాలి.
- ◆ మాసవారీ నివేదికలు యం.ఆర్.సి.కి. అందచేయాలి.
- ◆ వారానికి కనీసం ఒకసారి పిల్లలందరికీ మాస్ డ్రీల్ నిర్వహించాలి.
- ◆ మొదటి వారంలో పిల్లలందరికీ చివరి (రెండవ) ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 1,2,3 తరగతులలో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాలకార్డులను ఉపయోగించాలి.
- ◆ 30.1.2015న గాంధీజీ వర్ధంతి - 'అమరవీరుల సంస్మరణ దినం' నిర్వహించాలి. అమర వీరులను స్మరించుట జరగాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



ఫిబ్రవరి - 2015

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ♦ జనవరి, ఫిబ్రవరి మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా చివరి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA) ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదు చేయాలి.
- ♦ 28-2-2015న “జాతీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం” సందర్భంగా జిల్లా స్థాయిలో నిర్వహించే విజ్ఞాన మేళాకు పిల్లలు, ఉపాధ్యాయులు సిద్ధం కావాలి.
- ♦ ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- ♦ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- ♦ బాల సంఘాలను సమీక్షించాలి.



పనిదినాలు : 22 రోజులు

ఫిబ్రవరి - 2015 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	26. తాళంవెవి 27. మేఘాలు 28. పొడుపు కథలు	19. తెలుగు నెలలు 20. ఆణిముత్యాలు	15. చెట్టుకోరిక (8) • బంగారుపాప (1) 16. ఆణిముత్యాలు (10)	• చిత్రకళ (వ్యాసం) 16. మాటల ప్రయాణం (కథనం)	16. శతకపద్యాలు (పద్యాలు) • అన్నదమ్ముల కథ (కథ)
ఇంగ్లీష్	Princes Tomato's marriage	What is my name?	The Animals School	Unit - 7 Ekalavya Our Lips and Our Ears Honesty	Unit - 7 I was Bad at Cricket Our Legacy A Flying Game
గణితం	కాలం (13) • పొడవు • బరువు పరిమాణం (10)	ఆకారాలు (12) నమోదు చేయడం (11)	కాలం పేజీ. నం. (13) నిత్యజీవితంలో గణితం పేజీ. నం (6)	• స్టార్ట్ బేబుల్స్ • అంచులు నరహద్దులు • ఒకే విధమైన సగాలు • అమరికలు	• స్వాస్థ్యం • అమరికలు • గొల్పోయిన కోటకు విహారయాత్ర
పరిసరాల విజ్ఞానం	13. మంచి అలవాట్లు (10) • నేనాకమంచి అమ్మాయిని, అబ్బాయిని ఎందుకంటే • మా జీవరీతి నేనంటే ఇష్టం 14. దుకాణాలు (7) • దుకాణాలలో మనం ఏం కొంటాం?	14. మంచి అలవాట్లు (10) • రోజూ పాటించే మంచి అలవాట్లు • జుట్టలో పనిచేయడం 15. దుకాణాలు (7) • తరకాల దుకాణాలు	13. మన ప్రభుత్వం	10. మన ఆహారం - మన ఆరోగ్యం 11. ఊరు నుండి ఢిల్లీకి	15. మన రాజ్యాంగం
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	We and our environment	Use of toilets-proper use of toilet	Safety and security	Emergency on road	Safety and security
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Microsoft Paint	Microsoft Paint	Tux Paint	Tux Paint	Typing tutor
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	9. పొడుపు	9. న్యాయం	9. అహింస	9. స్నేహం	9. వినయం, విధేయత

జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష (JBAR)

ఈ నెలలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యమని మనందరికీ తెలుసు. ఆరోగ్యవంతమైన పిల్లలతోనే ఆరోగ్యవంతమైన సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ప్రజారోగ్య విభాగంలోని వివిధ శాఖలతో సమన్వయం చేసుకుంటూ పిల్లల ఆరోగ్య సంరక్షణే ధ్యేయంగా విద్యాశాఖ చేపట్టిన చక్కని కార్యక్రమం 'జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష'. 2010 నవంబర్ 14వ తేదీ బాలల దినోత్సవం రోజున ప్రారంభమైన ఈ కార్యక్రమం రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థుల ఆరోగ్యానికి భరోసా ఇస్తుంది. సంస్కరిత అభియానం (రాజీవ్ విద్యా మిషన్) వైద్య ఆరోగ్య శాఖతో కలిసి ప్రతిష్ఠాత్మకంగా అమలుజరుగుతున్న ఈ కార్యక్రమంలోని విశేషాలు గమనిద్దాం.
- ♦ ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్షేమ శాఖ G.O. Ms. No. 316 - ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో వారామెడికల్ సిబ్బంది, మెడికల్ ఆఫీసర్లు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా అన్ని జిల్లాల్లోని పిల్లలందరికీ స్ట్రీటింగ్ పరిష్కలు నిర్వహించడం.
 - ♦ స్ట్రీటింగ్ పరిష్కల తరువాత 15 రోజులలోపల మండల స్థాయిలోనూ తరువాత జిల్లా స్థాయిలోనూ రిపెర్ట్ సమాచారాన్ని కంప్యూటరీకరించడం.
 - ♦ పాఠశాల స్థాయిలో ప్రతి సంవత్సరం విద్యా పక్షోష్టవాలలో భాగంగా పిల్లలకు వైద్య పరిష్కలు నిర్వహించడం. ఇందుకోసం మండల స్థాయి బృందాలను ఏర్పాటు చేసుకొని 15 రోజుల లోపల పూర్తిచేయడం.
 - ♦ పరిశీలనా బృందాలను ఏర్పాటుచేసుకొని వైద్యపరిష్కల నిర్వహణను తనిఖీ చేయడం.
 - ♦ అన్ని స్థాయిలోని కమిటీలు రెండం నెలలకోసారి సమీక్షలు జరిపి కార్యక్రమ అమలును పరిశీలించి అమలు జరిగేలా చూడడం.
 - ♦ NRHM/ RVM (SSA) సూచనల మేరకు సమీక్షలు నిర్వహించడం.
 - ♦ ఏ ఏ పిల్లలను ఎక్కడికి రిపెర్ట్ చేశామో గుర్తించి పర్మనెన్ట్ చేస్తూ కార్యక్రమం అమలుజరిగేలా చూడాలి.
 - ♦ స్వచ్ఛంద సంస్థలు, లైన్స్ క్లబ్, కార్పొరేట్ సంస్థల నుండి అవసరమైన సహకారం తీసుకోవడం.
 - ♦ దంత సంరక్షణ, కంటి సంరక్షణ (చిన్నారి చూపు), నట్టల నివారణ (Deworming), రక్తహీనత నిర్మూలన (WIFS), చేతులు శుభ్రం చేసుకోవడం వంటి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ వార్షికపత్రికలలో తగిన ప్రచారం లభించేలా చూడడం.
 - ♦ ప్రైవేటు, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోని పిల్లలందరికీ గిర్డెలిత ప్రణాళిక ప్రకారం వ్యాధినిరోధక టీకాలు ఇప్పించడం.
 - ♦ మందర్లలు, కె.జి.బి. ఐ. బి.ఎస్.సి. లతో సహా అన్ని విద్యాసంస్థల్లోని పిల్లలందరికీ ఈ కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయడం.
 - ♦ మధ్యవర్తి భోజన నిర్వహణకు, ఆరోగ్య కార్యక్రమ, ప్రాథమిక ఆరోగ్యకేంద్రాల సహాయకులు మొదలై వారందరినీ పిల్లల ఆరోగ్య కార్యక్రమం, జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్షలో భాగస్వాములు చేయడం. శిక్షణ నిర్వహించడం.
 - ♦ పాఠశాలలో ప్రతి గురువారం "స్మూల్ హెల్త్ డే" గాను, ప్రతి మంగళవారం "లిఫ్టర్ డే" గాను నిర్వహించాలి.

- ♦ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ♦ 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.
- ♦ చివరి వారంలో "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాప్వుట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం మొదలగు వాటిపై చర్చించాలి.
- ♦ కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- ♦ నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో గ్రామంలోని ఒకరు లేదా ఇద్దరు పేరు, ప్రఖ్యాతలు పొందిన వ్యక్తులను (ఇంజనీరు, డాక్టరు, ఎన్.జి.ఓ.లు వక్రలు.....) పాఠశాలకు ఆహ్వానించి ముఖాముఖి ద్వారా వారి అనుభవాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- ♦ గోడపత్రిక, పోస్టర్లుకూ మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి. సమీక్షించాలి.
- ♦ 1-3 తరగతులలో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాల కార్డులు ఉపయోగించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15



మార్చి - 2015

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 5-3-2015న (FA) ఫలితాల ప్రగతి పత్రాలను పిల్లలకు పంపిణీ చేయాలి.
- ◆ ఫలితాల ఆధారంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులను గుర్తించి ప్రత్యేక అభ్యసన కృత్యాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 'పాఠశాల వార్షికోత్సవం' నిర్వహించాలి.
- ◆ 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరై మూడవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA₃) కోసం ప్రశ్నపత్రాలపై చర్చించి సమూహ ప్రశ్నపత్రాలను తరగతి, విషయ వారీగా తయారుచేసుకోవాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ◆ 'విందాం - నేర్చుకుందాం' రేడియో పాఠాలను కాలనిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం తరగతి వారీగా వినిపించాలి.



పనిదినాలు : 22 రోజులు

మార్చి - 2015 సిలబస్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ
ఇంగ్లీష్	Revision	Together we pull	Birbal outwits the Cheat	Unit - 8 My Letters, My Memories Riddles The Blind Boy	Unit - 8 Will Power Keep Your Spirits High. 1. Thomas Alva Edison 2. Glenn Cunningham 3. Louis Braille
గణితం	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	నిత్యజీవితంలో గణితం పేజీ. నం (4) దత్తాంశ వివరణ పేజీ. నం. 10 అమరికలు పేజీ. నం. 10	<ul style="list-style-type: none"> అమరికలు గణితం మన చుట్టూనే ఉంది 	<ul style="list-style-type: none"> గోల్డెండ్ కోటకు విహారయాత్ర
పరిసరాల విజ్ఞానం	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	పునఃశ్చరణ	12. భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతి	16. బాలల హక్కులు
శారీరక, ఆరోగ్య విద్య	Cleaning up after meals Cleanliness,	Relays and tag games Physical movements	Social health, concept of family	Visit to dispensary	Health and sports services
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య	సాంస్కృతిక-కళావిద్య
కంప్యూటర్-పని విద్య	Microsoft Paint	Microsoft Paint	Typing tutor	Typing tutor	Microsoft Windows Introduction to Microsoft Windows
విలువల విద్య- జీవన వైపుణ్యాలు	10. స్వేచ్ఛ	10. సమానత్వం	10. న్యాయం	10. స్వేచ్ఛ	10. సమానత్వం

విద్యాప్రమాణాల (Academic Standards) సాధనకు విషయవారీ ప్రధానాంశాలు

తెలుగు	3. ఒరిగామి, టాస్ గ్రామ్	4. కుట్టు, అల్లికలు
1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం	2. చదవడం, అర్థం చేసుకుని చెప్పడం	సంగీతం - స్వత్యం
3. రాయడం	4. పదజాలాభివృద్ధి	1. పాటలు పాడడం, విని ప్రశంసించడం
5. నృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ	6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం	2. స్థానిక కళారూపాల ప్రదర్శించడం
7. ప్రశంస - ప్రాజెక్టు పనులు		3. నాటకీకరణ, పాత్రపోషణ, మైమ్
4. వాద్యపరికరాల వినియోగం		4. వాద్యపరికరాల వినియోగం
ఆంగ్లము		ఆటలు వ్యాయామవిద్య
1. Listening and Responding	2. Reading Comprehension	1. ఆసక్తిగా పాల్గొనడం 2. నియమ విబంధనలు పాటించడం
3. Conventions of Writing	4. Vocabulary	3. శ్రీధాస్వారి, ప్రశంస 4. ప్రత్యేక వైపుణ్యాలు
5. Awareness on Grammar		ఆరోగ్య విద్య
6. Creative Expressions - oral & written (Discourses)		1. శారీరక వికాసం
గణితం		2. వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత
1. సమస్య సాధన	2. కారణాలు చెప్పడం-నిరూపణ	3. పరిసరాల పరిశుభ్రత
3. వ్యక్తీకరణ	4. సంధానాలు	4. ఆరోగ్య, ఆహారపుటలవాట్లు
5. ప్రాతినిధ్యం		పని - విద్య
పరిసరాల విజ్ఞానం		1. సమూహాలు వస్తువుల తయారీ
1. విషయావగాహన	2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు	2. పనిముట్లు సామగ్రి వినియోగం
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు	4. సమాచార సేకరణవైపుణ్యాలు	3. వ్యక్తుల సేవల వినియోగం
5. ప్రాజెక్టు పనులు		4. ఉత్పన్నాలో పాల్గొనడం
6. బొమ్మలు గీయడం, సమూహాల తయారుచేయడం		వైతిక విద్య
7. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస		1. విచక్షణా పరిజ్ఞానం
8. జీవ వైవిధ్యం - నిత్యజీవిత వినియోగం		2. సోదరభావం
కళావిద్య		3. సహనం, ధయ
1. రంగులు వేయడం, చిత్రాలు గీయడం, అలంకరణ		4. వ్యక్తి విలువలు హక్కుల పరిరక్షణ
2. సమూహాలు, బొమ్మల తయారీ		

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ సిలబస్ పూర్తయినందున సామర్థ్యాల వారీగా పిల్లలకు పునరభ్యసనం కల్పించాలి. పునశ్చరణ కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలలో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- ◆ నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి.
- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు మొదలగు వినూత్న కార్యక్రమాలను అమలుపరచాలి, సమీక్షించాలి.
- ◆ 1 - 3 తరగతులలో అదనపు అభ్యసనం కోసం స్నేహబాలకార్డులు ఉపయోగించాలి.
- ◆ ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు తగినటువంటి పోటీపరీక్షలను మరియు సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన విషయాలపై కృత్యాలును నిర్వహించాలి.
- ◆ "బాలికా చేతన" కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలచే సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రతపై గోష్టులు నిర్వహించాలి. పిల్లలకు వేసవిలో తీసుకునే జాగ్రత్తలపై కూడా చర్చించజేయాలి.
- ◆ పిల్లలందరితో మార్చి మాసాంతం వరకు నిర్వహించిన నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలు, పిల్లల డైరీ, టీచర్ డైరీ, పిల్లల ప్రదర్శనలను అందరూ విద్యార్థులు పరిశీలించేలా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలి.



పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

ఏప్రిల్ - 2015



ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 13-4-2015 నుండి 18-4-2015 వరకు రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA₂) జరపాలి.
- ◆ 21.4.2015 వరకు CCE రిజల్టులలో పిల్లల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి. పిల్లల ప్రగతి పత్రాలను పూరించాలి.
- ◆ 23-4-2015న (వివరించినది) ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటుచేసి రాజీయే విద్యా సంవత్సరానికి కావలసిన ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి.
- ◆ 23.4.2015 పిల్లలకు ప్రగతి పత్రాలను పంపిణీ చేయాలి.

పనిదినాలు : 17 రోజులు

ఏప్రిల్ - 2015 సెలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
ఇంగ్లీష్	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams	Revision Annual Exams
గణితం	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
శారీరక, ఆలోచనా విద్య	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
సాంస్కృతిక-కళావిద్య	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
కంప్యూటర్-పని విద్య	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు	పునఃశ్చరణ వార్షిక పరీక్షలు

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (సర్వ శిక్షా అభియాన్) ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల (వికలాంగ) పిల్లలకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

సర్వజనీన సాంస్కృతిక విద్య విధానాన్ని చట్టం - 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని ఒడిశల గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్చి, అందరితో పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల్ప నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, ఇంటి వద్దనే విద్య నొప్పిచేర్చి శిక్షణ పరచడం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వతంత్రంగా, సులభంగా బడి ఆవరణలో తిరగడానికి సహజంగానే కూడిన స్థానాలను నిర్మించడం ఇప్పటివరకు 32,591 బడుల్లో ఈ విధమైన ఖాళీలు ఆధునికంగా లేని బడి వాతావరణం కల్పించడం జరిగింది.
- ఏ బడిలో అయితే సెంట్రల్ పాఠశాల వంటి వైకల్పంగా విద్యార్థులు ఉన్నారో, ఆ బడుల్లో ప్రాధాన్యత మేరకు వీరి సౌకర్యం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం జరిగింది.
- దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని గ్రామీణ, పట్టణ, నగర ప్రాంతాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను చదువులోనే గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరపీ, స్పీచ్ థెరపీ, డ్యూస్ట్ క్రేనల, విద్యుత్తును సుదీర్ఘ ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, తల్లిదండ్రులకు శిక్షణాభివృద్ధి కౌన్సిలింగ్ వంటి సేవలతో పాటు రిఫరల్ సేవలు వారికి అందుబాటులోకి తెచ్చింది. ప్రతి 3 మండలాలకు ఒక చోట ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్పాల కలిగి బడికి వెళ్లేటిన పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్యను అందించడం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణా షిబిర్ 1,470 రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం జరుగుచున్నది.
- బడిలో చేసే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యేకంగా బోధన (రిమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి 1,48 మంది బడినెరెంట్ టీచర్స్ ను తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం జరిగింది.
- 41,046 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు గత మూడు సంవత్సరాలలో అవసరమైన ఉపకరణాలు-వినీకిట్, ట్రాకర్లు, చిత్రాల కర్పిలు, మూడు చిత్రాల సైకిళ్లు, చంక కర్రలు, రోలెట్స్, కాటెన్స్ మొదలైనవి అందించడం జరిగింది.
- విద్యుత్తు శక్తి వైకల్పాల ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో అక్షయ శక్తిని పెంచుటకు వీలగు స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన హోస్పిటల్స్ సహకారంతో నిర్వహించడం జరుగుచున్నది. ఇప్పటి వరకు 4,864 మంది పిల్లలకు విద్యుత్తు శక్తి వైకల్పాలు చేయించడం జరిగింది.
- సహాయకుల సహాయంతో పాఠశాలకు హాజరుగొన్న 8,106 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యామ్నాయ అవసరాలను జరుగుతుంది.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరపీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన 476 మంది ఫిజియోథెరపిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం జరిగింది.
- బడిలో చేసే చూపుటేని విద్యార్థుల కోసం ట్రయిల్ లిఫ్ట్ రూపొందించిన పాఠశాలలను అందించడం జరుగుచున్నది.
- ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాల్సిన పద్ధతులు, మెరుకువలతో పాటు అవసరమైన బోధనాపాఠశాలను ఉపయోగించే విధానాలను శిక్షణా కార్యక్రమాల ద్వారా తెలియజేయడం జరుగుచున్నది.
- వీడియో పాటు మధ్యలో బడిమానిసి/ బడికి ఎప్పుడూ వెళ్లిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక శిక్షణాకేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి గరిష్టంగా రెండు సంవత్సరాల వరకు శిక్షణ ఇప్పించి, తిరిగి వారిని పాఠశాల పాఠశాలలో చేర్పించడం జరుగుచున్నది.
- ప్రతి జిల్లాలో రెండో కుర్చుకా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాల ఏర్పాటు మొత్తం 42 విద్యాలయాలను (రైజింగ్ లాండ్ మెయింట్) పశ్చిమగోదావరి మినహా ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడి బడులలో బాలికల కోసం కేటాయింబి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం జరిగింది.
- రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎస్.) ద్వారా చేపడుతున్న కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించడానికి వారి తల్లిదండ్రులకు, ప్రజాప్రతినిధులకు శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుచున్నది.
- రాష్ట్రంలోని సుమారు 80 లక్షల మంది బడి ఈడు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమం ద్వారా సుమారుగా 4.5 లక్షల మంది పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు ఇవ్వడం, ఏడు వేల మంది పిల్లలకు శిక్షణా కార్యక్రమాలను చేయడం జరుగుతుంది.

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- ◆ 24-4-2015 నుండి 11-6-2015 వరకు పాఠశాలకు చేసేవి సెలవులు.
- ◆ 23-04-2015న SMC సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. వార్షిక ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలియజేయాలి. రాజీయే విద్యా సంవత్సరంలో పిల్లలను చేర్పించడం పాఠశాల ప్రగతి మొదలగు అంశాలపై చర్చించాలి.
- ◆ బాలల సంఘాలను సమీక్షించాలి.

